सानवता के पथ पर

प्रवचन पं सुनि श्री लाभचन्द्र जी

> मंपादन : इमार सत्यदर्शी



सन्मति ज्ञानपीढ, आगरा

पुस्तक में योग !

एक रुपया

५० नये पंसे

शिल्प सम्पादन व सम्पादन :
कुमार सत्य दर्शी.
भूमिका : पं॰ हरिशंकर जी शर्मा.
ग्रावरण चित्र : जगदीश.
प्रतीक चित्र : सत्यनारायण, जगदीश,

प्रवचन : पं० मुनि श्री लाभचन्द्र जी.

श्रावरण मुद्रणः काश्मीर प्रेस, श्रागरा. प्रकाशनः सन्मति ज्ञान-पीठ, श्रागरा. मुद्रणः प्रेम प्रिटिंग प्रेस, श्रागरा. संस्करणः प्रथम, सन् १६६० ई०

मदन गोपाल.

समर्पण

विन्होंने मुक्ते ऋपनी ह्यात्मा का धन मानकर, न्नेह एवं दुलार के मधुर उपालम्मी की धप्रक्रियाँ दे उनीदी ऋाँखें खोली...

जिन्होंने मुस्ते ज्ञान का मङ्ग नहीं, न्यामी बनाने का ज़ा-कृत प्रयत्न क्रिया........

जिन्होंने मुक्ते संघम के ऋगिन पथ पर चलने का बन एवं साहम दिया... ...

3410

जिन्होंने मेरी कान्मा की जड़ों को करुणा के पानी में मीच क्षेच कर मुन्ते मानवना गढ़ी बनाया......



उन श्रद्धेय पृष्य नुन्देव श्री हजारीमल जी म० को छोड़ श्रीर किमे करूँ यह लयुनम प्रयाम नमर्गित....... है

—लाभ मुनि

एक नया अध्याय

ज्ञानपीठ ने मौतिक विचारों की हमेगा कई की है। मानवता के पश्च परं पुस्तक, मुनिराज श्री लाभवत्द्र जी के क्रान्तिकारी प्रवचनों का संग्रह है। मुनि जी के प्रवचन नशी पीढ़ी की तकों श्रीर समस्याश्रों का मौतिक समाधान है। सानवताबादी इष्टिकीण तथा उपयोगिताबाद श्रापके जिस्तन के सल स्वर है। श्राने जिस्तन की गहराई हारा समस्याश्रों का मौतिक समाधान खोज निकालना—

ब्रापकी प्रमुख विशेषना है।

बाज मानव विषय की घोर प्रयाद हो रहा है। मानव ने मानवना की मुना दिया। वह स्वाय में हव कर बनना खुदर्गन होना जा रहा है कि हमरों के फल्लिक को ही सिटा देना बाहना है। मानव मृता! विमरा! पर यदि वह मानवना के प्रयापर घा जाए तो किनना प्रव्छा हो! जीवन के प्रमान में ही मूले-विमरे मानव को जीवन के मध्याह में या संघ्या में कभी तो मानवना का प्रयासित पड़े! मुनि जी की प्रस्तृत पुस्तक दमी मंतन मावना में प्रेरिन हो पाठकों के कर-कमलों में मोनने हरू—मैं गहरे हुन की प्रमुद्दि कर रहा है।

ज्ञानतीय ने अब तक जो साहित्य सेवा की है, उससे समूचा समाज सुपरिचित हो है। साहित्य प्रकाशन अनेक संस्थाओं से जान-दिन होते ही रहते हैं। किन्तु ज्ञानपीठ के प्रकाशनों की अपनी एक विशेषता है— नयनाभिराम कवर, सुन्दर पुस्तक-शिल्प एवं बढ़िया मैकअप। इस तरह कलात्मक रूप में पुस्तक प्रकाशन करना—इस संस्था का रुचिकर विषय रहा है।

मुक्ते हार्दिक प्रसन्नता है कि कलात्मक प्रकाशन की दिशा में प्रय हम एक नया अध्याय कुमार सत्यदर्शी जी के सहयोग से जोड़ रहे हैं। संस्था के परिवार की ओर से मुक्ते दुहरा हमें है कि प्रस्तुत पुस्तक के अधिकांग भाग का सम्पादन भी आपके द्वारा हुआ है तथा सम्पूर्ण पुस्तक का शिल्प सम्पादन भी। प्रत्येक प्रवचन के प्रारम्भ में एक चित्र है। इन प्रतीक चित्रों की भाव भूमि भी हमें आप ही से प्राप्त है और साथ ही प्रयाननों के श्रारम्भ में एकं तत्-तत्, विषय का सार प्रस्तुत करने वाली मामिक दिप्पणी भी—इस तरह यह एक नये अध्याय का प्रारम्भ है।

पुस्तक में टिप्पणी जाना नयी बात अवस्य लग सकती है। वैसे नया-पन तो प्रत्येक क्षेत्र में कुछ न कुछ हो ही रहा है और यह होना भी चाहिए। अतः मैं विश्वास करूँ कि प्रयोगारमक युग में यह नयापन अखरने जैसा तो नहीं है, अपितु मन को मानै जैसा अवस्य है।

ज्ञानपीठ को कुमार सत्यदर्शी जी का श्रम, सहयोग, लगन, भौर संपर्क सदा सुलम होता रहे—हमारी यह हार्दिक मंगल भागना है। हमारे दूसरे सम्पादक महोदय के बौद्धिक श्रम से कुछ प्रवचन मन्पादि। होकर हमें प्राप्त हैं; उन्हें भी धन्यवाद है। 'वे' इतने तपे हुए धीर धनने ग्राप में परिपूर्ण हैं कि श्रपने सम्पादन के सम्बन्य में जुछ न करने ग्रीर नाम न देने से ही वे मन्तुष्ट है। बन्त में मुमें प्रम्तुत प्रकाशन के बर्ध मह्योगी अपने उन तीन उतार् मोहियों का मोह स्मरा करना है, जिल्होंने बान स्वक्ष १००१) — ५५१) एवं १००) का मुनि नाभवन्त्र जी में० के साहित्य प्रकाशन-निमिन सङ्योग देकर स्पाना नाम देने का भी सोभ मंत्ररण कर निया . उक्त महानुसावों का मोस्या हादिक बन्धवाद करती है। ज्ञानगीठ की मेवाओं ने जन सानम पर कितना गहरा और स्थायों प्रभाव डाला है, यह मुक्त मेवको की मेवाओं में स्पट है।

इस मंग्रह में एक माग्रा नहीं विधा जा सका। 'वैधानी का भागा' के नाम में वह प्राप्त है, पर ऐतिहासिक सामग्री एवं सम्बन्धित स्थानी, व्यक्तियों और पंथों आदि के सम्बन्ध में हम मंदिग्य थे! ग्रीप्रता में प्रत्य बुदाकर उद्धरण आदि का अवसोक्त संभव नहीं था। अतः मै विश्वास करें कि मुनि जी हमारी विवयता की व्यक्ति में रखेंगे।

> मंत्री — सोनाराम जैन

बस सुमें यही कहना था!

'मानवता के पथ पर' पुस्तक में मुनि श्री लाभचन्द्र जी ने जिन भावों का

विवेचन किया है, वे वस्तुत:

भौतिकवाद के सामने मानवता वादियों की ग्रोर से एक मजबूत मोर्चा है। हिंसा ग्रौर ग्रहिसा की, ग्रनैतिकता ग्रौर नैतिकता की, श्रसत्य ग्रौर सत्य की, भौतिकता एवं ग्राध्यात्मिकता की—लड़ाई में, मानवता, प्रकाश स्तम्भ वन कर खड़ी है।

इस सम्बन्ध में हमारा पूर्ण विश्वास है कि मानवता के सम्मुख हिसा
भूठ, वेइमानी और घोलेवाजी को हारना पड़ेगा, क्योंकि मानवता
आतमा की आवाज है। यह आतमा का अमर संगीत है। तालों वर्ष की क्रूर
काल की चक्र-प्रगाली भी इसे समाप्त नहीं कर सकी। संसार में हजारों
नर राक्षस आए, सम्पूर्ण पृथ्वी पर एकाधिकार करने के लिए —धरती
को दलते-मलते चतुर्दिक में फिरते रहे। परन्तु मौत ने उन्हें भी उतनी
तीव्रता से चवा डाला। उन्होंने सोचा था कि मानवता को समाप्त कर दें
और मनुष्य को अपने संकेतों पर चलाकर मनमानी करें। किन्तु उनकी
यह कल्पना कितनी भूठ एवं श्रहमन्यता से भरी हुई थी!

गढ़े मील की थोर हिंध दौड़ा कर चट यह निर्शय कर लेता है कि में इतना पथ पीछे छोड़ ग्राया हूँ और इतना ग्रभी शेप है। ठीक इसी प्रकार हम मानव होकर मानवता के पथ पर चलते हुए श्रव तक की जीवन याण में कितना मार्ग नाप सके हैं, इस सत्य के दर्शन, प्रस्तुत पुस्तक के प्रत्येक प्रवचन, मील के पत्थर वन कर—कराएँगे।

पुस्तक के पाठकों से मुझे कहना है कि प्रवचनों के प्रारम्भ में एक प्रतोक विश्व एवं साथ ही एक दिशा संकेत या टिप्पणी मिलेगी। ज्ञान-पीठ के अधिकारियों ने मेरा सहयोग इस दिशा में चाहा। अतः इस सम्बन्ध में मुझे कहना है यदि पाठक पसन्द करेंगे तो और भी नये प्रयोग ज्ञान-पीठ के माध्यम से सामने आ सकते हैं—उत्कृष्ट मेकअप और शिल्प सम्पादन की दिशा में!

तो अब मै पाठकों से छुट्टी लूँ ! वस सम्पादक के नाते मुक्ते यही कहना था।

कुमार परिषद्. लोहामंडी, ग्रागरा १– = – ६० ई०

—कुमार सत्यदर्शी

मानवना ^{के} प्रकाश-स्तम्भ

सानवना के गय पर पुस्तक की सृष्टिका स्वरूप, स्वावरणीय वयाबृह साहित्य तपस्त्री, हां भी हिरियंकर की समी, ही कि सिंद, कविष्य से प्राप्त स्वीन स्वीप वर्षमान के स्वनुम्बों का गोवृष्य यह हम यहां सामार प्रस्तृत कर रहे है!

वर्जमान युग में 'मानवता' वा 'मनुष्यता' का जितना ह्राम हुंब्रा है, उतना और किमी का नहीं। ब्राज नेता-प्रणेता, विद्यात-पण्डित, कवि-साहित्यकार, सेठ-साहकार, राजा-महाराजा, सर्व्योः मितिस्टर, साबु-मन्त तो बहुत है, परन्तु वास्तविक 'मानव' वा 'मनुष्य' के वर्षात बड़ी कठिनता से होते हैं। ब्रब से बहुत पहले उर्दू के सगहर शायर 'मीर' ने कहा था—

> भीर माहब गर फ़रिश्ता हो तो हो-ब्यादमी होना भगर दुश्चार है।

यानी 'करिय्ता' होना नो साधारण बान है, परन्तु ब्रादमी (मानव) मुस्कित से ही कोई हो पाना है। समार में स्वायान्यना की ब्रावी चन

रही है, ग्रापाधापी की भयंकर ग्राप्त प्रज्वलित है। ग्रनाचार, ग्रन्याय एवं ग्रत्याचार ने नाकों दम कर रखा है। एक व्यक्ति दूसरे की एक रामुदाय दूसरे समुदाय को और एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को दवाने या नष्ट करने की चिन्ता में है। भगवती मेदिनी प्रतिवर्ष इतना ग्रन्न-वस्त्र प्रदान करती है, फिर भी ग्रधिकाँश जनता दु:खित ग्रीर व्याकुल, नग्न एवं वुभूक्षित होकर ग्रातंनाद करती तथा तड़फती दिखाई देती है। इसका एक मात्र कारण 'मानवता' की कमी है। जहाँ मानवता होती है, वहाँ पूर्ण शान्ति का साम्राज्य स्थापित होता है स्रीर 'जिस्रो तथा जीने दो' की भद्र भावना काम करती है। विश्ववन्युत्व, समता, स्नेह, सदाचार तथा सद्भावना का सुदृश्य दिखाई देता है। संसार सुख-शान्ति का भ्रागार वन जाता है। प्राचीन ऋपि-मुनियों, महा मानवों एवं साधु-सन्तों ने अपने आदर्श जीवनों के उदात्त उदाहरणों द्वारा इसी मानवता का संदेश दिया है। ऐसे महा मानवों के सदुपदेश ही विश्व का त्राण-कल्याग् करते रहे हैं। भगवान् महावीर भी इन्हीं विश्व-विभूतियों में से थे। उन्होंने उस समय 'मानवता' का पुण्य प्रचार किया, जब मन्ष्य पतन की पराकाष्ठा तक पहुँच गया था। म्राज गासक गण या शासन-सत्ता नित नये विधान-निर्माण द्वारा या तरह-तरह की कातून-साजी के जरिए, अपराधों का निरोध या निराकरण कर 'मानवता' स्थापित करना चाहते हैं, फिर भी 'मानवता' कोसों दूर भाग रही है। कारण स्पष्ट है —क़ानून का शासन वाहरी शरीर तक सीमित है, उससे हृदय-परिवर्त्तन नहीं हो सकता । यही कारण है कि एक बार क़ानून द्वारा दण्डित होने पर भी अपराघी पुनः-पुनः अपराध करता है। और जो चनते- भाडम्बर या ढोंग का नाम मानवता नहीं है। मानवता कर्म में लाने की भावना है। किन्हीं महापुरुष ने अब से सैकड़ों वर्ष पहले मनुष्य की कैसी विमल ज्याख्या की है---

> विद्या विलास मनसो घृनशील शिक्ताः सत्यवता रहित मान मलापहाराः!

संसार दुःख दलनेन सुभूषिता ये, धन्या नरा विहित कर्म परोपकाराः !

वस्तुतः जिसमें उपयुक्त गुण-गरा विद्यमान हैं, वही मानव है और ऐसी मानवता के अभाव वश ही विश्व दुःख और प्रशान्ति का केन्द्र बना हुआ है। धर्म, प्रचार का मुख्य उद्देश्य 'मानवता' का विकास पा निर्माण करना है। धर्महीन मनुष्य विना सींग-पूँछ का पशु माना गया है। सिद्धान्त-रक्षा के लिए जो छोडना पड़ता है, उसका नाम 'त्याग' और कट सहना होता है, उसे 'ता' कहते हैं। विना 'तव' या 'त्याग' के कभी कोई पानव नहीं वन सकता।

त्याग-तपस्या से पवित्र-परिपुष्ट हुन्ना जिसका तन है। मद्र-भावना-भरा, स्नेह, संयुक्त शुद्ध जिसका मन है। होता व्यय नित-परिहत में जिसका शुनि संचित धन है, वही व्यक्ति सचा मानव है, घन्य उसी का जीवन है।

स्रभिप्राय यह कि इस कथित उन्नति के युग में 'मानवता' मर रही है, प्राण त्याग रही है, उसे दचाने की स्नावश्यकता है। इतिहाम साधी है कि जब-जब 'मानवता' का मर्बन हुया है, तभी तब विश्व पर विपत्ति-यग्रगात हुया है। मनुष्प जब पशु-ष्प में परिएात हो जाता है, तभी पुढ़ों

मुनि लाभचन्द्र जी: एक परिचय रेखा

—सुवोध मुनि

ग्रापका जन्म, सम्वत् १६८१, में, चित्ताखेड़ा (ग्वालियर) में हुग्रा। पिता का नाम श्री नाथुलाल जी एवं माता का प्यारी वाई। वचपन से ही ग्रापका मन सांसारिक ऐषणाग्रों में नहीं रम सका। सम्वत्१६६१ के पूर्वाद्ध में ग्राप तत्कालीन प्रतिभा-सम्पन्न ग्राचार्य श्री खूबचन्द्र जी म० की सेवा में पहुँच गये। ग्राचार्य जी की सेवा में जैन-धर्म का ग्राचार शास्त्र पढ़ा! ग्रध्यम में मन रमा, संयम के सागर में निमज्जन करने को मन उत्कंठित हो गया! तो मन की गहराई को ग्रापने विचारों का फीता डाल कर नापा। ग्रीर ग्रपना निश्चय ग्राचार्य जी को सुनाया। ग्राचार्य जी ने ग्रपने योग्यतम, स्नेहशील, विनम्र शिष्य श्री हजारीमल जी का ग्रापको सम्वत् १६६२, चैत्र शुक्ला प्रतिपदा के दिन रामपुरा में शिष्य घोषित किया।

घीरे-घीरे श्रद्धेय गुरु जी के गुण ग्राप में साकार हो रहे थे। किन्तु क्रूर काल ने गुरु जी को ग्रापसे सम्बत् १६६६ के इन्द्रप्रस्थीय वर्षावास के पश्चात् पौप शुक्ला दशमी को राशि में छीन लिया। ग्रापका विमल कोमल मन, दंर्शन शास्त्र के इस पत्थर फोड़ कठोर सत्य को जानता पा कि देह नक्षर है ग्रीर एक दिन यह समाप्त होगा ही, फिर भी हृदय पसीजता

सुनि लाभचन्द्र जी : एक परिचय रेखा

—सुत्रोध मुनि

यापका जन्म, सम्वत् १६८१, में, वित्ताखेड़ा (ग्वालियर) में हुया। पिता का नाम श्री नायुनान जी एवं माता का प्यारी वाई। वचपन से ही श्रापका मन सांसारिक ऐषणाग्रों में नहीं रम सका। सम्वत्१६६१ के पूर्वाद्ध में ग्राप तत्कानीन प्रतिभा-सम्पन्न ग्राचार्य श्री खूबचन्द्र जी म० की सेवा में पहुँच गये। ग्राचार्य जी की सेवा में जैन-धमं का ग्राचार शास्त्र पढ़ा! ग्रध्ययन में मन रमा, संयम के सागर में निमज्जन करने की मन उत्कंठित हो गया! तो मन की गहराई को ग्रापने विचारों का फीता डान कर नापा। ग्रीर ग्रपना निश्चय ग्राचार्य जी को सुनाया। ग्राचार्य जी ने ग्रपने योग्यतम, स्नेहशील, विनम्र शिष्य श्री हजारीमल जी का श्रापको सम्वत् १६६२, चैत्र शुक्ला प्रतिपदा के दिन रामपुरा में शिष्य घोषित किया।

घीरे-घीरे श्रद्धेय गुरु जी के गुग ग्राप में साकार हो रहे थे। फिन्तु क्रूर काल ने गुरु जी को आपसे सम्वत् १६६६ के इन्द्रप्रस्थीय वर्षावास के पश्चात् पौप शुक्ला दशमी की रात्रि में छीन लिया। प्रापका विमन कौमल मन, दर्शन शास्त्र के इस पत्यर कोड़ कठोर सत्य को जानता था कि देह नक्षर है और एक दिन यह समाप्त होगा ही, फिरभी हृदय पर्गाजा

रहा ! सन रिस्ता रहा ! और अर्थि ओम बिन्दुओं की तरह दूसकरों रहीं ! अन्त में आरने अरने मन को मोड़कर विद्यार्थन में तोड़ दिया। मन, चारों ओर से अद्ययन को परिश्रमा करने नगा। एलतः हुत के दोन्य शिष्य ने बोड़े ही वर्षों में हिन्दी, संस्कृत, प्राकृत, पढ़ें तथा अन्य प्रान्तीय माणओं का द्यान प्राप्त कर निया। धर्म, वर्षन, माहिष्य, संस्कृति और इतिहास का ग्रहम व होस अद्ययन विष्य।

श्रद तक श्राप्त वीर-वृत्ति मानव. समृत्रा राजस्थान, गृहराज. काठियावाड, उत्तर प्रदेश , बंगाल, विहार, श्रांश्न, नैपाल श्रादि विनिश्न प्रदेशों में पद-शक्षा करते हुए मानवता मूलक बर्मोपदेश देकर जन-मन को श्राप्त किया । व्यक्ति की समस्थाओं का पार वर्स से सामंजन्य स्थानित कर समाधान करने हैं। श्राप्ती यह श्रृद धाराग है कि धर्म मानवता सूलक है। इससे निष्ठ वर्म की कल्पना कठमुल्लागत है। बर्म, केवल पहाड़ की बोटियों पर नक्षे होकर मुनाने मर के लिए ही नहीं है।

इवर हुछ वर्षों से आसी तैसान, मान्त्र आदि प्रदेशों में क्रमण करने हुए "प्रदिस सम्मेलत" व "सोन्क्रीतक सम्मेलन समाह" आदि के सर्व-यम समाव एवं सर्व-वर्ष समसाव की आहृति से उन्लेखकीय आयोजन विसे और करवाये हैं।

श्रास्त्री नैरान तथा आरह की बाबा, प्रश्वेक हाँहे में महत्त व महत्त्व पूर्ण रही ! इन प्रवेकों में स्थित सराख बादि के सम्बन्ध में विद्यानिक बान के आबार पर आरते इन नोगों को सराह का बिशुद्ध महत्व दैनों के 'श्रादक' यथ्य में बोड़ कर बनाया। और कहा कि बुद्ध वर्म के कठमुल्ला लोग एक समय, वड़े पैमाने पर वौद्ध एवं जैनों के विरोध में संगठित हुए थे। राज-शासन में उनका दलल था, उन्होंने ग्रधिकारों का गलत उपयोग किया। फलतः दोनों धर्म के अनुयायी पर्यात संस्था में इघर-उधर चले गये। आप लोगो में पीढ़ियों से सात्विक धर्म भाव की प्रतिष्टा है। फल स्वरूप अभक्ष पदार्थों का सेवन, जैन-धर्म के संस्कार वर्ग ग्राप लोगों में प्रवेश न पा सका।

श्रस्तु, मातवता के श्रमर संगीत का यह श्रमर गायक, श्राज घाने श्राप में एक संस्था वन गया है। इसकी सेवा में कुछ समय वैठना ही मानो सुन्दर संस्कारों की दीक्षा प्राप्त करना है। जो एक वारगी इसके पास चला जाता है, वह हमेशा के लिए ही इसका हो जाता है। ह्दय को जीत लेने की इस सहृदय सन्त में अद्भुत शक्ति है। भारत के जिस कौने में यह चला गया, सर्वत्र जनता से श्रादर, श्रद्धा श्रीर प्रेम के मधुर उपहार ही प्राप्त करता रहा, कर रहा है श्रीर करता रहेगा!

श्रस्तु, इस प्रकार यह इस महा सन्त की एक सीधी-सारी परिनय रेखा मात्र है। शेष जीवन-परिचय, एक पूरी पुस्तक का विषय है। सन् १६६० का वर्षावास ग्राप मद्राम में विता रहे है।

> "जैन साहित्य मन्दिर कड़क्का चौक ग्रजमेर" द्वारा प्रेपित साप्तग्री के ग्राघार पर !



मील के ये पत्थर !

₹.	मा विद्या. या विमुक्तये !	4000	•••	?
۶.	श्रेय श्रीर देव !	****	****	ξ
₹.	नंतार की एक प्रकृत्य निवि : नारी	****		24
Ý.	विख रानि के मुलाबार!	***	••••	ક્ર
¥.,	शक्ति का ग्रसय होत : बहिमा !	****	••••	Ξs
€.	सम्बता का ग्रीमशान !	1000	****	43
Э.	मनाद द वर्न का शबू : वहेद !			દર્
	ऋदि, निद्धि और गुद्धि !		****	53
€.	उनर हुक्ति !			' 5'3
e.	भारतीय संस्कृति !			€ अ
٤٤.	हमारे डीवन की रेखा : ब्रयस्क्रिह		•••	* ફક્ફ

· [२०]

१२.	पर्युपण पर्व!	***	****	१२३
१₹.	सामायिक क्यों ग्रौर कैसे !	***	****	१२१
१४.	मानव श्रीर समाज !	• • •	•••	१४४
ęų,	जीवन-निर्माण	••••	****	१५३
१६.	नारी के ग्रादर्श !	•••	****	१६५
१७.	धमें की श्रमर ज्योति !	***	• • • •	१७३
१ 5.	विद्यार्थियों के कर्त्तव्य !	•••	****	१८१
,39	ब्रह्मचर्यं की शक्ति	****	***	१६१
20.	जीवन माध्यं	•••	* 41	335





च्य का

सा विद्या. या विसुक्तये!

विद्या बही हैं, जो समाज की दूरिन मान्यताओं ते मतुम्य को मुझ कर सके ! की पर की बेहियाँ तोड़ सके ! को जिल्ला प्रकारिका के प्रमाद में प्रकुताता हो, उसे पर मिन करें। मृति की का मान्य इस तस्य का विद्यार हुएँ दिख्लेक्टर है !

विध वही है. तो मुक्ति की झोर ले जाये! यह एक. सहलों वर्ष पहले कही हुई पहरे जान की बान है। विद्या. क्या अभिप्राय हीन हैं? क्या विद्या का कोई निश्चित ध्येय नहीं हैं? क्या केवल बीवत-पापन करने में सहायक होना ही विद्या का सब्य हैं? इन सब प्रश्नों ने हमारे प्राचीन मनीषियों के मनों को बहुत बरसों पहले ही अन्दोलित किया है। पर आज की पाश्चात्य-अनुकरण की बाढ़ में विद्या का मूल अभिप्राय ही मानों स्रोता जा रहा है।

याज हमारे देश में जो शिक्षा बहुधा प्रचलित है, वह हमारे प्राचीन यादशों के ठीक विपरीत पड़ती है। वस्तुतः विद्या तो वही है, जो मानव को सभी प्रकार की असत् प्रवृत्तियों से मुक्त करती है। हमारे पूज्य याचार्यों का कथन है—"पढ़म नाणं" यर्थात्—पहले ज्ञान का यर्जन करना यावश्यक है। ज्ञान ही मानव के लिए एक दिन्य या ग्रति-प्राकृत नैत्र के समान है। ज्ञान-चंद्युंग्रें द्वारा ही अनन्त सुख का राजमार्ग देखा जा सकता है। कहने को ग्राज ज्ञान की कोई कमी नहीं है, पर उसे क्या सच्चे प्रथों में ज्ञान कहा जा सकता है? वास्तव में सत् ज्ञान ही मानव जीवन का सच्चा विकास करने में समर्थ है, क्योंकि वह उसे ग्रात्म-विकास श्रीर ग्राहम-उद्धार की राह दिखाता है।

सत् ज्ञान ही मानव-जीवन की मूलभूत पूंजी है। इसके स्रभाव में मानव स्वयं ही अपने को भूल जाता है। यह भौतिक सुख-साधनों की प्राप्ति के लिए, पागलों के समान दांड़ लगाने लगता है। आज भौतिक विज्ञान की मदिरा में पाधात्य जन मतवाले हो रहे हैं, किन्तु वे इतनी सी सरल वात को भी मगभने में समर्थ नहीं हैं कि यह सब अन्धी विहाण की दौड़-धूप, उन्हें सुख-ज्ञांति की और नहीं ले जा रही है। उससे उनकी अब भी अभिलापाएँ पूरी नहीं होंगी। इसके विपरीत, वे दिन प्रति दिन अप्र और तीज़ होती जायँगी। अन्त में वे परिणाम में विनाय और संहार का कारण हो सिद्ध होंगी। वास्तव में व्यावहारिक ज्ञान संहार का कारण हो सिद्ध होंगी। वास्तव में व्यावहारिक ज्ञान

के साथ ही साथ, ब्राह्मक ज्ञान भी परमाबब्यक है। ये दोनीं कान के विभिन्न ब्रग ही वास्तव में बीवन क्यी निरत्तर प्रवहसान नद के ब्रामने-सामने के तबों के समान हैं।

धाद के नव्यूवक, फ्रासिक द्यान को व्यर्थ समस्त कर छोड़ने जाने हैं छौर वे नेवल उदर भरने वाली ब्यावहारिक विद्या को ही हत्यया लेने की दुन में देखे जाने हैं। भारत में प्राचीन काल में ही, लोग अपनी आत्मा के कत्याम करने वाली और देश और मसाह का हित करने बाली सक्की बिद्या की साबना में लीन रहते थे। उनका विद्योगार्दंद का उद्देग्य, खाडीविका और भरप-पोषण देसे प्रस्थेत साधारण कर्मे नहीं था। महावीर, कुळ श्रीर राम **जैसे** महान् ब्रास्ताब्री ने नार बनातीं एवं माख्राज्यों के बीच जन्म तेने पर भी अपने बाल्यकाल से ही सकती विद्या एवं सन् जान को सहना की छोर हो। ध्रयनी। प्रकृति। दिवाई यी।। राज-प्राट धीर मोग-दिलास के प्रति उनके सतों में रांचमात्र सी मीह नहीं शया जाता या। इन्होंने रक्षणी, तपन्त्री और सन्त पुरुषों के चरतों में देठकर ही झान-साधना की थी । तभी तो वे छोगे चल बर अपने सनाइ. राष्ट्र एवं मानव-द्याति के परम हिनकारी र्घार पय प्रदर्शक बन नाये। स्राज्ञ के प्रमृति प्रयापण बहुने क्षाने भारत हे सदी नागरिकों का व्यात, ज्ञान और विद्या के इस मौतिक स्रीमेप्राय की स्रोर जाना सत्यन्त सावस्थक है। लब्ब-श्रद हो बारे पर कभी भी समीह मंदित पर नहीं पहुंचा दा मकेगा । श्राद सभी सेवा श्रीर त्याग का नाग तगा रहे हैं, किल्हु दिस नद्दान एवं सद्विद्या की प्रेरला, सेदा और त्याग के चुन आवार हैं, उसकी ओर कोई ब्यान नहीं दे रहा है। इसीनिए फाट हमारे समाद में नैतिकता, मानों अमाय हो उही है और

लोग दिनों-दिन स्वार्थ-परता और ग्रापाधापी की ग्रोर बढ़े चले जा रहे हैं। सच तो यह है कि—

''विद्या ददाति विनयम्, विनयात् याति पात्रताम् । पात्रत्वात् धन*ः* माप्नोति, धनाद्धर्म[°], ततः सुखम्ं ॥''

स्रयात् — विद्यासे ही विनम्रता स्राती है। विनम्रता के कारण ही लोग सत्पात्र या स्रवरणीय वनते हैं। पात्रता पा लेने पर ही धनोपार्जन स्रादि सांसारिक कार्यों में सफलता मिल पाती है। धन ग्रादि साधनों द्वारा ही धर्म की उपलब्धि की ग्रोर चला जा सकता है, ग्रौर वास्तव में सुख की प्राप्ति धर्म-साधना द्वारा ही संभव है।

किन्तु श्राज की विद्या से हमारे युवकों में विनम्रता नहीं श्राती। वे तो इसके विपरीत उच्छृह्युलता की श्रोर ही दिनों-दिन ग्रग्रसर हो रहे हैं। उनका यह व्यवहार समाज एवं देग के लिए भयंकर खतरा है। इससे तो यह प्रगट है कि विद्या के स्थान में भारतीय युवा वर्ग श्रविद्या को श्रपनाते जाते है। ज्ञान के स्थान में श्रज्ञान की ही वृद्धि हो रही है। इसका मूलभूत कारण है—पश्चिम की शिक्षा प्रणाली एवं ज्ञान-साधन प्रणाली का ग्रन्थानुकरण। इससे रावण के समान तीव्र गित में उज्ञित एवं समृद्धि को तो पाया जा सकता; है किन्तु इसका परिणाम तदरूप महा विनाशकारी ही वन सकता है।

सभी जानते हैं कि रावण विद्वान था और ज्ञान भी उसने पर्याप्त पाया था। फिर भी सत्-विद्या और सत्-ज्ञान के अभाव में वह ग्रविवेकी वन गया। उसने ग्रपने दुराग्रह के कारण, गोने मी लंका को जलवा कर खाक कर डाला। ग्राज वह प्रपति देश के महारकों में गिना जाता है—उद्धारकों में नहीं। इमीलिए विद्या का केवल पुस्तकीय ज्ञान कल्याणकारी नहीं हो मकता। उसका ग्रमाव हमारे नित्य प्रति के शावरण में उतर ग्राना जकरी है। इमीलिये विद्या का ग्रजन जितना जकरी है, उतना ही उमका मदुपयोग, जीवन में किया जाना भी ग्रावर्यक है।

'ब्राचारः प्रथमः धर्मः'—ग्रयांत् श्राचरण ही धर्म की पहली सार्यकता है। ब्राचरण की शुद्धता ही धर्म की उपलब्धि का पहला सोपान है। विद्या के अजैन में जितनी जिज्ञासा और मनोबोग बाहिए, उठना ही पाये हुए ज्ञान के द्वारा आचरण में बुद्धना घीर उत्तमता लाना भी घावध्यक है। जिस प्रकार ू हमारे बरीर के भरण-पोषण के लिए ग्रन्म ग्रीर जल ; दोनों ही श्राबद्यक होने हैं, उसी प्रकार श्रादर्श श्रीर उत्तम जीवन विनाने के लिए ज्ञान और किया (श्राचरण) ; दोनों ही की जकरत है । "ज्ञान क्रियाम्याम् नोक्ः" ऐसा मनीपियों का मन है: प्रयोत् ज्ञान श्रौर हिया; दोनों का एकोकरण ही मुक्ति का पय है। जिम प्रकार वृक्ष के पोषण के लिए शृद्ध जल एवं वायु की आवस्यकता होती है. उसी प्रकार जीवन के विकास के लिए ज्ञान की उपलब्धि ग्रीर नदन्क्रन क्रिया की भी परम श्रावस्थकता होती है। गुढ़ स्नाचरण का अनिप्राय यह है कि प्रातः से सायं तक को भी क्रियाएँ की जायं, उन्हें क्सीको हानि न पहुँचे और किसी का अनिष्ट न हो। जी ऐसा जीवन विजाना है. वहीं सदाचारी कहनाना है। इसके विपरीन शावरण ही दुराचार है, उससे दूर रहने ने हो क्षेत्र है।

भगवान महाबीर ने पावापुरी की अन्तिम बर्म देशना में क्झ था— ''त्र्रह पंचिह हार्गोहिं, जिंह सिक्सा न लच्भई । थम्भा कोहा नमाएगां रोगेगलस्सएग् च ॥''

—उत्तरा० ११-३

"मान, कीव प्रमाद रोग ग्रौर ग्रालस्य के कारण मानव धर्मानुकूल जीवन यापन करने की दिशा में शिक्षा शील नहीं हो पाता।"

मान का भाव विनय का नाइ। करने वाला होता है। मानी व्यक्ति स्तम्भ के समान ग्रकड़ा हुग्रा रहता है। ग्राज के युवकों में त्रिभिमान की मात्रा बढ़ती जा रही है। थोड़ा-साज्ञान या जिक्षापा लेने पर ही लोग मदमत्त हुए दिखाई पड़ते हैं। इस प्रकार से अपने में अभिमान की मात्रा न वढने देकर युवकों को विनम्रता का मार्ग गहण करना उचित है; क्योंकि विद्या से तो सबसे पहले विनय का गुण ग्राना चाहिए। हमें अपने नित्य प्रति के जीवन में भी, नीचे घरती पर रही पदार्थी को उठाने के लिये ग्रनन्त वार भुकना पड़ता है। जमा हुम्रा घी निकालने के लिए ग्रंगुली को भुकाना ही पड़ता है, बयोंकि कहावत प्रसिद्ध ही है कि 'सीची अंगुली से घी नहीं निकाला जा सकता!' नम्र व्यवहार से ही हम ग्रपने सामने वाले व्यक्ति का मन ग्रपनी ग्रोर त्राकपित कर सकते हैं । रूठे हुए को बिनय द्वारा ही मनाया जा सकता है। यही नहीं - विनय-गुण गत्रु यो भी मित्र बनाने वाला महामंत्र है ग्रीर ग्रभिमान मित्र को भी शत्रु बनाने वाला शस्त्र है। समाज ग्रीर देश की सेवा केवल विनयी युवक ही कर सकते हैं। जो ब्यक्ति ग्रपने को ही यड़ा समभता है, वह कभी-कभी रावण की भाति मारे गमाज ग्रार देश को भी अपने साथ ने इवता है।

श्रीय सभी प्रवार वी सायना वा महान यात्र है। सरव सायक के सामें में. पद-पद पर कांटे विद्याना जलता है। श्रीय का पहला लक्ष्म है—दिसान को गरम कर डालना श्रीर प्रेमें को खो डालना ! इसमें ज्ञान नंतुश्रों में क्षीम पैटा होता है। जिसमें मन्य या अस्त्य का विवेक नष्ट हो जाता है। सान तम श्रीर मन, श्रीय की श्रीत में जलने लग जाता है। उसम प्रभाव में मानव की श्राकृति भणानक हो जाती है। वह श्रीत्यों में म देखता हुआ देवल दुर्चवतों को मुद्द में अनजाने ही निकालने लगता है। ऐसे व्यवहार में मनुष्य अपने आयों को नो मंकट में डालता ही है, साथ ही उसके आवेग में वह श्रपने श्राम-यास के समाज एवं जन-समूह का जीवन भी श्रमान्त श्रीर हिमामय करने में महायक बनता है। छोटे-छोटे श्रापनी भगड़ों में लेकर, यही कोच बड़े-में बड़े विव्य ग्रुशों के मूल में क्रियाधील रहना है। इसी कारण कोच नभी शर्म मदा ही सावधान रहना जनसी है।

प्रसाद नहुन्य की महा हानि करने वाला एक दूसरा प्रवल सबु है। प्रसाद के कारण हो ब्यक्ति प्रपत्ती मुख-मुविवाओं को वो देता है और उसके प्रीवन का विकास और प्रपति कक राति हैं। प्रावसी प्रकृति वाले ब्यक्ति का विमाग भी प्रालमी हो लाता है। भगवान महावीर के बक्वों में—'प्रमाद ही मृख्यु है!' पुवकों को प्रसाद या प्रालस्य से दूर प्रति दूर रहता चाहिए। प्रसादी व्यक्ति के लिए। विचार और जान की प्राति, कैमें सेमव ही सकती है?

रोगी बरीर वाला व्यक्ति प्रयने विचानों में ग्रीन कार्यों में मंत्रीर्य बनना जाता है। उसकी इष्टि एकांगी हो जाती है। बह केवल अपने दुःख को दुःख मानता है, और समाज और देश में फंले हुए कष्ट और दुःख के प्रति वह उदासीन और निष्ठुर हो जाता है। अतः युवकों का कर्त्तंच्य है कि वे शरीर को रोगी और निर्वल होने से सदा सावधान रहें।

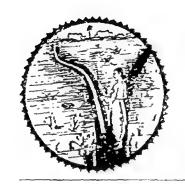
पांचवीं भयानक बाघा, जो मानव-चरित्र के निर्माण में,
समाज ग्रौर देश के कल्याण में वाघा पहुँचाती है—वह है
ग्रालस्य । ग्रालस्य ग्रौर प्रमाद में ग्रन्तर समफ लेना भी
जरूरी है । ग्रालस्य के निवारण के लिए शारीरिक श्रम
ग्रावश्यक होता है। शरीर-श्रम से रक्त की गित सुव्यवस्थित एवं
तीत्र होती है तथा श्वास-प्रश्वास का काम इस प्रकार का वन
पाता है, जिससे कि फेफड़ों को उचित व्यायाम मिलता रहता है।
उससे शरीर की शुद्धि तो होती ही है, मन का कल्मप भी दूर
हो जाता है। शरीर से मेहनत कर चुकने के वाद मन•प्रसन्न हो
जाता है। ग्रालस्य से शरीर की क्रिया-शक्ति नष्ट होती है ग्रौर
उसमें रोगों को स्थान मिलने की सुविधा मिल जाती है। किसी
तस्व वेता ने इसीलिए सच ही कहा है:

"तुम श्रपने दिमाग को ठंडा रखो श्रीर हाथ-पैरों को गरम रखो ! किसी न किसी स्वस्थ परिश्रम में लगे रहो !"

उपपुंक्त चरित्र-निर्माण के पाँच प्रकार की सावधानी बरतने से ग्रीर इन पाँच दुए णों को दूर रख कर, इसके विपरीत सद् गुणों का विकास करने से ही युवक ग्रपनी उन्नित ग्रीर प्रगति में सफल होगे। यही नहीं, वे ग्रपने समाज ग्रीर देश की सेवा करने में भी समर्थ होंगे।

विनांक: स्यान:

१-४-४७; वमन गामा (उत्तरी बिहार का सीमान्त प्रदेश)



द्यो :

श्रेय चौर प्रेय

ग्राज मानव जुनीवां के उस दुगहे पर लहा है, उहाँ उसे निर्मय करना है कि वह मौनिकना के सरपट विकने रास्ते पर जने या ग्रम्थान्य के कंटकाकी गूँ मार्ग पर बलकर बीवन बीप प्रकालित करें ? एक दिनाय का मार्ग है, तो दूसरा विकास का ! मार्ग निर्मय की इस प्रस्थी को बार्सिक हिट से मुनिशी ने मुनस्माण है। संस्व है उनका विन्तन ग्राफ काम ग्रा सके ?

म्हा पुरुषों ने संसार को बाजार की संजा दी है। उनका कथन है, यह संसार एक बाजार है, जिसमें ब्रच्छी-छुरी सभी प्रकार की बस्तुऐं हर समय विकी के जिये तैयार रहती हैं। ब्रव यह बरोदने बाते व्यक्ति की इच्छा पर निर्मर है कि बहु ब्रपने लिये प्रच्छी नीज खरीदता है या जुरी। वह श्रेय का इच्छुक है या प्रेय का! उस वास्तिवक हीरा चाहिए या हीरे की नकल! और उनके इस कथन का अर्थ है कि खरीदने वाले व्यक्ति में ऐसी वुद्धि भी होनी चाहिये कि वह असली और नकली हीरे की परख कर सके। कहने का ताल्पर्य यह है कि खरीदने से पहले वस्तु के विपय में ज्ञान प्राप्त कर लेना परम आवश्यक है—अन्यथा अपली वस्तु के स्थान पर नकली वस्तु भी खरीदी जा सकती है। श्रीर इस प्रकार अगर खरे के स्थान पर खोटा सौदा पल्ले पड़ गया तो उसका फल भी खोटा ही मिलेगा। और तब खरीदने वाले व्यक्ति का जीवन ही धिक्कार के योग्य बन जायेगा!

इस संसार रूपी हाट में जितनी भी भौतिक वस्तुए उपलब्ध हैं; जैसे—धन, महल, ग्रटारी ग्रादि—ये सब प्रेय वस्तुए हैं। इन वस्तुग्रों को खरीद लेने से खरीदने वाले व्यक्ति की हानि होती है। उसका पतन होता है। सत्य, ब्रह्मचर्य, शान्ति, क्षमा ग्रादि ये श्रेय पदार्थ हैं। इन वस्तुग्रों को प्राप्त करने वाले व्यक्ति का कत्याण होता है। उसकी ग्रात्मा में सर्वदा ग्रानन्द विराजता है। वास्तव में, ग्रानन्द ही ग्रात्मा का धन है, जिसकी खोज में ग्रात्मा सतत् प्रयत्नशील है ग्रीर वार-वार जन्म ग्रहण कर इस संसार में ग्रवतीर्ण होती है।

ग्राप जानते हैं, कोई भी व्यक्ति जब व्यापार करने की इच्छा करता है तो व्यापार करने से पूर्व इस बात को भलो प्रकार समभ लेना चाहता है कि जिस वस्तु का मैं व्यापार करने जा रहा है, उससे मुक्ते हानि होगी या लाभ । मैं कुछ नफा कमा सक्त गा या मूल भी गँवा वैठूँ गा। जब एक जन्म के कुछ दिनों के मामूली से व्यापार के लिए इतना सोच-विचार करना पड़ता है तो निर्वाण

श्रेय ग्रीर प्रेय : ११

पद को प्राप्त करने के लिए वितने अविक सीच-विचार की आवश्यकता है। मेरे इस कथन में यह बात आप लोगों की समके में मनी प्रकार में आ गई होगी। अब आप लोगों के सम्मुख उन पांच कसीटिओ का भी वर्णन कर हूँ, जो इस व्यापार के करने में आपकी अपार सहायता कर सकती हैं।

श्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में मनुष्य स्वाधीन है, नगर प्रेय पदार्थों की प्राप्ति किसी भी मनुष्य को नभी होगी, जब उनके गुभ-कमं उदय होगे— अर्थात् प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में मनुष्य पराधीन है। आप अगर इच्छा करते है कि आपके पाम एक मोटर हो तो मोटर आपको तभी प्राप्त होगी. जब आपको कोई गुभ-कमं फलेगा। मगर इसके विपरीन अगर आप यह चाहते हैं कि आप बहाचर्य का पालन करें तो आप वड़ी नुगमना स इसे प्रार्भ कर सकते है। आपको इस गुभ कार्य को प्रार्भ करने के हेनु गुभ-कमों का इस्तजार नहीं करना पड़ेगा। वहने का नात्यर्य यह है कि श्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में आप पराधीन नहीं हैं, बल्क पूर्ण स्पेप स्वाधीन हैं। इसके विपरीन प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने के विपरीन प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने के विपरीन हैं। इसके विपरीन प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने के विपरीन हैं। इसके विपरीन प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने के विपरीन हैं। इसके विपरीन हैं। इसके विपरीन हैं। इसके विपरीन हैं।

श्रेय पदार्थों ने मिलने वाला मुख चिरस्थादी होना है, जबकि प्रिय पदार्थों में प्रान होने वाला ग्रानन्य विनास की नीव पर खड़ा है। ग्राज ग्राप एक मकान बनवाने हैं, ग्रममय के ग्रन्थर ही उहकर वह भूमिसात हो जाता है। क्यों। क्योंकि, वह मध्य की ग्राचार-शिला पर निमित नहीं किया गया। वास्तव में. कोई भी प्रेय पदार्थ चिरस्थायों नहीं होना—इमीलिये उससे मिलने वाला मुख भी चिरस्थायों नहीं हो पाता। किन्दु मध्य. ग्रहिसा, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपिरग्रह का जो सुख है, वह ग्रजर है, वह ग्रमर है । ग्रीर वह कभी भी नष्ट नहीं होगा ।

प्रेय पदार्थों को प्राप्त करने में विपमता का निवास है, जबिक श्रेय पदार्थों के बीच अपार शान्ति विराजती है। कोई व्यक्ति धन, वस्त्र ग्रादि का संचय करता है, तो वह दूसरों को गरीव ग्रौर वस्त्र-विहीन कर देता है। किसी एक पाश्चात्य तत्त्व-वेत्ता का कथन है—''संसार में इतने ही पदार्थ हैं, जितने कि प्राणी ! यदि प्रत्येक प्राणी अपने हक की वस्तु का ही उपभाग करता है, तब तो सब ठीक है, लेकिन अगर कोई मनुष्य संचय की प्रवृत्ति से कार्य करता है तो इस प्रकार वह दूसरों का हक छीनता है।'' श्रीर हमारे विचार में वह पाप का भागी बनता है। दूसरों के मनों में श्रपने प्रति कोध ग्रीर ईर्ष्या जगा देता है तो फिर, ग्रन्य वे सोचते है, हमको तो खाने ग्रौर पहनने तक के लिये मयस्सर नहीं है ग्रौर यह ठाठ के साथ वंगले में रहता है, खूव खाता है, बढ़िया से बढ़िया पहिनता है। यही प्रेय पदार्थी की विषमता है । इस तरह अभाव की ग्राग में, फंसकर ग्राज सारा संसार जल ही तो रहा है । मगर श्रेय पदार्थी के बीच ऐसी कोई विषमता नहीं है। श्रेय पदार्थी के संचय करने वाले के प्रति सभी की सद्भावना जागती है। साधु पुरुषों को देखकर सभी के मनों में पवित्रता ग्रीर ग्रानन्द का स्रोत उमड़ने लगता है। सभी उनके प्रति नत-मस्तक हो जाते हैं। वास्तव में, श्रेय पदार्थी का भएडार ग्रक्ष्य है।

प्रेय पदार्थों के बीच बाधा भी अपना रूप सँवारे बैठी है। एक व्यक्ति धन अर्जन करने की चेष्टा में निमंग्न होता है, मगर दूसरे उसमें दखल देतें हैं। उसके उस कार्य में बाधा पहुँचाने का प्रयक्त करने हैं। और अगर इन विष्न-वावाओं का मामना कर वह व्यक्ति किसी प्रकार कुछ वन कमा भी तेना है तो वस व्यक्ति उसके उस वस पर अपना हक वनलाने लगते हैं। पुत्र कहता है, यह मेरा है। भाई कहना है, यह मेरा है। कहने का नाल्यं है कि उसके उस वस पर अनेक अपना अविकार घोषिन करने नगते हैं। किन्तु को श्रेय है, शुद्ध पदार्थ है—उसको कमाने वाले के कार्य में कोई भी विष्य नहीं डालना, कोई हकदार नहीं दमना।

श्रीर श्रीत्मिम तथा पाँचवा हेतु बंदन है। श्राज यदि यह इच्छा करें कि मंसार की नेवा के लिये अपना जीवन शर्पण कर दें तो श्राप्त मार्ग में छी. बच्चे. कुरुम्बी श्रादि नमी सोही इन शहकर नहें हो जायेंगे और श्राप्त में का स्वार्थ आप में निहित शहकर नहें हो जायेंगे और श्राप्त में का स्वार्थ आप में निहित शें। इन प्रकार श्राप उनसे वंशे हुए हैं। मगर श्रात्मा निर्वत्त है। वह प्रकार श्राप उनसे वंशे हुए हैं। मगर श्रात्मा निर्वत्त है। वह किमी में भी नहीं वंशो हुई है। वास्तव में, श्रेष प्रवार्थ इम शरीर, इस काश को सुख पहुँचाने वासे हैं श्रीर श्रेष प्रवार्थ श्रारम्य इस श्रात्मा को है इमीलिये श्रात्मा के समान श्रेष प्रवार्थ भी निर्वत्त है।

गीता में कहा है—'जहाँ प्रेय पदार्थों का उपमीन हो नहां है, वहां प्रविद्या और अधकार व्यान है। मनर जहां पर अथ पदार्थों की मान्यता में विस्वास है, वहां पर विद्या और प्रकार का स्थायी निवास है। हां, तो इस संभार करी हाट में भीवा करते मनय यह मनी प्रकार सोच लेना है कि हम क्षेत्र पदार्थ बरीब या प्रेय पदार्थ।

मदुष्य एक दुविदीवी प्राप्ती है। वह इस बाद का निर्पय

भली प्रकार कर सकता है। इसीलिये मनुष्य योनि को जब योनियों में श्रेष्ठ माना गया है। ग्रगर ग्रापने ग्रभी तक इस सम्बन्ध में कोई निर्णय नहीं किया है, तो ग्रव कर डालिए। जब ग्राप इस ससार रूपी हाट में सौदा करने के लिये ग्राये हैं तो उस ग्रंधे व्यक्ति के समान क्यों ग्राचरण करते हैं, जो सर्प को रस्सों ग्रीर रस्सी को सर्प सम्भ लेता है। ग्राप बिद्यास कीजिये, प्रेय पदार्थों में स्थायी सुख-शान्ति नहीं है, बहु तो श्रेय पदार्थों के बीच ही विचरती है। ग्राप भी इसे प्राप्त कर सकते हैं। भगवान महाबीर के इस कथन पर ध्यान दीजिये— "प्रेय पदार्थ मनुष्य के जीवन को नष्ट कर देते हैं, ग्रीर श्रेय पदार्थ उसके जीवन का विकास करते हैं।"

श्रस्तु, श्रेय पदार्थों को प्राप्त कर ग्राप विकास के पथ पर ग्रग्रसर होने का प्रयत्न कीजिये, विनाश की ग्रोर क्यों दौड़ लगाते हैं। मुक्ते तो ग्राज ग्राप से केवल इतना ही कहना है कि ये दो मार्ग हैं—श्रेय ग्रौर प्रेय। ग्रय ग्रापको चुनाव करना है, ग्राप किस में ग्रपना हित देखते हैं।

विनांकः १७-५-५६ स्थान : वंगलीर



तीन:

संसार की एक अमृल्य निधिः नारी

नारी क्या वर्ग १ फ्रम्यूमी इनकर परिवार का स्नेह सरमादन करे या करहीं की गुड़िया इनकर परिकास का प्रमुकरण ! क न्तिकारी प्रवक्ता मुनि की का कहना है—नारी पुरुष की शक्ति है और पुरुष नारी का साहन ! पुरुष नारी को शक्ति स्वयंत्रा मान कर बीवन पुद्ध का प्रमुख विकेटा इन सकता है। —संव

नर श्रीर नारी—इस प्रकार सानव के वी भाग है। नारी नर मे श्रेष्ठ है। नारी में कुछ ऐसे श्रूप्त गुणों का नैस्पिक भण्डार है कि श्राने इन गुणों के कारण वह नर में श्रेष्ठ हो गई है। वास्तद में, नारी नर की शक्ति हैं। वह श्रुप्ती इस शक्ति के बिना कुछ भी कर सकते में श्रुप्तमर्थ हैं। उसकी सहादका से बंदिन होने पर वह एक कदम भी श्रापे नहीं बढ़ सकता। श्रीवन भी बारण नहीं कर सकता। इस्तिये नर उसकी पूडा कदरना श्रुप्ता कर्तव्य समभता है। कहते हैं, जहाँ इस गुणवती नारी-जाित का सम्मान होता है, वहाँ देवता निवास करते हैं। कोई भी धार्मिक किया नारी के विना सम्पन्न नहीं हो सकती। इतिहास साक्षी है, राष्ट्र श्रीर समाज के सम्मान की रक्षा के लिये नारी-जाित ने क्या कुछ नहीं किया है? धर्म की रक्षा करने में उसने अपने प्राणों की स्राहुति दे दी है। सीता, द्रौपदी, चन्दन वाला आदि श्रनेक देवियां इसीलिये इस संसार में अमर हैं। पंचभूतों से वना हुआ उनका शरीर मर गया; मगर उनके यश का शरीर श्राज भी हमारे बीच विद्यमान है और सर्वदा रहेगा। संसार स्वर्धी है। वह उस व्यक्ति को याद नहीं करता, जो उसके वीच से चला जाता है, वह तो उसके कार्यों को याद करता है। उसके उन कार्यों को, जो उसके लिये लाभदायक सिद्ध हुए हैं। यह है, संसार का दस्तूर! श्रीर संसार के इस दस्तूर को नारी बड़े ही सहज भाव से निभा सकती है - क्योंकि वह नैसर्गिक रूप से ही गुणों से भरपूर है। स्वामावतः ही वह गुणवती है।

मगर श्राज की नारी अपने इस स्वभाव को हो सूल गई है। आप कहेंगे कि कहीं स्वभाव भी भूला जाता है! तो, श्रापंक इस विस्मय के निवारण के हेतु मैं इतना ही कहना पर्याप्त समभता हूँ कि अज्ञान के श्रंषकार में फंसा हुआ जीवन वया कुछ नहीं करता है—श्रयांत, सब कुछ करता है श्रीर श्राज नारी अज्ञान के श्रंषकार में इब कर श्रपना स्वभाव हो भूल गई है। वह धमें के मार्ग को छोड़कर श्रयमं के मार्ग पर चल पड़ी है। संयम की महत्ता को उसने भुला दिया है। इसीलिये श्राज का पुरुप कामुक हो गया है और वह उसकी काम-वासना को तृष्त करने वालों सामग्री वनकर रह गई है। गृह-लक्ष्मी वनने से ग्राज उसे नफरत हो गई है—क्योंकि परिश्रम करना ग्राज उसे पसन्द नहीं है। याज

तो उसे फैयन की दौड़ लगाने में मजा आता है. घर का काम कौन करें ! इसीलिये नो आज नगरों के बाजार उसके फैयन की बस्तुओं में अटे पड़े हैं। आज की वधू डाक्टर को अपने नाय नानी है। क्योंकि आजकल आपकी हृष्टि में अवस्था आप्त कर नेना ही विवाह की सबसे बड़ी योग्यना समस्ती गई है. इनलिये विवाह नो प्रत्येक कन्या का हो ही जाना है और इस तरह वह प्रिया, जननी और मा भी वन ही जानी है. मगर प्रिया, जननी

ऋपनी रहा स्वयं की जिए: समाज ने नारी के सतीत्व को बहुत बड़ा महत्व दिया है। मगर नारी अपने सतीत्व की रक्षा दूमरे के महारे खड़ी होकर नहीं कर सकती। यहाँ तक देखने-मुनने में आया है कि पिता, जो अपनी कत्या जा मब से बड़ा रक्षक है, किसी भी समय उनका भक्षक बन सकता है। जब इस संमार में इतनी भवंकर विडय्बना व्याप्त है, तब स्वयं-समर्थ बनने में ही काम चल सकता है। रावण की लंबा में मीता ने अपन सतीत्व की रक्षा स्वयं ही की थी। राम अथवा महाराज जनक ने नहीं। तो, स्वयं समर्थ बनने से ही काम चलेगा, किसी के महारे जीवित रहने से नहीं।

विद्यानों का यह कथन असरदा: सस्य है कि गुणवान व्यक्ति हो उन्नति कर सकता है। और मनुष्य में गुण नभी उत्पन्न हों मकते हैं, उन वह मुशिक्षित हो। आज नारी-ममान की दशा इमीलिये विशेष रूप में शोचनीय है, वर्योकि उसका अधिकाश भाग अशिक्षित है। वास्तव में, आज की नारी यह भी नहीं जानती कि उसे जीदन-यापन किस प्रकार करना चाहिए। इसीलिये वह स्वयं की बहुत ही निर्वस और असहाय ब्रह्मिय करनी है। ऐसा कोई भी व्यक्ति जो स्वयं को निर्बल ग्रौर ग्रसहाय ग्रनुभव करता हो, वह जीवन में कभी भी उन्नित नहीं कर सकता। वह तो सर्वदा दूसरों का मुखापेक्षी ही बना रहेगा। ग्राज की नारी की भी यही दशा है। भरण-पोषण एवं रक्षण के विषय में वह प्रत्येक क्षण पुरुष का ही मुँह देखा करती है ग्रौर ग्रपने जीवन की इसी में इति-श्री समभती है कि वह वच्चों को जन्म दे-दे ग्रौर गलत-सलत ढंग से उनका पालन-पोषण कर दे।

हाँ, तो श्राज की नारी अगर श्रपनी पूर्व उन्नत दशा को फिर प्राप्त करना चाहती है तो उसके लिये श्राव्रयक है कि वह शिचा प्राप्त करे श्रौर स्वयं को निर्वल समभना वन्द कर दे। श्रपने मन में इस बात को हढ़ता के साथ विठा ले कि वह भी पुरुष के समान उन सभी श्रच्छे कार्यों को कर सकती है, जिनके पीछे से उन्नति का सूर्य भाँक रहा है। पुरुष भयंकर रूप से स्वार्थी है। वह नहीं चाहता कि कोई उससे श्रागे निकल जाये। इसीलिये उसने नारी-जाति को श्रंघकार के गहन गर्त में गिरा दियां है, जहाँ वह वेकस श्रीर वेवस तड़प रही है श्रीर सोचने लगी है कि पुरुष ही उसकी जीवन-नौका को पार लगा सकता है। मगर उसका यह सोचना भ्रम है। उसे श्रपने इस भ्रम का निवारण कर भरण, पोषण श्रीर रक्षण के सम्बन्ध में स्वयं-समयं वनना चाहिए; तभी उसकी उन्नति सम्भव है।

यहाँ पर मैं पुरुप-वर्ग से भी एक वात कहना चाहता है कि वह समय-रहते नारी के सम्बन्ध में श्रपने इस पैशाचिक ट्रिटिकोण को बदल दे। किसी भी समाज, देश और राष्ट्र की उन्नति पूर्ण रूपेण तभी हो सकती है, जब उस समाज, देश और राष्ट्र का नारी समाज शिक्षित, निर्भय और उन्नतिशोल हो। नारी को मोने की चमक्रतमक में वहकाये एक्वे का प्रव ममय नहीं रहा। प्रव ममय था गया है कि समाज का यह विद्याद्व ग्रंग प्रजानी विद्याद्वता को प्राप्त कर भागे भाने वाली समाज के लिए वरदान-स्वनय मिछ हो। हजारों वर्षों में पुरंप की गुलामी वरते- एक्वे नानी प्रजने स्वाम उर मूर्व भीर उरवोक हो गई है, जिसमें मानव समाज का भोर पत्त ही पहा है और वह समय भव प्रविध हुए नहीं है, जब मानवत्समाय भ्याना मय कुछ बोकर प्रवृधों की भेगी में मिम्मिलत हो जायेगा। नारी, नर की दक्ति के—नो प्रवृत्ती हम बीक को भ्यान किम्मी भीर कमजीर क्यों स्वामा चाहते हैं भ्रव इसे प्रवृत्ती गुलासों में हुक्त की जिये भीर स्वामान के साथ इसे समाज, देश और राष्ट्र के निर्माय-कार्य में साने देशियों। विद्या प्राप्त करने के लिये स्वतंत्रता का होना परम प्रावस्त्र है। इसेकि गुलामी में गुलों का प्रमाद रहता है।

नारी प्राप्ते पर की शोशा है। मगर यह आके पर की शोभा तभी बन मकती है, जब यह अवहार-हुशन और नीतिंगुक गृह मंत्रातन में दस हो। आह की नारी में इन दोनों ही गुर्गी का गृर्ग अभाव दिक्ताई देता है। यही कारण है, दो आह वह उनसी अधिक अव्यावहारिक हो गई है कि वह जानती ही नहीं है कि व्यवहार किसे कहते हैं। अक्सर तीम कहते मुने बादे हैं, वह में ती हमार बद्दला ही हमने छीन तिया। एक स्वित्र अपने सिम की पत्ति के सम्बन्ध में शिकायत करता हुआ कहता है भड़्या. की पत्ति में ती भगवात बद्दावं। उसकी पत्ती के कारण मुने ती उसके पर दाने में दर समता है...।

इस प्रकार, इस तरह है इसेंब तबन झारके सुस्सुन उर्वाध्यन

किये जा सकते हैं — ग्रौर इन सब का एक ही ग्रर्थ है कि ग्राज की नारियाँ व्यवहार-कुशल नहीं हैं। लगभग प्रत्येक गृहस्य में ग्राने-जाने वाले ग्राते-जाते ही रहते हैं। कभी रिश्तेदार, तो कभी मिलने-जुलने वाले । वास्तव में, इन सब के स्वागत्-सत्कार का भार ग्रधिकाँश में गृहिरगी पर ही पड़ता है। ग्रगर गृहिगाी व्यवहार-हीन है तो शीघ्र ही लोग उसकी व्यवहार-हीनता को समक्त जायेंगे श्रीर श्राने-जाने में सकुचाने लगेंगे, जिससे समाज में विषमता उत्पन्न होगी ग्रीर घर का वातावरण दूपित हो जायेगा। उस घर की सन्तान पर भी बुरा प्रभाव पड़ेगा। वच्चे वा-ग्रदब न रहकर बे-म्रदब हो जायेंगे। सहृदयता, विनम्रता, सज्जनता म्रादि गुणों का उनमें पूर्ण ग्रभाव हो जायेगा। इन गुणों के ग्रभाव में न्नागे चलकर उनमें ग्रौर भी ग्रनेक बुराइयाँ उत्पन्न हो जायेंगी, जिससे उनका सामाजिक जीवन नष्ट-भ्रष्ट हो जायेगा। ग्रतः इस बात की परम ग्रावश्यकता है कि गृहिणी व्यवहार-कुशल हो। घर पर श्राने-जाने वालों के साथ, विना किसी भेद-भाव के, उचित ग्रीर सद् व्यवहार करे। सब का उचित मान करे, सब के साथ स्नेह रखे।

व्यवहार-कुशलता के साथ-साथ नारी में गृह-संचालन की योग्यता का होना भी श्रावश्यक है। गृहपित की श्राय के श्राधार पर घर की प्रत्येक श्रावश्यकता की पूर्ति करना, संतान को शिक्षित करना, श्राने-जाने वालों की श्रभ्यथंना करना, श्रपने बुद्धि-कौशल की सहायता से, कुमार्ग पर जाने वाले घर के किसी भी व्यक्ति का सुघार करना—श्रादि वातें गृह-संचालन के श्रन्तर्गत् श्राती हैं। यह नारी का ऐसा गुण है, जो किसी भी घर को तरक से स्वर्ग वना सकता है। श्रगर श्राप श्रपने घर को

स्वर्ग बनाना चाहते हैं, तो प्रयनी गृहियों, पुत्री, बहिन सब में इन को गुर्यों का विकास कीजिये।

नारी नक्सी है, क्योंकि वह संसार को योभागानी बनाती है। नारी हुगों है, क्योंकि वह प्राननाइयों के लिये काल-स्वत्य है। वह पृथ्वी है, क्योंकि उसमें प्रधार महिल्लुना का निवास है। वह प्राकाश के समान विस्तृत और सूर्य के समान ज्योति-स्वत्य है। किन्तु प्राप्त उसे गुनासी से मुक्त तो कोविये, उसके गुर्गों का चम्तकार ग्रापके सम्मुक प्रगट हो ज्ञायेगा।

विद्वारों जी हाँ है में नारों के तीन तम हैं - माक्की, भीष्या और हुनदा। जी स्थी निस्तार्थ भाव म अपने कुटुस्त की सेवा बरती है, अतिथि जा मन्त्रार करने में तत्मर रहती है, सभी में प्रेम तथा स्तेह जा बद्रबहुर करनी है—बहु स्त्री साक्की है। जो सबी यह की इच्छा से अथवा सब के कारण अपने हुनुस्त तथा अतिथि की सेवा करनी है—बहु मीप्या है तथा जो स्त्री अपनी एवं अपने हुनुस्त की सर्वात की त्यान कर भीगर्भवलाम, बैंसद और ऐस्वयं में दूबी रहती है, सभी के साथ मनमाना व्यवहार करती है—बहु स्त्री कुनदा है।

मुद्दुष तो एक ही कुल को आसीकित करता है, मगर मुक्त्य को कुलों में अपने तेव का अकाश विकीश करती है। प्रेममयी, क्यानबी, वैयंनबी तथा अमरीला कम्या का जीवन इस दूखी पर धन्य है। मनुस्कृति में पुरावती तारी को स्वर्ग में भी अधिक महिमामधी वतलाया गया है। मत्री, पुराव के गृहस्य-दीवन की धाला है। गृहस्य की धीभा उसी में है। विम् धर में नबी का निवास नहीं है, वह धर मूना-मुना-मा इष्टिगीवर होता है। कोई भी व्यक्ति जो स्वयं को निर्वल श्रीर श्रसहाय श्रनुभव करता हो, वह जीवन में कभी भी उन्नति नहीं कर सकता। वह तो सर्वदा दूसरों का मुखापेक्षी ही बना रहेगा। श्राज की नारी की भी यही दशा है। भरण-पोपण एवं रक्षण के विषय में वह प्रत्येक क्षण पुरुष का ही मुँह देखा करती है श्रीर श्रपने जीवन की इसी में इति-श्री समभती है कि वह वच्चों को जन्म दे-दे श्रार गलत-सलत ढंग से उनका पालन-पोपण कर दे।

हाँ, तो श्राज की नारी अगर अपनी पूर्व उन्नत दशा को फिर प्राप्त करना चाहती है तो उसके लिये आव्ह्यक है कि वह शिचा प्राप्त करे और स्वयं को निर्वल समभना वन्द कर दे। अपने मन में इस वात को दृढ़ता के साथ विठा ले कि वह भी पुरुष के समान उन सभी अच्छे कार्यों को कर सकती है, जिनके पीछे से उन्नति का सूर्य भाँक रहा है। पुरुष भयंकर रूप से स्वार्थी है। वह नहीं चाहता कि कोई उससे आगे निकल जाये। इसीलिये उसने नारी-जाति को शंघकार के गहन गर्त में गिरा दियां है, जहाँ वह वेकस और वेयस तड़प रही है और मोनने लगी है कि पुरुष ही उसकी जीवन-नौका को पार लगा सकता है। मगर उसका यह सोचना अम है। उसे अपने इम अम का निवारण कर भरण, पोषण और रक्षण के सम्बन्ध में स्वयं-समर्थ वनना चाहिए; तभी उसकी उन्नति सम्भव है।

यहाँ पर मैं पुरुष-वर्ग से भी एक बात कहना नाहता है कि वह समय-रहते नारी के सम्बन्ध में अपने इस पैबानिक दृष्टिकोण को बदल दे। किसी भी समाज, देश और राष्ट्र की उन्नति पूर्ण रूपेण तभी हो सकती है, जब उस समाज, देश और राष्ट्र का नारी समाज शिक्षित, निभंय भीर उन्नतिशील हो। नारी को सोने की चमक-दमक से बहकाये रखने का अब समय नहीं रहा। अब समय आ गया है कि समाज का यह विद्याद्य अंग अपनी विद्याद्यता को प्राप्त कर आगे आने वाली समाज के लिए बन्दान-स्वरूप सिद्ध हो। हजारों वर्षों से पुरुष की गुनामी करने करते नारी अपने स्वभाव को ही भूल गई है। वह विदुषी और गुजबती वनने के स्वान पर भूखें और उरपोक हो गई है, जिसमें मानव समाज का घोर पतन हो रहा है। और वह समय अब अबिक दूर नहीं है, जब मानव-समाज अपना सब कुछ खोकर पद्मुओं की श्रेणी में सम्मिलित हो जायेगा। नारी, नर की शक्ति रहानी अपनी इस शक्ति को आप निकम्मी और कमजोर क्यों बनाना चाहते हैं? अब इसे अपनी गुलामी से मुक्त कीजिये और स्वाधीनता के नाथ इसे समाज, देश और राष्ट्र के निर्माण-कार्य में लगने दीजिये। शिक्षा श्राप्त करने के लिये स्वतंत्रता का होना परम आवश्यक है; वयोंकि गुलामी में गुणों का अभाव रहना है।

नारी श्रापके घर की शोभा है। मगर यह आपके घर की शोभा तभी वन सकती है, जब यह व्यवहार-कुशल और नीतियुक्त गृह-संवालन में दक्ष हो। श्राज की नारी में इन दोनों ही गुणों का पूर्ण अभाव दिखलाई देना है। यही कारण है, जो श्राज वह इतनी श्रविक श्रव्यावहारिक हो गई है कि वह जानती ही नहीं है कि व्यवहार किसे कहते हैं। श्रवसर लोग कहते मुने जाते है, वह ने तो हमारा लड़का ही हमने छीन लिया। एक मित्र अपने मित्र की पत्ति के नम्बन्ध में शिकायत करना हुआ कहता है भड़्या, की पत्ति में तो भगवान् बचावे। उसकी पत्नी के कारण मुक्ते तो उसके घर जाने में इर लगता है...।

इस प्रकार, इस तरह के ग्रनेक कथन ग्रापके सम्मुख उपस्थित

किये जा सकते हैं — ग्रीर इन सब का एक ही ग्रर्थ है कि ग्राज की नारियाँ व्यवहार-कुशल नहीं हैं। लगभग प्रत्येक गृहस्य में ग्राने-जाने वाले ग्राते-जाते ही रहते हैं। कभी रिश्तेदार, तो कभी मिलने-जुलने वाले । वास्तव में, इन सब के स्वागत्-सत्कार का भार ग्रधिकाँश में गृहिएगी पर ही पड़ता है। ग्रगर गृहिएगी व्यवहार-हीन है तो शीघ्र ही लोग उसकी व्यवहार-हीनता को समफ जायेंगे भौर श्राने-जाने में सकुचाने लगेंगे, जिससे समाज में विषमता उत्पन्न होगी ग्रीर घर का वातावरण दूपित हो जायेगा। उस घर की सन्तान पर भी बुरा प्रभाव पड़िंगा। बच्चे बा-ग्रदव न रहकर बे-म्रदव हो जायेंगे। सहदयता, विनम्रता, सज्जनता ग्रादि गुणों का उनमें पूर्ण ग्रभाव हो जायेगा। इन गुणों के ग्रभाव में ग्रागे चलकर उनमें ग्रौर भी ग्रनेक बुराइयाँ उत्पन्न हो जायंगी, जिससे उनका सामाजिक जीवन नप्ट-भ्रप्ट हो जायेगा। ग्रतः इस वात की परम स्रावश्यकता है कि गृहिणी व्यवहार-कुदाल हो । घर पर श्राने-जाने वालों के साथ, विना किसी भेद-भाव के, उचित ग्रीर सद् व्यवहार करे। सब का उचित मान करे, सब के साथ स्नेह रखे।

व्यवहार-कुशलता के साथ-साथ नारी में गृह-संचालन की योग्यता का होना भी ग्रावश्यक है। गृहपित की ग्राय के श्राधार पर घर की प्रत्येक ग्रावश्यकता की पूर्ति करना, मंनान को शिक्षित करना, श्राने-जाने वालों की श्रभ्यर्थना करना, प्राने बुद्धि-कीशल की सहायता से, कुमार्ग पर जाने वाले घर के किसी भी व्यक्ति का सुधार करना—ग्रादि वाने गृह-गंजालन के ग्रन्तर्गत् ग्राती हैं। यह नारी का ऐसा गुण है, जो किमों भी घर को नरक से स्वर्ग बना सकता है। ग्रगर ग्राप ग्रपने घर की

स्वर्ग बनाना चाहते हैं, तो श्रपनी गृहिणी, पुत्री, बहिन सब में इन दो गुणों का विकास कीजिये।

नारी लक्ष्मी है, क्योंकि वह संसार को शोभाशाली बनाती है। नारी दुर्गा है, क्योंकि वह भ्रातताइयों के लिये काल-स्वरूप है। वह पृथ्वी है, क्योंकि उसमें भ्रपार सहिष्णुता का निवास है। वह भ्राकाश के समान विस्तृत भ्रीर सूर्य के समान ज्योति-स्वरूप है। किन्तु भ्राप उसे गुलामी से मुक्त तो कीजिये, उसके गुणों का चमस्कार श्रापके सम्मुख प्रगट हो जायेगा।

विद्वानों की दृष्टि में नारी के तीन रूप हैं —साध्वी, भोग्या और कुलटा। जो स्त्री निस्वार्थ भाव से अपने कुटुम्ब की सेवा करती है, श्रतिथि का सत्कार करने में तत्पर रहती है, सभी में प्रेम तथा स्तेह का ब्यवहार करती है—वह स्त्री साध्वी है। जो स्त्री यदा की इच्छा से अथवा भय के कारण अपने कुतुम्ब तथा अतिथि की सेवा करती है—वह भोग्या है तथा जो स्त्री अपनी एवं अपने कुटुम्ब की मर्यादा को त्याग कर भोग-विलास, वंभय और ऐश्वर्य में डूबी रहती है, सभी के साथ मनमाना व्यवहार करती है—वह स्त्री कुलटा है।

सुपुत्र तो एक ही कुल को आलोकित करता है, मगर मुकन्या दो कुलों में अपने तेज का प्रकाश विकीण करती है। प्रेममयी, दयामयी, धैर्यमयी तथा श्रमशीला कन्या का जीवन इस पृथ्वी पर धन्य है। मनुस्मृति में गुणवती नारी को स्वगं से भी अधिक महिमामयी वतलाया गया है। स्त्री, पुरुष के गृहस्थ-जीवन की आत्मा है। गृहस्थ की शोभा उसी से है। जिस घर में स्त्री का निवास नहीं है, वह घर सूना-सूना-सा दृष्टिगोचर होता है। ऐसी महिमामयी तथा संसार की अमूल्य निधि, नारी आज अपने श्रीचित्य को विल्कुल भुला बैठी है—इसीलिये समाज में दिरद्वता तथा असंतोप पूर्णरूपेण व्याप्त हो गया है। समाज की शान्ति खतरे में पड़ गई है। गृहस्थ की गाड़ी को हकेलना श्रित कठिन होता जा रहा है। ऐसी स्थिति में नारी का जगना परम आवश्यक है। वह पुष्प की शक्ति है। अपनी इस शक्ति की सहायता के विना अकेला पुष्प कुछ भी कर सकने में नितान्त असमर्थ है। संसार में अवतीण होने एवं उसके प्रति निष्ठावान् बने रहने का आपका ध्येय तभी पूर्ण होगा, जब नारी हजारों वर्षों की गुलामी से छुटकारा पाकर सजग हो उठेगी। अपने गुणों की मुगन्य से इस संसार में वह आनन्द श्रीर शान्ति का वातावरण उत्पन्न कर देगी।

तब, इस संमार में ग्राप एक ग्रनोवी ग्राभा के दर्भन करेगे।

दिनांक :

स्थान :

とーパーとを

बंगनोर (महिला मम्मेलन)



चार:

विश्व-शान्ति के मूलाधार

सुस श्रीर शान्ति की धुषा मनुष्य की स्वानाविक श्रीर नैर्मागक धुषा है, इन धुषा की नृष्ति कैमे हो ! इन श्रवन के चारों श्रीर चक्कर नगा रहा है मब कोई। श्रवक्ता मुनि जी ने मुख व शान्ति के मूलाधार श्रन्तुण किये हैं। इन मूलाधारों पर मनुष्य श्राम्या ने श्राए नी कितना श्रच्छा हो !

श्चाज का विषय बड़ा व्यापक श्रीर सार्वजनिक है। व्यापक इसीलिए कि सान्ति की यह समस्या किसी एक व्यक्ति की, किसी एक कुटुस्व की, किसी एक गाँव की, किसी एक प्रान्त की श्रथवा किसी एक राष्ट्र की नहीं है, विन्क सारे विश्व की है। श्रीर सार्वजनिक इसलिए कि सभी मनुष्य डमे मुलक्ताना चाहते हैं—शान्ति पाना चाहते हैं!

जिसे पाना चाहते हैं, पर जो प्राप्त नहीं होती, उसे समस्या कहते हैं। हम सब शान्ति चाहते हैं, पर शान्ति हम से काफी दूर है—इसीलिए विश्व-शान्ति की समस्या थाज हमारे सामने है।

किसी भी समस्या को सुलक्काने के लिए सब से पहले हमें उसमें बाधा डालने वाले कारणों पर विचार करना पड़ता है. फिर साधक कारणों पर। ग्राइये, हम भी पहले विश्व-ग्रान्ति के वाधक कारणों का विचार करें।

स्वार्थान्थता—ग्रथीत्—प्रत्येक मनुष्य स्वार्थी है। स्वार्थ उतना बुरा नहीं है, उतना त्याज्य नहीं है,—जितनी बुरी गा त्याज्य है, स्वार्थान्यता। स्वार्थ के वशीभूत होकर जहां दूसरों के ग्रधिकारों पर ग्राक्रमण किया जाता है, दूसरों की स्वतन्यना का ग्रपहरण किया जाता है, दूसरों को सताया जाता है, दूसरों को धोखा दिया जाता है, ठगा जाता है,—वहाँ स्वार्थान्धता होती है। यह बुरी है, वहुत बुरी है,—विश्व-शान्ति में गय में वड़ी वाधा यही डाल रही है।

ग्राज हम देखते हैं कि इसी स्वार्थ-वृत्ति के कारण एक यड़ा व्यापारी दूसरे छोटे-छोटे व्यापारियों के व्यापार को चौपट करने की कोशिय करता है। एक मिनिस्टर ग्रपने प्रतिपक्षी मिनिष्टर को हर-नरह नीचा दिखाने के लिए भारी से भारी पट्याय रचना है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर ग्राक्रमण करके उसे गुलाम बनाने का प्रयत्न करता है—यह सब नयों?

मिर्फ इसीलिए कि हमारी स्वार्थान्यता ने हमें अधिनेती बना दिया है, हमारी मनोवृत्तियों को संकुचिन बना डाला है— हम से विश्व-बन्धुत्व की भावना को छीन तिया है।

लूब याद रिवये कि जहां स्वार्यान्यता है, यहाँ ग्रोगण र ।

जहां शोपण है, वहां अनुचित एवं अनावश्यक मंग्रह है। जहां संग्रह है, वहां संघपं हो मंघपं है। ग्रीर जहां मंघपं है, वहां भला शान्ति कहां ?

स्वच्छन्दता—विश्व-शान्ति में यह दूसरी वाघा है। स्वच्छन्दता;
ग्रथित्—न्याय-ग्रन्थाय की पर्वाह न करके मनमाना व्यवहार
करना। विना स्वार्थ के भी मनुष्य कभी-कभी लापविही के
कारण दूसरों का दु:ख वहा देना है। स्वनन्त्रता छुरी नहीं है.
क्योंकि उसमें नैतिक मर्थादा की ग्रवहेलना नहीं की जाती। छुरी
है मिर्फ—स्वच्छन्दता, जिनमें मर्यादा का जरा भी विचार नहीं
किया जाता। श्राये दिन ग्रखवारों में छात्रों की उच्छुत्तुलना के.
ग्रसभ्यता के तथा ग्रहाष्ट्रता के समाचार छपते ही रहते है। ग्रापके
भी पढ़ने में श्राये होंगे। यह स्वच्छन्दता का ही एक प्रकार है।

अधिकारों के, सम्पत्ति के, श्रीर गक्ति के उन्माद मे पागल वने हुए श्राज के बहुत से राष्ट्र वैज्ञानिकों को रिश्वत देकर उनमे एटम बग, हाइड्रोजम बम श्रादि एक-से-एक बटकर मंहारक शस्त्रास्त्रों के श्राविष्कार करवाते हुए श्रपनी स्वच्छन्दता या ही तो परिचय दे रहें हैं।

वैसे देखा जाय तो विज्ञान बुरा नही है—वह धर्म का पूरक है। यदि हम चाहें तो उसका सदुपयोग भी कर सकते हैं। कही दुष्काल पड़ जाय, बाद ग्रा जाय, भूकम्प मे बहर नष्ट हो जायें— तो रेडियो, टेलीफोन ग्रादि के द्वारा सारे देश में उसके समाचार फैलाये जा सकते हैं ग्रीर हवाई जहाज, रेल ग्रादि के द्वारा ग्रन्न, धान्य ग्रादि वहाँ पहुँचा कर ग्रकाल पीड़िनों की सहायता की जा सकती है। यह है—विज्ञान के ग्राविष्कारों का सदुपयोग!

परन्तु यदि कोई रेल, हवाई जहाज धादि के द्वारा अन्नादि

न भेज कर संहारक अस्त्र-शस्त्र भेज दे तो इसमें विज्ञान का क्या कसूर? यह अपराध तो भेजने वालों का है. विज्ञान का दुरुपयोग करने वालों का है। इस दुरुपयोग का कारण है स्वच्छन्दता। इसलिए जब तक प्रत्येक व्यक्ति और प्रत्येक राष्ट्र की स्वच्छन्दता नष्ट नहीं हो जाती, तब तक विश्व-शान्ति की समस्या भी उन्तभी ही रहेगी।

यों तो विश्व-शान्ति के वायक कारण श्रमेक हैं, परन्तु स्तून हिष्ट से विचार किया जाय तो स्वार्थान्यता और स्वच्छन्दता; ये दो कारण ही मुख्य मालूम होंगे। श्रन्य कारणों का इन्हीं दोनों में समावेश हो जाता है। यदि हम विश्व-शान्ति की समस्या को मुलभाना चाहते हैं, तो हमें सब से पहले इन दोनों वायक कारणों को हटाना होगा। स्वार्थान्यना का त्याग करना होगा—स्वच्छन्दता को नेस्ननावूद करना होगा।

ग्राइये, ग्रव कुछ सायक कारणों पर भी विचार करें। सर्वन पहला साथक कारण है—प्रहिसा।

श्रिहिंसा— हेना न करना, दूसरों का दिल न दुयाना, दूसरों को न सताना—यह श्रिहिंसा का श्रभावात्मक रूप है, निषेधात्मक पहलू हैं, किन्तु इसके एक भावात्मक रूप भी है थीर यह है— दूसरों से प्रेम करना, दूसरों की ययायिक सेवा श्रीर महायना करना।

दोनों पहलुखों को सम्भूने पर ही अहिंगा की पूर्ण व्याग्या ध्यान में थ्रा सकती है। अर्थायों ने कहा है:

> ''ग्रमुक्ष्यां तिर्णाियती, महे\पितिती य जाण चारित्तं।''

ग्रशुभ (पाप) से निवृत्ति श्रीर शुन (परोपकार श्राहि) में प्रवृत्ति करना ही 'वारिव' है । 'भूठ मन वोतिये !'—सिर्फ इनना ही विधान काफी नहीं है. 'सव वोतिये !'—ऐमा विधान भी जरुरी है। एक विधान में दूसरे विधान का समावेश श्रनायास ही हो जाता है। इमलिए दोनों विधानों का ग्रन्स-प्रका उल्लेख न किया जाय तो भी त्रहां दोनों का, ग्रर्थान—एक के साथ दूसरे का श्रस्तित्व रहना ही है। 'ग्रहिमा' के लिए भी यही वान है। इस शब्द की रचना में भले ही निषेधात्मकता हो, परन्तु इनमें 'हिना छोड़ों' के साथ ही 'ग्रेम करो !'—ऐसा विधान है ही; जिसे भगवान महावोर ने—'मित्ती में स्वय्शूएमु' इन शब्दा से प्रकट किया है।

प्रत्येक मनुष्य हो क्यों ? प्रत्येक प्राणी जीने की इच्छा रखना
है। प्रत्येक प्राणी को जीवित रहने का समान हुए से अधिकार
है। कोई प्राणी मरना नहीं चाहना। इसलिए हमें किसी प्राणी
की हिमा नहीं करनी चाहिये। यदि कोई हमें गालियां सुनाये,
अपमानित करे—मारे या पीटे तो हमें दुःख होगा। ठीक इसी
प्रकार दूसरों को भी होगा; इसलिए हमें चाहिये कि हम भी कभी
किसी को गालियों न हैं. अपमानित न करें, न मारें, न पीटे।
यदि कोई दुःखों या संकटों के बीच हमें सहायना पहुँचाये तो
आनन्द छायेगा। ठीक उसी प्रकार दूसरों को भी आयेगा, इसलिए
हमें भी दूसरों को उनके संकट काल में सहायना पहुँचानी
चाहिये।

मतलब यह है कि जो-जो कार्य हमें हुरे लगते है—जो-जो ब्यवहार हमारे लिए दुःख-जनक हैं, उन कार्यों या ब्यवहारों का प्रयोग हमें भी दूसरों के साथ नहीं करना है है और जो-जो कार्य या ब्यवहार दूसरों के द्वारा किये जाने पर हमें अब्छे नगते हैं, उनका प्रयोग हमें भी सदा दूसरों के प्रति करते रहना है। इसी बात को श्रीमद्भगवत गीता में यों कहा गया है:

> ''त्रात्मांपभ्येन सर्वत्र, समं पश्यति योऽर्जुन !''

सव को अपने समान ही देखो; अर्थात् — जैसे हमें सुख-दुःव का अनुभव होता है, उसी प्रकार प्रत्येक प्राणी को होता है—ऐसा समभो।

यदि श्रहिसा का यह विराट् घर्म— प्रेम का यह पिवत्र सिद्धान्त, प्रत्येक व्यक्ति में श्रीर प्रत्येक राष्ट्र में फैल जाय तो क्यों कीई दूसरों को ग्रशान्त वनायेगा? क्यों एक राष्ट्र दूसरों के श्रिध्वकारों को कुचलेगा? क्यों एक देश दूसरे देशों पर अनुनित श्राकमण करेगा? बिल्क सभी परम्पर प्रेम से श्रीर शान्ति में रहने लगेंगे। इस श्रहिसा ने ही हमें—'जीश्रो श्रीर जीने दो' का विधान समकाया है। विश्व-शान्ति के लिए दूसरा माधन है—क्षमा।

ज्ञा या सहिष्णुता—भूल प्रत्येक प्राणी ने होती है फ्रौर वह मुघर भी सकती है, किन्तु यदि हम क्षमा या सहिष्णुता से काम न लें तो उसकी प्रतिकिशा होती है। भगवान् महाबीर ने ग्रनेक बार कहा है कि—'मृत का दाग यदि कपड़े पर लग जाय तो उसे खून से नहीं धोना चाहिये।' महात्मा युद्ध ने भी धर्म देशना देते हुए प्रकट किया है:

"नहि चेरेण वेराणि, सम्मंतोप कटाचणं ।"

वैर से वैर झान्त नहीं होता —कभी नहीं होता। यदि किसी ग्रपराध के बदले हम किसी को जान से मार डालते हैं, तो कल जसका पुत्र हमें मारेगा। फिर हमारा पुत्र भी उसे मार गर वदला लेगा । इस प्रकार कई पीड़ियों नक यह बदले की परस्परा चलती रहेगी और दोनों पक्षों को अञान्त बनाये रखेगी ।

बैर को जीतने के लिए क्षमा ही का खास उपयोग होता है। नीतिकारों ने कहा है:

> ''च्चमारास्त्रं *कर्ने* यस्य. दुर्जनः किं करिष्यति । श्रतृष्णे **पी**ततो वान्हिः, स्वयमे वोपज्ञाम्यति ॥''

जिसके हाथ में क्षमा रूपी सस्त्र है. दुष्ट उसका क्या विगाइ सकेंगे ? जहाँ घास न हो, ऐसी जमीन पर पड़ी हुई ब्राग क्वयं ही बुक्त जायगी।

एक दृष्टान्त के द्वारा मैं क्षमा का प्रयोग समभ्याना चाहना है। मुनिये:

क्मा श्री कोध पर विजय—एक मन्यासी था। उसका यह नियम था कि जिज्ञासु बनकर जब कोई उसके पाम जाना था. तभी वह उसे उपदेश देता था. अन्यथा नही।

घूमता हुन्ना वह एक शहर के बाहर बने हुए बगीचे में पहुँचा, जो वहाँ के राजा ने बनवाया था। संस्यासी एक पेड़ की छाया में बैठकर प्रमुस्मरण में लीन हो गया।

उघर से राजा भी प्रपनी रानी के माथ घूमता-फिरता विश्राम करने के लिए उमी बगीचे में श्राया। उमे नहीं मालूम या कि एक संन्यासी इसी बगीचे में एक जगह ध्यान लगाये वैठा है। इसलिए वह रानी के साथ निश्चिन्तता पूर्वक थोड़ी-मी देर तक कीड़ा करता है और फिर वार्ते करते-करते निद्रा लीन हो गया। रानी वैठी थी, क्योंकि उसे नींद्र नहीं ग्राई थो; इसलिए उसने सोचा कि क्यों न मैं इवर-उवर घूम-फिर कर वनीचे की शोभा देखूँ ? प्राकृतिक शोभा के निरीक्षण से वढ़ कर प्रमूल्य मनोरंजन का साधन ग्रीर क्या होगा ?

ग्राखिर वह उठी श्रीर ज्यों ही दस-वोस कदम यागे वहीं कि त्यों ही उसकी नजर एक छायादार वृक्ष के नीचे वैठे हुए ध्यानस्थ संन्यासी पर पड़ी।

वर्षों वाद भ्राज पहिली वार हो उसे सन्यासी के दर्शन का अवसर मिला था, इसलिए इसे अवने सद्भाग्योदय का परिणाम समभ कर वह उपदेश सुनने की हाष्ट से प्रसन्नता पूर्वक उसके निकट जा पहुँची और सर्विध प्रणाम करके बैठ गई।

ध्यान पूरा होते ही सन्यासी ने जब आँखें खोली तो अपने सामने एक नौजवान सुन्दर तरुणी को देख कर फिर से आंते वन्द कर लीं।

यह देखकर रानी ने विनय पूर्वक कहा—"मै प्राप्ते उपरेश के दो शब्द सुनने की ही इच्छा से आई हूँ। यहां आने का मेरा दूसरा प्रयोजन नहीं है। मैं यहां के राजा की रानी हैं। धकावर के कारण राजा को अभी नींद आ रही है, इसलिए मै प्रोज्ना ही उपदेश सुनने के लिए चली आई हैं। कृपया उपरेश देकर सुक्ते कृतार्थ कीजिये।"

संन्यासी ने यह मुना, सुनकर मन में मोना—मे गापु हैं। साधु की व्यार्ह्णा यों की जाती है:

''साझांति स्व-पर-कार्याणीिन साधुः''

'जो ग्रपने ग्रीर पराये कार्यो की सिद्धि करता है; ग्रथीर्—जी ग्रात्म-कल्याण के साथ ही साथ पर-कल्याण भी करता है, वही साधु है। इसलिए मुक्के इस समय पर-कल्याण रूप अपने कर्त्तव्य का पालन करने के लिए रानी को उपदेश देना ही चाहिये।

'दूसरी बात यह है कि यह रानी स्वयं अपने जिज्ञामाभाव में प्रेरित होकर यहाँ आई है, इसलिए अपने नियम के अनुमार भी मुक्ते इसे कुछ उपदेश देना ही चाहिये।'

याखिर अपनी आंखें खोलकर सन्यामी ने विस्तार में श्रीहिसा और क्षमा का उपदेश दिया और वताया—'श्रीहमा के ही वल पर तुम एकान्त में मेरे माथ शान्ति से बैठी हो। यदि तुम्हारे या मेरे मन में जरा भी है प होता—वैर-भाव होता तो हम दोनों इस प्रकार बैठे हुए ज्ञान-चर्चा न करते, यन्ति परस्पर एक-दूसरे पर प्रहार करके लड़ मन्ते। हम मिह वो देखकर क्यों उरते हैं? इसलिए कि वह एक हिमक प्राणी है, वह हमें खा जायगा—ऐसी सम्भावना रहती है। माँप को देखकर हम दूर क्यों भागते हैं? इस डर से भागते हैं कि वह कूर प्राणी है—विपैला जीव है, इसलिए कुद्ध होकर कहीं हमें डम न ले!'

परन्तु विचारकों का कहना है कि मनुष्य में उनना ग्रीधक जहर है कि उनना ग्रीर किसी विषेते जन्तु में नहीं है! इननी ग्रीधक करता है कि उननी ग्रीर किसी हिमक प्राणी में नहीं है! सांप एक-दो मनुष्यों को ही दिन भर में उसेगा—िमह चार-पाँच को ही दिन भर में समाप्त करेगा, परन्तु यह मनुष्य नामक जन्तु हजारों, लाखों, करोड़ों मनुष्यों का संहार एक दिन में कर डालता है। महाभारत के युद्ध में श्रष्टारह ग्रिक्षोंहिणी मेनाग्रों का क्या हुआ ? पिछले महायुद्ध में किनने सैनिकों का खून बहाया गया ? श्रीर यह प्रचण्ड संहार करने वाला सिंह या माँप जैसा कोई

ग्रन्य प्राणी नहीं, 'मनुष्य' नामक महाकूर जन्तु हो है। इसिलए मैं कहना चाहता हूँ कि हमें इस कूरता को सब से पहले नष्ट करना है, जिससे कि ग्रीहिसा का प्रसार हो।

दूसरी वात है—सहिष्णुता । यदि हम ग्रागे-पोछे का विचार किये विना वार-वार उत्तेंजित हो जाते हैं—जरा-जरा सी वात का दुरा मान बैठते हैं—तो हम स्वयं भी ग्रजान्त होते हैं ग्रीर दूसरों को भी ग्रजान्त वना देते हैं। ग्रगराध को क्षमा करके हो हम ग्रपराधी का हृदय परिवर्तन कर सकते हैं.......।

इस प्रकार उधर उपदेश का प्रवाह चल ही रहा था कि इधर राजा की नींद खुल गई।

रानी को अपने पास न देखकर उसे आइन्यं हुया कि वह असे ली कहाँ चली गई? फिर विचार आया कि हो सकता है, दिल बहलाने के लिए वह वगीचे में ही कहीं घूम रही हो। तलाश करने की दृष्टि से वह भी उठकर इघर-उघर टहलने लगा। उसी समय सहमा उसके कानों में उपदेश की अस्पष्ट आयाज आई। जिधर से आवाज आ रही थी, उघर युद्ध दूर जाने पर उसके कोध की सीमा न रही; यह देख कर कि मेरी रानी एक पर-पुरुप के साथ एकान्त में वैठी है!

विचारकों का कहना है— 'जैसी दृष्टि, वेसी सृष्टि' प्रयोत्— मनुष्य जैसा स्वयं होता है, वैसा ही वह दूसमें को भी गगभ लेता है। राजा कामुक था, पर-स्त्री लम्पट था, विलागी था, इसलिए सन्यासी को भी उसने अपने जैसा ही कामुक, लम्पट स्रोर विलासी समभ लिया था।

उसने डाँट कर सन्यासी से कहा—"प्ररे लम्पट! क्या तुभी दुनिया भर में घौर कोई स्त्री नहीं मिली कि जिससे नियं मेरी रानी पर ही डोरे डालने की सूभी ? तू जानता नहीं कि में राजा हूँ ? सीता को बचाने के लिए जैसे राम ने रावण का संहार किया था, वैसे ही मैं भी अपनी रानी को तेरे जाल में नहीं फसने दूँगा। तेरे अरीर के हुकड़े-हुकड़े कर डालूँगा, समभा ! पर-स्त्री के साथ एकान्त में वानें करने तृभे अर्थ नहीं आई? क्यों डस पवित्र वेप को धारण करके तू इसे अर्थावत्र बना रहा है ? यदि तू सच्चा संन्यामी है, सच्चा बोगी है, सच्चा नपन्त्री है तो सम्हाल अपनी अक्तियों को, और आ जा मैदान में.... !'

मंन्यामी यह सुनकर भी पूर्ण एवं में अक्षुच्य बना रहा श्रीर उसमें वात्ति से ही उत्तर दिया—'राजन्! धर्म का उपदेश देना ही सामुश्रों का कर्तव्य है, लड़ना-भगड़ना या युद्ध करना नहीं। में अपने कर्त्तव्य का पालन कर रहा हूँ। इसमें मुस्ते जो श्रात्म-सन्तीप मिलता है, वही मेरी पूँजी है—जो श्रानन्द मिलता है, वही मेरी दाक्ति है। विरोधियों को परास्त करने का एक जबर्दस्त हथियार है मेरे पास; जिसका नाम हं—अमा। इस क्षमा ने ही मुक्ते निभय बना दिया है! डरे वह जो पापी हो, जिसमें पाप किया हो—निरपराधी सदा निभय होना है।'

राजा ने कहा—'देखता हूँ, तू कितना निभंग है! ने सम्हाल इस तलवार के बार को.....!

ऐसा कह कर राजा ने योगी का पहले एक हाय और फिर दूसरा हाय भी तलवार के प्रहार से काट डाला ! किन्तु योगी के चेहरे पर शिकन न आई। यदि अपने हाथ पर पत्थर की जरा भी चोट लग जाय, सूई चुम जाय या चमड़ी छिल जाय तो साधारण मनुष्य कुछ होकर चिल्ला उठेगा, परन्तु योगी की वह अर्भुन कमा असाधारण थी। उसने उफ़ तक न की। निर्फं इतना ही कहा—'परमेश्वर ! आपको अच्छी बुद्धि दें ! प्रापके अपराध को मैं क्षमा करता हूँ ।'

इस वाक्य ने राजा की कीपाग्नि में घृताहुति का काम किया। वह और ग्रधिक उत्तेजित हो उठा। सच ही तो कहा गया है—

''उपदेशो हि मूर्साएां, प्रकोपाय न शान्तये''

श्रच्छो-से-श्रच्छी वातों को सुन कर भी मूर्ख गुस्सा करते है. परन्तु ज्ञान्त नहीं होते। राजा का भी यही हाल था।

उसने दूसरी बार कड़क कर कहा—'तेरे पास है ही क्या शक्ति, जो तू मुक्ते क्षमा करेगा : तुक्त से क्षमा माँगी किसने हैं? मुक्ते तेरी क्षमा की कोई ब्रावस्थकता नहीं है। दम्भी ! ले यह दूसरा प्रहार।'

ऐसा कह कर राजा ने उसके दोनों पैर भी काट दिये। फिर भी योगी ने शान्ति से सिर्फ यही वहा—'राजन्! मुफे ग्रापके कार्य पर दया आ रही है। अभी आपको गुस्से में अपना कर्त्तव्य नहीं सूफ रहा है; किन्तु जब सूफेगा, नय आप हाथ मल-मलकर पछतायेंगे। अपराध का विचार निये विनादण्ड देना पाप है – अन्याय है। यह अन्याय और पाप आगे नान गर आपके मन में शस्य की तरह चुभेगा।'

राजा ने योगी की बात सुनी-ग्रनमुनी कर दी ग्रीर ग्रपनी रानी को साथ नेकर राजमहल में नौट गया।

रात हुई; परन्तु न राजा को नींद ग्राई, न राजी को । रह-रह कर दोनों की योगी की वह जान्त मुखमुद्रा याद ग्राने नगी। ग्राखिर रात्रि को ही बारह बजे श्रपने मन का बोक हुन्छ। करने के लिए वे दोनों फिरयोगीके निकट पहुँचे ग्रीर एक ग्रीर में छिपकर खड़े-खड़े योगी की आवाज इस प्रकार सुनने लगे— 'है परमेरवर! मैंने तो झान्ति से इन कटे हुए हाय-पांवों को देख लिया और इनकी प्रचण्ड वेदना को मह भी गया, किन्तु वह अज्ञानी सुकोमल झरीर वाला भोला राजा नरक की भीषण यन्त्रणाओं को कैसे देखेगा! कैसे उन्हें सह पायेगा!! मैंने तो हृदय से उसे माफ किया है, पर तू भी उमे अवश्य माफ कर देना— ऐनी मेरी तुफ से प्रार्थना है।'

योगी के मुँह से निकले हुए ये उद्गार मुन कर राजा का रहा-सहा कोच भी सर्द हो गया और उसकी आंखों ने श्रीसुशों की अविरल घारा बह चली। वह तुरन्न योगी के निकट गया और उसके सामने दीनतापूर्वंक जमीन पर लोट कर क्षमा मांगने लगा और प्रपने किये पर खूब पश्चात्ताप करने लगा। गनी ने भी वार-बार प्रणाम करके अपने पतिदेव को सद्बुद्धि प्राप्त होने का हर्ष प्रकट किया। यह है—कोच पर क्षमा की अपूर्व विजय।

यह है —क्षमा, शीलता या सहिष्णुता का एक आदर्श हत्र ; जिससे शत्र का हृदय भी कठोर से कोमल बनाया जा सकता है। प्रत्येक व्यक्ति और राष्ट्र के जीवन में यह गुण उत्तरना चाहिये।

कहने का श्राशय यह है कि विश्व-शान्ति की समस्या को सुनक्ताने के लिए स्वायीन्यता श्रीर स्वच्छन्दना को छोड़कर श्रिहिता श्रीर क्षमा को श्रपनाना चाहिये। वस, यही विश्व शान्ति का मून वन है। विश्व-शान्ति के ये मुनावार है।

दिनांकः

स्यान :

₹ **६**-=-५€

देंगलोर : मठ



सर्वोदय का गान !

विश्व समन्वय अनेकान्त पय,
सर्वोदय का प्रतिपत गान !
मैंत्री करुणा सब जीवों पर,
विश्व-धर्म जग ज्योति महान्!!

जीवन का आदर्श !

ग्राँग्वों में हो तेज— तेज में मत्य, सस्य में ऋजुना ! वाणी में हो ग्रोज— श्रोज में विनय, विनय में मृद्रुना !!



पांचः

शक्ति का अन्नय स्रोत: अहिंसा

मामाजिक जीवन को छोड़कर किमी गिरिकन्टन में बैठकर कोई कहे कि मै प्रहिमा का पालन कर रहा है तो यह कोई बड़ी बात नहीं ! बड़ी बात है—हकाम पर सीदा लेने ग्रीर देने समय; यहां नक की किमी को दक्ड देते और युद्ध करने समय भी ग्रहिमक दने रहना! मुनिजी का यह दिन्तप्रात्मक भाषण ग्रहिसा के सम्बन्ध में नई हिंह, नथा बिचार ग्रीर नथा किनन देगा, ग्रीर देगा नाहिक हुद्धि को नथा नमाधान! — सं॰

मानव—विचार, मनन और मंथन में, सक्षम ग्रनल शक्तियों का पुञ्ज है। वह अपने जीवन को निनान्त उज्ज्वल बना सकता है। वैसे तो प्राणी मात्र में मिद्धत्व और बुद्धत्व कैसे गुणों की उपलब्धि की सम्भावनाएँ हैं, किन्तु वे अपनी शानीरिक एवं मानसिक दुर्वलताओं के कारण वैवीनम्यन्ति के महत्व को हदगड़ म करने में बहुत कम क्षमता रखते हैं। नारकीय जीवों में शान्ति का अभाव रहता है तथा वे वातावरण से अभिभूत रहने के कारण, निरन्तर व्यथित एवं त्रसित रहते हैं। उनका सब से वड़ा दुर्भाय यह है कि वे मानवों के समान अपने हिताहित कृत्याकृत्य को परख नहीं सकते। विवेक-बुद्धि का उनमें अभाव है। स्वर्गीय देवतागण भोग-विलासमय जीवन व्यतीत करते हैं, जिससे केवल तप और त्याग से प्राप्त परमानन्द से वे वंचित ही रहते हैं। इस भांति केवल मानव ही एक ऐसा विचारशील एवं मननशील प्राणी है, जिसमें अपने वास्तिवक हिताहित कृत्याकृत्य को परखने की विलक्षण क्षमता पाई जाती है। मानव ही अपने जीवन की संजीवन-विद्या के रहस्य को समभ सकता है।

समस्त भारतीय वाङ्मय एवं प्राचीन उपलब्ध साहित्य की सर्व प्रथम, सर्व प्रमुख अन्तर्चेतना एवं अन्तर्पेरणा है—श्रीहसा। हमारे समस्त पुराण एवं इतिहास अंथ र्याहसा के गुरु-गम्भीर उद्घोष से गुञ्जित हैं। सर्वत्र ही इस बात पर जोर दिया गया है कि मानव-जीवन की सफलता एवं सिद्धि के लिए श्रीहसा तत्त्व को जानना अत्यावश्यक है। यह अहिंसा तत्त्व वास्तव में अखिल बाक्तियों का अजस्त्र स्रोत है। वेसे तो श्रीहसा तत्त्व की विश्व व्याख्या महाकाय अन्थ द्वारा ही विवेचित की जा सकती है, फिर भी उसका भिम्न श्राभास कराना ही श्राज के प्रवचन का मुलोइव्य है।

ग्रहिसा के दो प्रमाण पक्ष हैं, जिनका हदयङ्गम किया जाना सब से पहले श्रावश्यक होगा । ग्रहिमा, विधेयात्मक होती है एवं निपेचात्मक भी। ग्रहिसा का साधारण ग्रयवा विविध ग्रथों में प्रयोग का श्रभिप्राय हैं—किसी को पीड़ा नहीं पहुँचना, हिसा न करना। यह तो केवल ग्रहिसा का निपेधात्मक ग्रिभप्राय हुआ। किन्तु ग्रहिसा का एक ग्रीर ग्रिमक गहन एवं रहस्यात्मक ग्रिभप्राय भी है, जिसका ग्रागय है—ग्रपने जीवन को ऐसे साँचे में ढालना कि जिससे प्राणीमात्र को ग्रपने जीवन की विविध शारीरिक. मार्नासक एवं बाध्यात्मिक कियाग्रें प्रक्रियाग्रें द्वारा, किसी प्रकार की ग्रशांति, विक्षोभ एवं विपाद की ग्रनुसूति होने की संभावना ही नष्ट हो जाए।

निपेधात्मक ऋहिंसा—इस तत्त्व के भी अनेक पक्ष है, जो मननीय एवं विचारणीय हैं। वह किसी गुण-विशेष का द्योतक न होकर एक सर्वतोमुक्ती ग्राच्यात्मिक ग्रनुगासन का प्रतीक है। सूच्य दृष्टि से देखे जाने पर, उसमें सभी उत्तम गुणों का समावेश पाया जाता है। उदाहरणार्थं क्षमा से ग्रभिप्राय है-यदि कोई व्यक्ति, श्रपनी इच्छा के विरुद्ध भी व्यवहार करे, तो भी हमारे हृदय में उसके लिए रख्डमात्र भी रोप न उपजे। यही नही, हम उसके ग्रज्ञान का वोध कराने के ग्रमिप्राय से, उसके साथ ऐसा मधुर एवं स्नेहपूर्ण व्यवहार करें कि उसे अपनी भूल का स्वयं ही श्रनुभव हो जाए । क्षमा की परिणति एवं चरम श्रभिव्यञ्जना यही है। ब्यान पूर्वक विचार करने पर ज्ञान होगा कि क्षमा के इत सिक्रय रूप के मूल में ब्रहिसा ही प्रमुख बाबार है। जी व्यक्ति कोच या ब्रावेश के परिणाम में स्वयं जला जा रहा है. उसके साथ आक्रोबपूर्ण व्यवहार तो उसकी क्रोबाग्नि में घृत-सिचन का काम ही करेगा। ऐसा करने से तो स्वयं क्लेश की प्राप्ति एवं दूसरे को भी क्लेश का परिणाम मिलने के सिवाय कुछ भी हाय नहीं लगेगा। ऐसे में स्वयं ग्रहिंसक श्रीव की अपनाने से ही ज्ञात्म-सन्तोष एवं पर-मार्ग प्रदर्शन मंभव हो पायेंगे। जो ग्रपने साथ बुराई करे, उसके साथ हम मृदु-मिष्ट व्यवहार करें — जहर देने वाले को ग्रमृत दें ग्रौर पत्यर वरसाने वाले पर फूलों की बिखेर करें —ये सभी उदारतापूर्ण व्यवहार निषेवात्मक ग्रहिसा के मंगलमय पक्ष हैं।

विधेयात्मक चाहिसा—प्रहिसा-तत्त्व का गहनतर एवं रहस्ताः त्मक तस्व ज्ञान है ग्रीर तदनुसार अपने जीवन का नव सजन है। उससे ग्राध्यात्मिक ग्रथं-दृष्टि की उपलब्यि होती है। वह एक प्रकार से मानव जीवन का सुसंस्कृत, सुविकसित एव समुज्ज्वल विकास का राज-मार्ग है। उससे सभी प्राणियों में समान भाव, शान्ति-पूर्ण व्यवहार एवं धर्यशीलता के स्रद्भुत गुणों की सिद्धि होती है। यह विधेयात्मक ग्रहिसा की साधना, निरंतर प्रध्यवसाय, स्वात्मानुज्ञासन एवं तपस्या की श्रपेक्षा रखती है ग्रीर जल्दवाजी में सिद्ध नहीं हो सकती। शृद्धा, विस्वास एवं तदर्थ कष्ट सहन की उद्यतता, उसके ग्रनिवार्थ उपकरण हैं। श्रीहसा के इस बलशाली पक्ष से नीच विचार, ग्राधीरता एवं क्षुद्रता के भ्रवगुण विनष्ट हो जाते है। महाकवि मिल्टन ने ग्रपनी एक विक्षुत कविता में कहा है कि-"ग्रहिसा एवं क्षमा श्रपूर्व गुण हैं, जिनके द्वारा मानव सर्वोत्तम सिद्धियों को प्राप्त कर सकता है श्रीर मानव-गुणों का मुख्य द्वार श्रीहमा श्रथदा निर्वेर ही है।"

प्रेम ग्रहिसा का उद्गम स्त्रोत है। इसका प्रारम्भ होता है समत्त्व से ! ग्रीर इसकी परिणित होती है तादात्त्य में । जब दूसरे के दुःख-दर्द को होस अपना दुःख-दर्द मानने लगते हें तो हमारे मन में ग्रहिसा का प्राहुर्भीय होता है। इस भौति यह स्पट्ट है कि ग्रहिसा तथा उत्तम व्यवहार के मूल में प्रेम ही मौतिक तत्त्व है। प्रेम-सूलक ग्रहिसा के द्वारा ही एक-दूसरे को परखने का ग्रवसर मिलता है। ऐसी ग्रहिसा के राज्य मे भय का ग्रहितत्व नहीं रहता। ग्राज मानव को जितना भय एवं त्राम ग्रन्य मानवों के द्वारा मिलता है, उतना तो उसे सिंह या सर्प मे भी मिलने की ग्राशा नहीं रहती। इसका कारण ग्रही है कि मानव-हृदय मे प्रेम का स्थान स्वार्थ ने प्राप्त कर लिया है। ग्राहिमा ग्रीर प्रेम, नैसिंक मानव-गुण है। उनके फियारमक व्यवहार के लिये हमें किन्हों कार्यो एवं व्यापारों की खोज करनी नहीं पड़ती। दूसरे शब्दों में इसी को यों भी कहा जा सकता है कि ग्रहिसा तो ग्रपने ग्राप में स्वयंभू है, किन्तु हिमा के प्रयोग के लिए हमें दूसरों की अपेक्षा रहती है। एक प्रकार से याद व्यापक दृष्टि से देखें तो समस्त कार्य, व्यापार एवं प्रत्येक किया का ग्राधार या तो ग्रहिसा है ग्रवचा हिसा। हिसायुक्त ग्राचरण एवं विन्तन से मानव पाश्चिक बन जाता है। इसके ग्रिनिंक्त ग्रहिमा के ग्रावरण से मानव की प्रकृति में दिव्यस्व की प्रतिष्टा होनी है।

मगवान् महावीर ने कहा है: 'एवं यु नाि एएं। सारं जंन हिंसह किंचएं।' — सू० १,१,२ ४। ज्ञान का मार तो यही है कि किसी भी प्राणी की हिसा न करना, प्राणान न पहुँचाना प्रयवा पीड़ा न देना। दूसरे शब्दों में समस्त प्राणियों को ग्रानन्द पहुँचाने में ही ज्ञान की सार्यकता है। उपयुंक्त सूत्र में ग्रहिमा के निपेवात्मक एवं विधेयात्मक—दोनों ही पक्षों की विध्यद एवं सम्पूर्ण परिभाषा ग्रा गई है। उपयुंक्त मूत्र वी पूर्ति हमें दशवें-कांलक मूत्र में मिलती है, जहां कहा गया है कि—"ग्रहिसा निउप्णा दिहा"; प्रयात्—'हृष्टा वही हैं जो कि ग्रहिसा के प्रयोग में निपुण है। इन थोड़े में शब्दों में गिमत ग्रहिमा की विध्य व्याव्या, वारंवार माननीय है।

हिंसा क्यों नहीं करनी चाहिए, इसको भी स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन-सूत्र में 'सब्बे पाणा पियाउया।' ग्रा० २८,उ०३। सभी प्राणियों को जीवित रहना ही प्रिय है। कोई भी, किसी भी ग्रवस्था में मृत्यु एवं दुःख को नहीं चाहता। इसलिए किसी को भी दुःख या मृत्यु ग्रभीष्ट नहीं है, इसको सदा सर्वदा ही ध्यान रखना उचित है। ग्रहिंसक ब्यवहार इसीलिए सभी प्राणियों के लिए प्रेय भी है ग्रौर श्रेयस्कर भी। इसी तत्त्व को यों कहा गया है—

''पार्गे य नाइवाएज्जा......निज्जाइ उदमं व थलान्त्रो ॥'' उ० ८-६

जो व्यक्ति प्राणियों का वध नहीं करता, वह उसी भांति हिसा कमों से मुक्त हो जाता है, जैसे कि ढालू जमीन पर से पानी वह जाता है। उसको जन्म-मृत्यु के बीच परिव्याप्त विभिन्न हिंसात्मक कार्य-कलापों की कालिमा नहीं लग पाती ग्रीर वह म्राद्योपान्त ग्रात्म-शुद्ध वना रहता है। इसी हेतु भगवान् महावीर ने शान्ति की उपलब्धि का मार्ग वताते हुए यों कहा है—'क्रमशः प्राणीमात्र पर दया करना ही, शान्ति प्राप्त करना है।'

इस प्रकार श्राहिसा तत्त्व की यदि व्यापक परिभाषा की जाये तो श्राध्यात्मिक दृष्टि से श्राहिसा का व्यावहारिक स्वरूप है—राग, द्वेष, कोध, मान, माया, लोभ, भीरुता, द्योक श्रादि निकृष्ट भावों का परित्याग। केवल प्राण्यों के प्राणों का हनन ही हिसा नहीं है, वरन् वास्तविक वात तो यह है कि जब तक मानव हृदय में क्रोध-भाव श्रादि विद्यमान है, तब तक किसी के प्रति बुरा वर्त्ताव न करते हुए भी वह हिसा से विमुक्त नहीं है। श्राहिसा एक-देशीय एवं सर्व-देशीय—दो प्रकार की मानी जाती

है। सांसारिक जीवन विताने वाला व्यक्ति सर्व-देशीय ग्रहिसा का पालन तो नहीं कर सकता, किन्तु फिर भी वह नित्य प्रति के सामाजिक कर्तव्यों का निवाह करते हुए एक देशीय ग्रहिसा का पालन करता ही रह सकता है। ग्रहिसक गृहस्य, विना प्रयोजन के या प्रयोजन से प्रेरित होकर, दोनों ही ग्रवस्थाग्रों में, तुच्छ से तुच्छ प्राणी को भी कप्ट नहीं पहुँचायेगा। साथ ही देश-रक्षा एवं समाज-रक्ता के ग्रिभ्राय मे यदि उसे किसी कर्ताव्य प्रेरणा से प्रेरित होकर ग्रस्त्र-शस्त्रों तक का प्रयोग भी करना पड़े तो वह ग्रहिसा बन का खएडन नहीं माना जायेगा, क्योंकि ऐसे शस्त्र प्रयोग में मौतिक प्रेरक तत्त्व तो वही 'सर्वजन हिताय, सर्वजन सुखाय' हो है।

वर्मानुयायी गृहस्य केवल स्यूल हिसा का परित्याग कर पाता है। स्यूल हिसा से अभिप्राय है— निरपगंधी प्राणियों का संकल्प पूर्वक, हुर्भावना या स्वार्थ से अरित होकर हिमा न करना। किसी भी प्राणी का भोजन के निमित्त प्राण हरण न करना। किसी भी प्राणी को उपयुक्त समय पर भोजन की धावश्यकता होती है। उसे टालने का कभी भी ब्रालस्य व प्रयस्त न करें। जैन सास्त्रों में— "मन प्राण विच्छेग" नामक दोप से गृहस्य दूर रहें, ऐसा उल्लेख हैं; ग्र्यांत्— ग्रपने ग्राधित व्यक्ति में उसकी सामर्थ्य से ग्रीवक काम लेना नथा उसे समय पर भोजनादि न देना भी हिंसात्मक दोप है। किसी भी प्राणी को प्रमृचित वन्धन में डालने से 'वन्धन' नामक हिमात्मक दोप लगता है। किसी को मारना-पीटना या गाली देना ग्रादि 'पन विच्छेग्' दोप कहाता है। मारने की ग्रपंता ग्रपदाब्द का व्यवहार भी महादोप माना जाना है। उक्त पांच प्रकार के हिंसात्मक दोपों से परे

्ता ही व्यायहारिक जीवन में प्रहिसा का प्रयोग करना एवं दिया से दूर रहना है ।

ग्राध्यात्मक दृष्टि से ग्रहिसा पथ के पथिक को इस भांति भाव-विचार करना चाहिए कि "जिसे में मारना चाहता हूँ, वह भी में ही हैं. जिसके ऊपर में ग्राधिपत्य स्थापित करना चाहता है. वह भी में ही हैं। जिसको में पीड़ा पहुँचाना चाहता हूँ, वह भी में ही हैं। साम्य-योग की दृष्टि के ग्रनुसार जिन दूसरे व्यक्तियों के साथ में भना या छुरा बर्ताब करना चाहता हूँ, वह भी में ही हैं। दूसरों को बंधन में डालना, बस्तुत: स्वय को ही बंधन में जिलना है।" इस प्रकार का निरन्तर चिन्तन साधक को ग्रहिसक जीवन भी ऊनी ग्रादर्श-भूमि पर ला खड़ा करता है।

गृहस्य जीवन की भूमिका पर, जीवन निर्वाह करने वाले व्यक्ति की चार प्रकार की हिंसा से वचना आवश्यक है— नंकल्पों, विरोधी, आरम्भी और उद्यमी। हिंसा के, इस दिन-प्रतिश्न के जीवन में आरोप की परिभाषा करनी आवश्यक है। सबसे पहने हम संकल्पी हिंसा को ही लें। किसी विशेष संकल्प या इरादे के साथ विशेषण, हिंसात्मक व्यापार को 'संकल्पी' हिंसा कहना, मांस भक्षण करना आदि संकल्प वार्षों में 'सकल्पी' हिंसा होती है।

'विरोधी' हिसा का ग्रिभिप्राय है—िकसी ग्रन्य द्वारा श्राक्रमण किये जाने पर उसके प्रतिकार करने में जो हिसात्मक कार्य करना पड़ जाता है, उससे। यह ग्राक्रमण ग्रपने व्यक्तित्व पर, समाज पर, या देश पर, किसी पर भी, किसी के द्वारा कभी किया जा सकता है। ऐसे संकट काल में ग्रपनी मान-प्रतिष्ठा ग्रथवा ग्राधितों की रक्षा के लिए युद्ध ग्रादि में प्रवृत्त होने को 'विरोधी'

हिंसा कहा जाएगा। गृहस्थ जीवन में ऐसे अनेक प्रसंग उपस्थित हो सकते हैं। ऐसे अवसर पर पीठ दिखा कर भागना अथवा जी चुराना, तो गृहस्थ अथवा सामाजिक कर्त्तव्य से प्रतिकूल होना है। हाँ, अपनी विवेक-चुद्धि द्वारा यदि विरोध को अपनी व्यवहार कुशलता से टाला जाना सम्भव हो, तो उसके टालने का प्रयत्न अवस्य ही किया जा सकता है।

ग्रमरीका के राष्ट्र-निर्माता ग्रव्नाहम निकन के कहे गये कुछ स्मरणीय शब्द यहाँ उल्लेखनीय हैं— 'युद्ध एक नृशंम कायं है। मुभे उससे घृगा है। फिर भी न्याय या देश-रक्षार्थ युद्ध करना वीरता है। ग्रपने देश की ग्रव्हंडता के लिये किये गये धर्म-युद्ध को मैं न्याय समक्षता हूँ। मुभे उससे दुःख नहीं होता। एक जैनावार्य का इस सम्बन्ध में कथन है—

"केवल दण्ड ही निश्चय रूप से इम लोक की रक्षा करने में समर्थ होता है। किन्तु राजा द्वारा समान बुद्धि एवं निष्पक्ष भाव से प्रेरित होकर यथा दोप चाहे वह यत्रु हो या अपना पुत्र हो, उसके साथ न्याययुक्त आचरण किया जाना उचिन है। ऐसा दण्ड भी इस लोक में या परलोक में रक्षा करने वाला मिद्ध होता है।"

'ग्रारम्भी हिसा', मानव की नित्य प्रति की सहज जीवन-चर्या में भी जो हिसात्मक कार्य-व्यवहार, विना संकल्प के बनते ही रहते हैं। उनसे लगे हुए दोप का नाम ग्रारम्भी हिसा है। मानव को घर्म-कार्य के लिये भी शरीर की रक्षा ग्रामिप्रेन है। तदर्य भूख-प्यास के निवारण ग्रीर ग्रातप, शीत, वर्षा ग्रादि से स्वरक्षण; इन में भी स्वाभाविक रूप से हिसा होती रहती है। उसे हिसा का 'ग्रारम्भी' दोप कहा जाता है। 'हितोपदेश' में उक्त 'ग्रारम्भी' हिंगा के गम्बन्ध में एक मनोहर कथा को हरिणी के मुख से फहनाया गया है—

'जब बन में पैदा होने वाले शाक-सब्जी, घास-पात ग्रादि के खा लेने से ही, किसी भी प्रकार उदर-पूर्ति की जा सकती है; तो भला फिर इस श्राग लगे पेट की भरने के लिये महा पाप वयों करें ?''

जंनाचारं श्री हरि विजय सूरि ग्रादि के सम्पर्क में ग्राने से जब सम्राट् श्रक्वर के मन में श्रिहिसा के प्रभाव से विवेक-बुद्धि जागृत हुई, उसका श्रवुत्नफजल ने यों वर्णन किया है कि— "सम्राट् श्रक्वर ने कहा कि यह उचित नहीं जान पड़ता कि इन्सान श्रपने पेट को जानवरों की कन्न बनाये। मांस भक्षण मुभे प्रारम्भ से ही ग्रच्छा नहीं लगता था। प्राणी रक्षा के संकेत पाते ही मैंने मांस भक्षण स्थाग दिया!"

'उद्योगी हिंगा' श्राजीविका-सम्बन्धी वृत्ति के निर्वाह करते समय स्वतः होती रहने वाली हिंसा को कहते हैं; जोिक कृषि श्रादि कर्मों में, जाने-श्रनजाने बन हो जाती है। फिर भी कृषि एवं वाणिज्य के मूल में लोक-मंगल एवं लोक-हित की भावना रहने पर 'उद्योगी हिंसा' के दोज का यक्तिश्चित परिमार्जन भी होना सम्भव होता है। इस भाँति हम देखते हैं कि जीवन क्या है? एक सतत संग्राम है। इसमें श्रनन्त परिस्थितियों मे होकर निकलना पड़ता है। किन्तु फिर भी यदि मानव श्रहिंसा के जीवन-सूत्र का निर्वाह करता हुश्रा इस धर्म-युद्ध में प्रवृत्त होता है तो उसकी विजय स्त्रेतः ही सुनिश्चित रहती है। सभी महा पुरुषों की जीवन घटनाएँ इस तथ्य की साक्षी है कि उन्होंने ग्रपने कर्तःत्र्य-निर्वाह की दुर्गम यात्रा में नदा ही 'ग्रहिमा' की सर्व-प्रथम माना है।

मानवएक चेननाजील प्राणी है। किसी कारण बज उसकी यह चेतना शक्ति मन्द पड़ जानी है, तब वह ब्रातनायी एवं ब्रह्मान्वारों हो जाता है। फिर भी उसकी नैसंगिक सुपुन चेतना कभी न कभी जाग ही उठती है। नव उसे अपने किये हुए ब्रह्मानमय कार्यों पर पदवाताप भी होना है। सिकन्दर, नेपोलियन, हिटलर ब्रादि सभी ने अपनी जीवन-संघ्या में यह ब्रन्टभव ब्रवद्य किया कि उनके जीवन-काल में उनसे ब्रनेक ब्रन्टमायपूर्ण एवं ब्रनुचित कार्य बन पड़े, जिनका निराकरण करने के लिए उनके पास ब्रन्ट में कोई भी उपाय नहीं रहा। ब्रपनी महत्त्वावां कार्यों की पूर्ति की घुन में उन्होंने ब्रसंच्य नर-नारियों के हंमने-खेलते जीवनों को घ्वंम कर डाला। मारांश तो यही है कि हिमा में निरस्तर प्रवृत्त रहने पर भी ब्रन्त में ब्रहिसा की ही स्नेहमयी गोद में मानव को शांति एवं विद्यान्ति मिल पायेगी।

ग्राज के ग्रविस्वासपूर्ण वातावरण में, इस वात पर विस्वास करना कठिन होता है कि हिसक विचारों द्वारा श्रायु-वल कीण होते रहते हैं। निरन्तर हिसात्मक विचारों में लीन रहना— निश्चित मृत्यु की ग्रोर श्रयभर होने का ही छोतक हैं। हिमा-पूर्ण विचारों से मानव की बुढि भ्रान्त हो जाती है। उसकी सांति नष्ट हो जाती हैं। सद्वृत्तियाँ चली जाती हैं। इस भांति वह ग्रनजाने हो सर्वनाय एवं मृत्यु के मह्वर ने स्वयं ही दौड़ा चला जाता है।

वैज्ञानिक ग्रम्युदय के इस युग में, ब्रहिमा सम्पूर्ण दिस्त के लिए ब्रावस्यक है । ब्राज का मानव भौतिक पदार्थों के माया- गोत में मित्रपूट हो रहा है। फिर भी उसका प्रत्यक्ष परिणाम गभी के ममध है। एक व्यक्ति, दूसरे व्यक्ति से आशंकित एवं भगभीत है। एक देश, दूसरे देश से शंकित एवं त्रस्त है। है। अर्गुयम आदि अनंत परम संहारकारी अस्त्र-शस्त्रों की होड़ ने प्राज मानव-जाति के भविष्य पर प्रतंयकर घटनाएँ छा उसी हैं। चन्द्रलोक में भी अपनी सत्ता जमाने की महत्त्वाकांक्षा रम्यने वाना मानव कहीं अपनी इस घातक, संहारक उपकरण निर्माण की विघानक होड़ द्वारा कभी अपना अस्तित्व ही निर्माण की विघानक होड़ द्वारा कभी अपना अस्तित्व ही निर्मा ने, इसकी मदा ही आयंका वनी रहती है। इस विख्व-व्यापी अविश्वाम, आतंक एवं हिंसा का निराकरण, केवल अहिंसात्मक संजीवन विद्या की साधना द्वारा ही सम्भव है।

यहिसा के प्रयोग के लिए, प्रत्येक व्यक्ति के जीवन के प्रत्येक पहलू पर, व्यापक क्षेत्र खुला हुआ है। समाज का प्रत्येक नागरिक यपनो-ग्रपने क्षेत्र एवं परिस्थिति के यनुसार प्रहिसात्मक जीवन यपनाने की साधना में प्रवृत्त हो सकता है। एक डाक्टर या चिकित्सक यदि प्रपनी चिकित्सा वृत्ति एवं भेषज विद्या का लक्ष्य मात्र धनोपार्जन न रखकर, लोक-सेवा रख पाए, तो वह प्रश्चिक से ग्रधिक ग्रथों में एक प्रहिसक जीवन विताने में समर्थ हो सकता है। यदि कृपक संसार के भरण-पोषण की भावना से ग्रम्न का उत्पादन करे, तो वह भी प्रहिसा-वित का वृती कहा जा सकता है। व्यापारी, लोक-हिन को यदि प्रथम स्थान दे एवं धनार्जन को दूसरा, तो वह भी 'उद्योगी' हिसा-दोप से वचा रह सकता है। श्रीमद् भगवद्गीना के ग्रंतगंत् श्रीकृष्ण ने प्रजुन को समभाया है कि—'जो व्यक्ति ग्रपनी परिस्थिति के ग्रनुसार ग्रपने उत्तरदायित्व एवं स्वधर्म का निर्वाह करता है, वह चिरस्थायी एवं शाववते श्रेय का भागी बनता है।'

इस संजीवन-विद्या की महायक्ति 'ब्रहिसा' की ब्राराधना-साधना द्वारा मानव ऊँची से ऊँची ब्राध्यात्मिक सिद्धि का प्रधिकारी वन सकता है। भगवान् महावीर का व्याविमांव, महात्मा द्वुद्ध से ६२ वर्ष पूर्व हुआ था। उन्होंने ब्रहिसा की प्रमोध शक्ति का ज्ञान जन-साधारण को हृदयंगम कराया एवं २४ सम्राट्गें ने उनके व्यामिक उद्वोधन को सुनकर राजपाट का परित्याग करके ब्रपरिज्ञह बत ब्रपनाया था। उन्होंने श्रेणिक महाराजा विम्वसार द्वारा, उसके संपूर्ण राज्य में हिंसा निपेय करवा दिया था। उन्हों की प्रेरणा पाकर लाग्बों कोट्याधीशों एवं लाग्बों सुकुमार ललनाग्रों ने वैभव पूर्ण जीवन को ठुकराकर, वैराग्य वृत्ति स्वीकार की थी। ब्राज भी भगवान् महावीर द्वारा प्रवित्तित जैन-धर्म के कारण विश्व में ब्रहिसात्मक मावनाग्रों एवं पिद्धान्तों का प्रचलन व ब्रंगीकरण पाया जाना है।

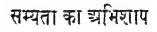
> दिनांकः २५०१वीं बुद्ध वयन्ती

स्पान : नेपाल

श्रहिसा का व्यादर्श !

प्रगति राष्ट्र के जीवन तरु की, है उद्योग प्रगति पर निर्भर ! किन्तु वही उद्योग हितंकर, जिसमें वहे ब्राहिंसा-निर्भर !!





श्राधृतिक सम्यता वरदात है या श्रामिशात ! श्राज का यह एक महा प्रयत्न है। प्रस्तर प्रवक्ता मृति की का कहता है—सानवता से विहीत, किसी विकटनम पागल-पत की श्रीर हमें यह सम्यता घमीट कर न ने आए. दिसमें हमारा श्रीस्तत्व ही समाप्त हो आए। सृति भी ने इस विषय में स्युत्तक विदे है। श्राप मी विन्तन की शिए श्रीर श्रामा निर्मंद दी हिए। — सं

मंन्द्वित एक गूड़ प्रयं वाला शब्द है। हम इसे केवल लक्षणों के हारा हो समक पाने हैं। इसीलिये ब्राज तक कोई भी विहान इसकी पूर्ण-त्रेण व्याख्या कर सकते में समयं नहीं हो सका है। मगर सम्पता की परिमाषा सनीषियों ने दी है। उनके बहरों में सभ्यता जीवन की वह विशिष्ट प्रणाली है, जिसको लोग किसी निश्चित् अविध या समय के अन्तर्गत् अपनाए रहते हैं। इसके अन्तर्गत् मुप्य का ज्ञान, आस्था, कला, नीति, धर्म, रीति-रिवाज, वेप-भूषा आदि उसकी सभी वातों का समावेश हो जाता है। वास्तव में, सभ्यता में मनुष्य जीवन की प्रतिदित की उन सभी व्यावहारिक वातों का योग रहता है, जो उसके विचारों तथा भावनाओं में सिम्मिलित रहती हैं। सभ्यता परिवर्तनशील है। युग की करवट के साथ वह भी बदल जाती है।

ग्राज जिस युग में हम रह रहे हैं, वह वदला हुआ युग है। हमारी सभ्यता भी बदल गई है। वह ग्राध्यात्मिक से भौतिक हो गई है। वह धर्म-मूलक न रहकर अर्थ-मूलक हो गई है। म्राज हमारा सम्पूर्ण चिन्तन ग्रर्थ-सम्बन्धी समस्यात्रों की सुलकाने में न्यस्त रहता है । बानुष्य के जीवन में ऋर्य एक पहेली बनकर बैठ गया है ग्रीर में जीवन के प्रति चाह उत्पन्न हो गई है। ग्रव मनुष्य के जी सबसे बड़ा स्वार्थ मोक्ष नहीं; बल्कि पैसा है। म्राज प्रत्येक 👯 📆 ध्य को पैसा कमाने की धुन है, प्रत्येक देश को मालदार वन का पागलपन सवार है। धर्म, परमात्मा ग्रीर श्रात्मा को वह भूल गया है, उसे केवल एक ही चीज का ध्यान है ग्रीर वह है, पैसा ! पैसे के बल पर ही उसके जीवन के स्तर ह आर पह ह, परा ! पर पर पर पर है। उस पैसे की खातिर की ऊँचा और नीचा माना जाने लगा है। इस पैसे की खातिर ही उसने पुरातन राज्य व्यवस्था को भी बदल डाला है। अपने रहन-सहन के ढंग में भी उसने आमूल परिवर्तन कर दिया है। और जिन दो मुख्य ढंगों पर उसका आज का जीवन चल रहा है, वे हैं—लोकतंत्र की प्रणाली तथा साम्यवादी पद्धति! इन दोनों के तरीके ही निराले हैं। उसके ये दोनों ढंग सहयोग की

तात जहर कहते हैं; मगर बैसे परस्पर लड़ना हो सिखाने है। ग्रपने इस कथन की पुष्टि के निमित्त हम कल-परसों समान होने वाले दोनों महायुद्धों की बाद दिला देना पर्याप्त समस्ते है। इन दोनों महायुद्धों में मानव-जाति का कैसा भयंकर विनाग हुग्रा है, यह हम सब को विदित है; मगर नीसरे महायुद्ध को नेयारी भी जोरों पर है। परमायु दम को बगल में दबाकर मनुष्य परस्पर सहयोग को बान करे, यह कैसे ग्रारवर्ष की बान है! पशु बना हुग्रा ग्राज का मनुष्य स्वयं को उञ्चनम श्रेणी का मनुष्य घोषित करना है, यह हास्यास्पद नहीं नो ग्रीर क्या है?

एक ब्रात्मा इस संसार में ब्रवनरित होती है—तो, क्या इमिलये कि वह अपनी-जैमी दूसरी आत्माओं का हनन करे ! परिष्रह की भावना के बगीभूत होकर धन्य की घावश्यकताओं की वस्तुग्रों को छीन ले ! दूसरों को रुताकर, मिटाकर खुग हो — ग्रीर दहाना यह करे कि उन दूसरों को सभ्य बनाने के लिये, उनके जीवन-स्तर को उँचा उठाने के लिये. उनको मनुष्य वनाने के लिये ही यह सब कुछ कर रही है। वास्तव में, कैसा वीमत्म मजाक है, ब्राज की इस सम्बता का ! ब्राज की इन राज्य-प्रपातियों का !! नाम-मात्र के इन महा मानवों का !!! ग्रगर पक्षपात-रहित होकर मोचा जाये तो कोई भी दिवारक इस सत्य ने इच्छार नहीं कर मकता कि ग्राट की सम्यता का वास्तविक कार्य विनास के आधार पर आधारित है, व कि निर्माप के ! इसीलिये ब्राज की ऊपर गिनाई गई इन दो नुस्य नात्य-प्रणालियों प्रयंत्रा जीवन-प्रणालियों ने महुष्य को 'प्रयं-पहुं' बनाने की प्रधिक कोशिश की है, न कि महा-मानव बनाने को ! षात्र का मनुष्य स्थायीं अधिक हो गया और प्रसायी बहुत क्रम ! उगने सादा जीवन श्रीर उच्च विचार वाले श्रपने सिद्धान्त को वित्कुल ही भुला दिया है। इसीलिये श्राज वह सन्तोप का यनुभव नही करता श्रीर वह दुःखी है। वह इस सत्य को भूल येठा है कि भीतिक वस्तुश्रों में सुख खोजने वाले को कभी मुख नहीं मिलता—श्रीर वह दुःखी है।

हां, तो ग्रगर ग्राप यह चाहते हैं कि ग्रापको वास्तविक सुख के दशंन हों, तो ग्राप एक बार फिर पुरातन भारतीय सभ्यता की श्रोर लीट चलिये। श्रात्मा, परमात्मा श्रीर धर्म वाले मार्ग पर कदम वढाइये श्रीर इस लोक में भी सुख का अनुभव कीजिये तथा परलोक भी सुधार लीजिये। ग्राप विश्वास कीजिये, कोई भी व्यक्ति धनवान हो जाने से महान् नहीं बन जाता। सचमुच वही व्यक्ति महान् है, जिसका ग्राचरण शुद्ध ग्रौर सास्विक है। ग्रौर मनुष्य की महत्ता का यह आदर्श भारतीय सभ्यता में ही निहित है, योरोप की सभ्यता में न कभी रहा और न कभी रहेगा ही। ग्रगर हम ध्यान पूर्वक देखें तो यह बड़े ही सहज भाव से कह सकते हैं कि योरोपीय देशों का व्यवहार सदा से ही मलीनता श्रीर कूरता की छात्रछाया में पला है। वे निलंज्जता-पूर्वक कूर वनकर योरोप से बाहर के देशों का शोषण करते रहे हैं। भन्द्य के जीवन के साथ उन्होंने सर्वदा मौत का खेल खेलने में ही गीरव का अनुभव किया है। कहने का तात्पर्य है कि उनकी जीवन-प्रणाली में जनिहत श्रौर मानव-कल्याण की भावना की कोई स्थान नहीं मिला है। ऐसी दशा में फिर उनको या उनकी सभ्यता को महान् किस प्रकार कहा जा सकता है ?

जिस प्रकार धनवान होना महत्ता का सूचक नहीं है, ठीक इसी प्रकार विज्ञान में उन्नति कर सुख-सुविधा के ग्रनेकानेक साधन उत्पन्न कर देने से कोई व्यक्ति या कोई देश महान् नहीं कहा जा सकता। महान् तो वही व्यक्ति या देश हो सकता है, जिसका चरित्र पित्र है। हम भली प्रकार देख-पा रहे हैं कि श्राप्तृनिक सभ्यता के चक्कर में पड़कर हमारे अपने देश का भी पतन ही हुआ है, उत्यान नही। 'फर ऐसी सभ्यता को मुँह लगाने या अपनाने ये क्या लाभ, जो हमें पतन की ओर ले जाये। हमारी एक-मात्र धरोहर हमारे चरित्र को कलुपिन कर दे। हमें दूसरों के प्रति वर्बर बना दे। जीवन-व्यवहार की पित्रतना से बंचित कर हमें पागलपन का पाठ पढ़ाये। घोर स्वार्य में लीन कर हमें परस्पर लड़ना सिखाये!

फिर तो आप अपनी पुरानन जीवन-प्रणाली की ओर ही मुड़ जाइए। यह आपकी जानी-पहचानी और आपकी अपनी है। आपके ऋषि-महिषयों ने इसे अपनी धरोहर के रूप में आपके पास छोड़ा है। उनकी इस घरोहर की रक्षा करना आपका परम पवित्र कर्त्तंत्र्य है। उनकी घरोहर के मूल तत्त्व ये हैं—

१: ईश्वर है; अर्थात्—उसका ग्रस्तित्व परम सत्य है।

२: सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड एक इकाई है।

३: हम में से प्रत्येक इस एक इकाई का अंश है, ठीक इसी प्रकार, जिस प्रकार कि हमारा प्रत्येक अंग हमारे गरीर का एक अंश है।

ग्रनः हम में से प्रत्येक को केवल ग्रपने ही हिन के लिये नहीं, वरन् समूचे संसार के हित के लिये कार्यरत रहना चाहिये। हमारे देश की महत्ता या समृद्धि इसी बात पर निर्मर है कि हम ग्रपने जीवन में इसी प्रणाली को ग्रपनाएँ। इसी जीवन-प्रणाली के ग्रनुक्ष परस्पर व्यवहार करे। जब सम्पूर्ण त्रह्माण्ड एक इकाई है तो इस संसार में पराया या गैर कौन है! जिग प्रकार भावना के वशीभूत होकर हम पत्यर के दुकड़े को भगवान समभ लेते हैं, तो सब को अपना क्यों नहीं समभ सकते हो सकता है, आप लोगों को मेरी यह बात कुछ प्रटपटो-सी जान पड़े; वर्गोंक आधिनिक सभ्यता के अभिशाप ने हम सब की छुद्धि पर ताला डाल दिया है। हमारे जीवन का स्वरूप ही बदल दिया है। हम अपनी पुरातन संस्कृति को भूल चुके है, जो विश्व-प्रेम से स्पन्दित हैं। यह सत्य है कि यह मागं श्राज के मागं से ठीक विपरीत है; मगर इतना कठिन नहीं है, जितना कि आप समभ वैठे हैं—केवल आधुनिक सभ्यता के प्रलोभनो से छुटकारा पाकर इस ओर मुड़ जाना है। फिर, यह मागं बहुत ही सहज और सरल जान पड़ेगा।

हां, तो ग्राज ग्रावश्यकता इस वात की है कि हमारे विद्यालयों में इस प्रकार की शिक्षा दी जाये। दुकड़ों में वँटना नहीं, एक हीना सिखाया जाय। हमारी शिक्षा का मुकाव नैतिकता ग्रीर विश्व-प्रेम की ग्रीर हो। ग्राज की शिक्षा ने तो हमें एक निर्जीव यंत्र-मात्र बना दिया है। हम वास्तिवक जीवन से बहुत दूर जा पड़े हैं। हम तो केवल ग्र्य रूपी इंजन के कल पुर्ज बनकर रह गये हैं। यह इंजन हमको खींचे लिये जा रहा है ग्रीर हम खिचे जा रहे हैं—ग्रंवकार से परिपूर्ण गहरे गर्त की ग्रीर! मानवता से दूर—पशुत्व से भी हीन किसी विकटतम पागलपन की ग्रीर! जहाँ पहुँचकर हमारा ग्रस्तित्व ही मिट जायगा। तव, ये जीव-जन्तु ग्रापस में कहा करेंगे—एक जीव हमारे बीच ग्रीर था; मगर वह हम से भी गिरे हुए दर्जे का साबित हुगा ग्रीर परस्पर लड़कर, सर्वदा-सर्वदा के लिये हमारे

बीच से उठ गया। यह है, श्रापका भविष्य, जिसे श्राप श्राप्तिक सम्यता के द्वारा शीझ ही प्राप्त करने जा रहे हैं। कहने का तास्त्रयं यह है कि श्राप बहुत जल्बी ही इस पृथ्वी से क्रीच कर जाने की स्थिति में पहुँच रहे हैं—इस सम्यता के द्वारा!

मेरी इस बात को मुनकर स्राप सोचेरी कि मैं कैसी स्नहोनी कत्यना कर रहा है। श्राज कोशिश की जा रही है, चन्द्रमा पर पहुँचने को ; शुक्र ग्रीर मंगल पर पहुँचने की ; ग्रीर ये कह रहे हैं कि इन्सान मिट जाने की तैयारी में संजन्त है। सोचना प्रापका भी ठीक है। वास्तव में, एक थोर इन्सान इनना ऊँचा उठ जाने की चेष्टा में निमन्न है; मगर दूसरी छोर वह इस से भी अधिक नीचे गिर जाने. मिट जाने के चक्कर में फँसा है। यही ग्रामुनिक सभ्यता का ग्रिभशाप है, जो कुछ राज-नीतिन हमें दे रहे हैं। उन में परस्पर होड़ मची है. एटम दम, परमासु दम दिसके पास अधिक हों ! मानद को मिटा डालने के अस्त्र-शब्द किसके पास अधिक हो !कई देशों में अरवीं-करवों रुपया इन विनाशकारी ग्रस्त्र-शन्त्रों के निर्माण पर खर्च कियाजारहा है। इस प्रकार हुछ लोग, ग्राज की भाषा में महामानव, समूचे संसार के जीवन का ठेका घपने हाय में ले वैठे हैं। उनका एकमात्र कार्य-व्यर्थ का प्रलाप कर मंमार के लोगों को बहकाये रखना है श्रीर श्रपनी इस कला में वे सिद्ध-हस्त हैं । समूची दुनिया उनकी लच्छेदार बातों में फंसकर बावली वन वैठी है। ब्राज के ये महापुरुष द्यान्ति की बान जरूर करते हैं : मगर मान्ति चाहते नहीं हैं । इनकी कथनी ग्रीर करनी में जमीत-प्राप्तमान जैसा अन्तर है। तभी तो हम देखते हैं कि रात्ति स्थापना की बात कहकर संसार के किसी भी कोने मे ये लोग अपनी फीजें भेजकर कत्ले-ग्राम मचा देते हैं। तो, संसार में जान्ति का वातावरण क्या इस प्रकार उत्पन्न होगा ? मैं कहता हूँ, कदापि नहीं! सच्ची ञान्ति तो संसार में तभी रधापित होगी, जब मन की भावना बदलेगी। कथनी ग्रीर करनी एक होगी। ग्रीर यह तभी सम्भव है, जब हमारा चिन्तन धर्म-पूलक हो। परस्पर हमारा व्यवहार भाई-चारे का हो। ईरवर में हमारी दृढ़ ग्रास्था हो। समूचे ब्रह्माण्ड को हम एक इकाई समभें। धन के प्रति हमारा लगाव समाप्त हो जाये। हम मनुष्यता को पद्य पर ही हम ग्रागे बढ़ें — ग्रथीत् ग्राचीन सभ्यता का पुनक्त्यान करें।

हमारे सामाजिक ढाँचे का मूलाघार सिंदयों पुराना है। हमारे भिविष्य के निर्माण का कार्य इसी मूलाघार के प्राधार पर स्थिर रहकर हो सकता है, धाधुनिक सभ्यता के सहारे नहीं। प्राधुनिक सभ्यता तो भौतिकता का सहारा लेकर चल-िकर रही है, मगर हमारी प्राचीन सभ्यता में भौतिकता तथा मानवीयता—दोनों को ही स्थान मिला है। बिना मानवीयता के भौतिकता एक निकम्मी वस्तु है। मानवीयता से हीन भौतिकता में मानव के विनाश का स्वर पूँजा करता है। ग्रतः जिन बातों पर हमें विचार करना है, वे हैं:—

- १: क्या मानव-समाज के निर्माण में मानवीय पक्ष की ग्रवहेलना ही ग्राज के संसार की विकट स्थिति का कारण नहीं?
- २: क्या यह सही ग्रौर वास्तविक निदान या इलाज नहीं कि हम इस विनाशोन्मुख संसार को बचाने के लिये मानवीय पक्ष को पुनर्जीवित करें?

३ : क्या इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमित्त हमारी प्राचीन सम्यता सर्वाय में हमारा पय-प्रदर्शन नहीं कर सकती ?

४: यदि इस महान् उद्देश्य की पूर्ति के निमिन्न हमारी प्राचीन सभ्यता सर्वाग में हमारा पर्य-प्रदर्शन कर सकती है, तो क्यों न हम इस सभ्यता के पुनर्जीवन के लिये एक भागीरथ प्रयत्न करें?

४: क्या ब्राधुनिक सभ्यता जो ब्राज हमारी मार्ग-द्रशिका वनी हुई है, हमें विनाश के पय पर नहीं ने जा रही है ?

पीछे जो कुछ भी मैने आपसे कहा है. वह इन्हीं प्रश्नों का उत्तर है। इसमें सन्देह ही क्या है कि मानवीय पक्ष की घवहलना कर हम जीवित नहीं रह सकते । परमासु वस के सहारे बनने वाली ग्राप्तिक सभ्यता स्वयं ही काल-रूप है, जो मानव को खा जाने के लिये किसी भी क्षण ग्रयनी जिह्या का विस्तार कर सकती है । तब, इस पृथ्वा पर हिरोशिमा ही हिरोशिमा दिखलाई पड़ेंगे। ग्रगर ग्राप हिरोशिया की पुनरावृत्ति करने के इच्छुक है तो श्राप्तुनिक सम्यता के साय चलते रहिये ; ग्रीर श्रगर ग्राप यह चाहते हैं कि मानव जाति का विनास न हो तो माननीय पन्न को पुनर्जीवित कीजिये । विद्वास कीजिये, संसार को विनास मे बचा लेने का यही एक-मात्र इसाज है, ग्रीर यह हमारी प्राचीन नम्यता में पूर्ण-स्पेण निहिन है। इठिये, मानव-जानि की रक्षा के निये, अपने इस महान् उद्देख की पूर्ति के निमिन्न, पुरातन भारतीय सभ्यता को जीवन-दान दीजिये। अपने इस कार्य में सतन लग जाइये। इससे श्रापका, हमारा श्रीर सारे संसार का कल्याण होगा ।

दिनांक : १-=-५=

स्थानः निक्करकादः (प्रान्यः) भेजे दिल !

सफाइयाँ हो रही हैं जितनी— दिल हो रहे हैं उतने ही मैले! गर यही रोशनी रही ती—

श्रंधेरा छा जायगा जहाँ में !!

कात:



समाज व धर्म का शत्रु: दहेज

दहेज समाज और घमं का मन्नु है । इस उमय मन्नु का उन्मूलन करने के लिए युवक-युवितयों को सामूहिक इप में संगठित होकर ज्ञान्ति का शंख बजाना पड़ेगा; मन्यया दहेज जैसी हिंसक कुप्रयाम्नों की नस्तारें सदकती रहेंगी और तुम्हें इन तस्त्रारों के नीचे अपना गर्दन मुकानी पड़ेगी । ज्ञान्तदर्भी मन्त का सन्पूर्ण तक्य समाज को आवाहन है कि— "कुप्रयाम्नों की होली जना कर समाज के सोचने के तरीके को बदस दो!"

धर्मप्राण सस्य समाज की सबसे बड़ी कसीटी यही है कि उममें रहने-सहने वाले सभी मनुष्य मुख्यूर्वक जीवन-यापन करें तथा किसी का भी प्राचरण व व्यवहार दूसरों के लिए पीड़ा व टुःख

का कारण न वने। किन्तु दुर्भाग्यवश सभ्य समाज में प्रव भी--जयिक ग्रसभ्यतापूर्ण जीवन को बहुत पीछे छोड़ ग्राया है-गगभ्य एवं वर्वर प्रथाएँ ग्राज प्रचलित हैं। दहेज प्रथा भी उन्हों में से एक है। यह प्रधा कप्टों की जननी एवं सामाजिक मद्भावनाधों व सहयोग की विधातिनी है, क्योंकि वलान् धन अपहरण करने की प्रवृत्ति इसमें अन्तिनिहित हो चुकी है-ऐसी प्रयाधों को यदि दस्य-प्रवृत्ति भी कहा जाए तो उपयुक्त ही है। यहां समभ लेना ग्रावश्यक है कि दहेज प्रथा धर्म-सम्मत प्रथा नहीं है। ग्रीर मेरा विश्वास है कि प्राचीन काल में यह माँस नोच नेने वाली प्रथा नहीं थी। पहले देने वाले ग्रनेक थे, परन्तु लेने वाने उसे स्वीकार नहीं करते थे ; जविक ग्राज ग्रायिक विषमता के कारण श्रधिकांश परिवारों में रोटी-कपड़े का भी संकोच रहता है। इस ग्रवस्था में वर-पक्ष की ग्रोर से दहेज की माँग करना अरान्त अन्यायपूर्ण एवं हिसक प्रथा है। इस प्रथा का शीघातिशीघ उन्मूलन करना प्रत्येक धर्मपरायण नागरिक का कर्त्तव्य है।

हमने ग्रव तक के सामाजिक जीवन को पढ़कर देखा है कि दहन प्रया सम्पूर्ण सगाज के लिए ग्रत्यन्त हानिकारक सिद्ध हुई है। फलस्वरूप समाज में गृहस्थ-जीवन सुख ग्रौर शान्ति से रहित होता जा रहा है ग्रौर दाम्पत्य प्रेम के ग्रभाव में परस्पर मन-मुटाव इसी कुप्रथा के कारण दिनोदिन ग्रधिकाधिक वढ़ते जा रहे हैं। यही कारण है कि लड़कों के जन्म पर घर में शोक-सा मनाया जाता है ग्रौर लड़के के जन्म पर उत्सव! धन्य है समाज तेरी वर्वरता ग्रौर धन्य है तेरे पाश्चिक विधान। इस जगत्-जननी के प्रति इतनी उपेका! इतना तिरस्कार!! दहेज की कुप्रया के कारण न जाने कितने हैं सते-खेलते सुखी परिवार धूल में मिल गए। उदाहरणार्थ इस प्रसंग में होने वाली ग्रसंख्य घटनाओं में से एक घटना का यहाँ उल्लेख किया जाता है—

गरद ग्रौर शकुन्तला दोनों पड़ोसी थे। दोनों का वाल्यकाल से परस्पर स्नेह था। दोनों साय-साथ खेल-कूदे, पढ़े-लिखे ग्रीर एक दिन किशोरावस्था को लांघकर विवाह योग्य हो गए।

शकुत्तला के पिता ने शरद के पिता के समक्ष विवाह का प्रस्ताव रखा, किन्तु शरद के पिता धन के प्रेमी थे, जन के नहीं। उन्होंने कहा: "शरद की पढ़ाई-लिखाई और पासन-पोपण में जो धन व्यय हुआ है, उतना धन दहेज में देना होगा।"

गकुन्तला के पिता की श्रायिक श्रवस्था उस समय उननी श्रव्ही नहीं थी; फिर भी उन्होंने गरद के पिना को उनकी मुँह मांगी रकम देना स्वीकार कर लिया। परन्तु दुर्भाग्यवग गकुन्तला के पिना का कालान्तर में कारोबार ठप हो गया श्रीर गकुन्तला की पढ़ाई लिखाई भी छूट गई — जबिक शकुन्तला श्रीर गरद भविष्य के सुखमय जीवन के स्वप्नों को मन-ही-मन साकार किया करते थे।

शरद के पिता ने गुप्त रूप मे शरद का विवाह-मम्बन्ध कहीं दूसरी जगह पक्का कर दिया; क्योंकि अब उन्हें शकुन्तला के पिता से मोशे रक्षम मिलने की आशा नहीं रही थी। अतः ७५ हजार रुपये का दहेज तय कर दूसरी जगह सम्बन्ध पक्का कर दिया। विवाह की तिथि निश्चित हो गई।

इयर शकुन्तला को जब यह भीषण समाचार मिला तो उसने बहुत सोच-विचार कर एक पत्र शरद के नाम लिख मेजा— "धन के लोभी नर-पिशाच तुम्हारे पिता को हमारा एकात्म गम्यन्ध स्वीकार नहीं है; अत....!" श्रीर स्वयं श्रात्म-हत्या करने को तत्पर हो गई।

गरद को पत्र मिला ग्रीर शकुन्तला के घर जाकर उसने देखा कि घर में कोई नहीं है। केवल एक कमरे में घुर्श्रां निकल रहा है, ग्रीर साथ ही किसी के कराहने की ग्रावाज ग्रा रही है। शकुन्तला के निःस्वार्थ, निश्छल तथा विशुद्ध प्रेम ने शरद के हदय पर श्रमिट छाप डाल दी ग्रीर इस तरह विशुद्ध प्रेम में घन का प्रभाव वाधक नहीं बन सका। शकुन्तला ग्राग की भेंट हो रही थी, पर साहसी शरद ने घन के लोभी बाप को पीछे छोड़ा ग्रीर शकुन्तला को ग्रपनो जीवन संगिनी बना ली।

श्रस्तु, श्राज समाज में न जाने कितने होनहार नवयुवकों एवं नवयुवितयों के हुँसते-खेलते जीवनों को इस दहेज की सत्या-नाशी प्रथा ने धूल में मिला दिया। श्राज समाज में बहुत बड़ी संख्या में दृद्द-संकल्पी साहसी तक्णों की श्रपेक्षा है।

इस प्रकार दहेज प्रथा अनेक अनर्थों की सूल है। अनीति और अत्याचार इसकी नींव में व्याप्त हैं। यह रोटी देकर माँस नोंच लेने और पानी देकर खून लेने वाली प्रथा है। येनकेन प्रकारेण धनोपाजंन करने की पैशाचिक प्रवृत्ति को भी इस कुप्रथा ने प्रोत्साहन दिया है। निधंन कन्याओं के पिता नियम विरुद्ध साधनों द्वारा धन मंग्रह करने में मानवता को भी दाव पर लगा देते हैं।

इस प्रकार धन के रक्त से अपनी प्यास बुक्ताने का अभ्यासी इन्सान, इन्सान का खून पीते हुए नहीं हिचकता। परन्तु फिर भी वह धर्मारमा बनना चाहिता है; यह कितना वड़ा धोखा है? सच्चे प्रेम को चाहने वाली नारी का सूल्यांकन न कर, धन ही जिसके जीवन का ब्रादि, ब्रन्त ब्रीर मध्य है—वह नारी के हृदय की परख करना नहीं जानना—यह हमें साफ-साफ सब्दों में स्वीकार करना पड़ेगा।

दहेज प्रथा के साथ-ही-साय ग्राज के नवयुवकों में 'मुन्दर पत्नी' की खोज भी हमारे समाज के लिए एक भारी ग्रिमिशाप के रूप में उपस्थित हो गई है। वर का पिना तो कन्या के पिना में बहेज की मोटी रकम ऐंठने की भुन में रहता है! इधन ऐंने योग्य पिना के योग्य सपूत लड़की की खूबमूरनी ग्रीर चटक-मटक को श्रपनी ग्रांखों में देख, परख लेने की फिक्त करते देखे जाते हैं। पत्नी की योग्यता, उसके मुशील एंव भइगुशों में है—यह न देख, उनका विद्वास इसमें है कि लड़की में फैशन. बनावट-दिखावट एवं हाव-भाव कैसे हैं?

इससे कुलीन कन्याओं एवं उनके माना-पिता का जीवन और भी दुःखमय होना जाता है। वस्तुतः वर-पन्न की प्रोर में कन्या-पन्न को लांछित व अपमानित करने वाली इस प्रया का भी समाज पर वड़ा विपाक्त प्रभाव पड़ रहा है। दहेज प्रया के साथ-ही-साय इस प्रया को भी समान करना अत्यन्त आवश्यक है—समाज की मुख-शान्ति के लिए। यह चमड़े के और माँम के स्थापार जैसी हिन्न एवं वर्बर प्रया है। और यह जिस समाज में है या रहेगी, उस समाज के दास्यत्य जीवन में मुख-शान्ति दुनंभ है। इस प्रया के कुपरिणाम दिखाने के लिए यहाँ एक प्रामांगिक हशंत का उल्लेख किया जा रहा है—

गुजरात प्रान्त के एक कस्वे की बात है। एक लड़के की समाई किसी लड़की के साथ हो गई थी। लड़के के सित्रों ने सड़के को उसके काले रंग के प्रति घृणा का भाव पैदा कर दिया। उसके चेहरे पर नेचक के दाग भी थे। उन मित्रों के लिए लड़के को वहनाने का यह एक अधिक सबल प्रमाण मिल गया। लड़का मन-ही-मन कुढ़ता रहा, किन्तु अपने पिता से यह बात कहने का साहस न हुआ। अन्त में बादी का दिन भी आ पहुँचा, तो लड़के ने उरते-उरते कहा कि मैं पहले लड़की को देखना चाहता हूँ; अन्यथा शादी नहीं करूँगा। पिता ने चहुत कुछ समकाया, किन्तु लड़का जिह् पर अड़ा रहा तो विवश होकर लकड़ी के पिता के सामने बात रखी।

जब यह समाचार लड़की की मिला तो उसने कहा: "पिता जी! मालूम होता है मुक्त में क्या गुण और योग्यता-श्रयोग्यता है, इस श्रोर उसका ध्यान नहीं है; श्रपितु वह रूप का व्यापार करना चाहता है। खेर, मैं उसकी इस श्रविवेक पूर्ण वात को भी मानने को तैयार हूँ। वह श्राए और मुक्ते सहपं देख जाए।"

यह कहकर उसी समय उस सुशील कन्या ने एक कमरे में जाकर ध्यान लगाया कि हे प्रभु, आज मेरी लाज रहे तथा इस ग्रविवेकी युवक की ग्रांखें खुल जाएँ; ऐसा ही कर। ग्रन्त में वर ने गृह-द्वार में प्रवेश किया। उसने उस सुशील कन्या को प्रार्थना में तल्लीन पाया, तो वह ग्राश्चर्य-चिकत रह गया। उसने गद-गद कण्ठ से लड़की से क्षमा प्रार्थना की तथा उसके गुणों की भूरि-भूरि प्रशंसा की, किन्तु लड़की का मन उसके व्यवहार से पहले ही खिन्न हो गया था। उसने कहा कि अब यह सम्बन्ध कभी संभव ही नहीं है। में चमड़े के व्यापारी, ग्रज्ञानी व्यक्ति के साथ ग्रपना जीवन नहीं वाँधना चाहती, ग्रीर वारात लीट गई।

उपयुंक्त दोनों उदाहरण हमारे युवक एवं युवितयों के लिए एक महान् चुनौती हैं। प्राय: यह देखा जाता है कि युवक ग्रीर युवितयों जब मिलते हैं, तो परस्पर बड़ो-बड़ा क्रान्ति की बानें करते हैं। परन्तु जब उस पर ग्रमल करने का बक्त ग्राता है, तो पीछे हट जाते हैं ग्रीर मंरक्षकों का सहारा लेने हैं। यि युवकों ग्रीर युवितयों को इन प्रथाग्रों से वस्तुतः घृणा है तथा इन्हें वे ग्रमानवीय मानते हैं, तो उन्हें चाहिए कि इन प्रयाग्रों के उन्मूलन का बन ले लें। यदि वे ऐसा कर मकें, तो मेरी यह भ्रुव घारणा है कि ये हिन्न प्रयाएँ शोध समाप्त हो सकनी हैं; किन्तु इनके लिए उनमें ग्रदम्य माहम की ग्रपेक्षा है।

दिनांक : ३–६–१६५६

स्यानः वैगलीर

दासियों के मालिक !

रामायण पढ़कर मुभे भारत के नर-नारियों पर श्रद्धा उत्पन्न हुई थी; मैंने सोचा था यहाँ की प्रत्येक नारी सीना होगी, प्रत्येक पुरुप राम होगा। परन्तु भारत में श्राकर मुभे बड़ा दुःख हुग्रा। श्रगर यहाँ न श्राता तो श्रद्धा तो बनी रहती। पर श्रव वह श्रद्धा भी खतम हो गई; क्योंकि रामायण में पढ़ी स्वयंवर की सुन्दर परम्परा श्रव यहाँ नहीं है। श्रव यहाँ पुरुप के पुरुपत्व को नापने का कोई तरीका ही नहीं रहा। यहाँ न जाने किस श्रादिम युग की बे-वकूफो से भरी प्रया चल पड़ी है। इस प्रथा में लड़की बाला अपनी शक्ति से श्रविक घहेज देता है। ये बाप घन तो देते हैं, परन्तु नारी के प्रेम का श्रिषकार इन्होंने छीन लिया। नारी किस से शादी करे? यह प्रश्न उसका व्यक्तिगत है। किन्तु यहाँ के मां-वाप उसे उसकी इच्छा के बिना ही अपरिचित व्यक्ति के हाथों सोंप देते हैं। ऐसी प्रथा को चलाने वाले ये मां-वाप हैं या दास-दासियों के मालिक?

— "श्रमेरिकन पर्यटक की डायरी" से



आठ:

ऋदि, सिंदि चौर शुद्धि

प्रात इत्सान पैसे के हायों विक गया है! पैसे के लिए वह कूर; हिसानु और बुदगर्ज बनता जा रहा है! पर्म और ईरवर की बातों को समने मृता विया! वह सोचता है, इससे मुक्ते सुन्त मिलेगा! किन्तु मुक्त किर भी नहीं प्राप्त होता। यम के लिए वह प्राचाम को बांहों में बांच नेना बाहिता है, परन्तु प्रनन्तः सन्तोप की छाया में ही वह मुक्त पाता है। 'ऋदि, निद्धि और गुद्धि' में यही उत्त-दर्गन है। ——म्ब

सुंतार के महापुरुषों ने मानव की सभी प्रकार की ग्रमिन नाषाग्रों को ऋडि, सिडि ग्रांर गुडि—इन तीन मानों में विभक्त किया है। धन, वैभव सम्बन्धी मनुष्य की जिननी भी ग्रमिनाषाएँ हैं, वे सब ऋडि के ग्रन्तगंत ग्रांती हैं। मनुष्य के कता-कोशल को उन्होंने सिद्धि के नाम से पुकारा है; ग्रौर मन को पित्र करने की इच्छा को उन्होंने शुद्धि का नाम दिया है। इस प्रकार ऋद्धि ग्रौर सिद्धि के ग्रन्तगंत उन्होंने मनुष्य की उन ग्रिभलापाग्रों को रखा है, जो नितान्त भौतिक हैं ग्रौर उन्नित की ग्रोर ही संकेत करती हैं। मगर उसकी ग्राध्यात्मिक उन्नित शुद्धि में निहिन है। इस शुद्धि की सहायता से ही तो नर नारायण बन जाता है। इसीलिये शुद्धि का मार्ग थोड़ा कठिन है ग्रौर ऋद्धि-सिद्धि का पथ थोड़ा ग्रासान! यही कारण है जो शुद्धि के मार्ग पर कोई विरला ही ग्रागे बढ़ता है, मगर ऋदि-सिद्धि के पथ पर ग्रनेकानेक बढ़ते देखे जाते हैं।

धन ग्रीर वैभव के लिये मानव क्या नहीं करता है। क्या नहीं कर सकता है? ग्रर्थात्—सव कुछ कर सकता है, ग्रीर सव कुछ करता भी है। धन-उपार्जन के हेतु वह ग्रपने प्यारे देश का त्याग कर देता है। ग्रपने पिता, सगे भाई ग्रीर मित्रों से लड़ वैठता है। इसीलिये धन ग्रीर वैभव की ग्रीर से उसे हटाने के लिये महापुरुष कहते हैं—'मनुष्य! धन तेरे हाथ की वनाई हुई चीज है। यह तेरे हाथ की मिट्टी है। तेरे हाथ की कठपुतली है। तो, तू इसको नचा! इसके संकेत पर तू क्यों नाचता है! इसके पीछे पड़कर तू ग्रपने ग्रमूल्य जीवन को क्यों गैंवा रहा है। जब यह तुफ से मोह नहीं करता तो तू क्यों इससे मोह करता है। वड़े-वड़े चक्रवर्ती सम्राद इस पृथ्वी पर हो गये हैं, जिनके पास ग्रनेकानेक ऋढियाँ मौजूद थीं; मगर जब वे उनके पास से चलीं तो फिर उन्होंने मुड़कर भी उन सम्राट्रों की ग्रोर न देखा। ऐसी निर्मोही हैं, ये ऋढियाँ! फिर, तू इनके पीछे क्यों दौड़ता है!

विस्वास कर, बन न कभी किसी का सगा हुआ है, और न कभी होगा ही !

श्राप कह सकते हैं कि व्यापार के क्षेत्र में, श्रीर को पोपित करने के लिये—इस प्रकार जीवन के कई क्षेत्रों में घन की परम प्रावर्यकता है। सगर में श्रापकी इस बात से श्रंसतः सहसन होने हुए भी श्रापको यह बना देना चाहना हूँ कि जब जीवन के सर्वांग में इसका बुद्ध भी महत्त्व नहीं तो इसको श्रपना श्राका, श्रपना ईश्वर समस-बैठना मनुष्य की किननी वड़ी मूल वहीं जा सकती है। निक श्रापं हो सोचिये. जीवन के विकास श्रयवा श्रात्मा से परमात्मा बनने के लिये, यह मनुष्य की कितनी महायता करना है? वास्तव में, यहाँ महायना पद्ध का विल्कुल ही गलन प्रयोग हुआ ई—फिर कहना नो यूँ चाहिए कि जीवन के विकास में यह मनुष्य का हानि ही करता है। उनको उन प्य पर श्रापे बढ़ने से रोकने के लिये, उसके सममुख नये-नये रूपों में प्रगट होना है। फिर. ऐसी इस श्री होन वस्तु के लिये ऐसो श्रापा-श्रापी क्यों, जून-बराबी क्यों. प्रत्याय श्रीर श्रमीति क्यों ?

श्राधिक क्षेत्र तो श्रापका श्रपना बनाया हुआ है—िफर जो वस्तु श्रापकी श्रपनी बनाई हुई है. उनको श्रच्छा-युरा बनाना भी श्रापके ही हाय की बान है। मेरे कहते का मनतव यह है कि श्राप धन का उपाईन, न्याय की नीति पर चनकर भी कर मकते है और श्रन्याय और बोपण के द्वारा भी! श्राप में दैविक श्रीर राक्षमी—दोनों ही युनियां उपस्थित है। फिर, श्राप धन के उपाईन में श्रामी राक्षमी वृत्ति को त्याग कर काम नेते हैं। श्राप श्राप श्राप श्राप श्राप होते हो त्याग कर

देविक वृत्ति से श्राधिक क्षेत्र में श्रागे बढ़ें, तो ग्राप देखेंगे कि ग्रापके जीवन में मुख ग्रीर शान्ति का साम्राज्य स्थापित होता जा रहा है। वशेंकि जब ग्राप किसी का शोपण नहीं कर रहे हैं, तो ग्रापके नारों ग्रीर शोपितों का कन्दन भी नहीं सुनाई पड़ रहा है। ग्रीर इस तरह ग्राप ग्राधिक क्षेत्र की परम शान्ति का रसास्वादन भली प्रकार से कर-पा रहे हैं। ग्रापकी बुद्धि में भी निमंत्तता का प्रभात हो रहा है—क्योंकि जैसी कमाई का मनुष्य ग्राप्त भक्षण करता है, वैसी ही उस मनुष्य की बुद्धि वन जाती है। ग्रीर बुद्धि की यह निमंत्रता ही ग्रागे चलकर मनुष्य को जीवन-विकास के क्षेत्र में ग्रग्यसर कर देती है। इसिलये ऋद्वियों को प्राप्त करने की चेष्टा में निमग्न होने पर भी धन को ग्राधिक महत्त्व न देकर जीवन के विकास को ही प्रत्येक क्षण ग्रपने ध्यान में रिखये।

श्रीर ठीक यही वात सिद्धियों के सम्बन्ध में भी मैं श्रापसे कहना चाहूँगा। देखने में श्राता है, ऋद्धियों के प्रति जैसा श्राकर्पण मनुष्य का है, ठीक वैसा ही श्राकर्पण उसका सिद्धियों के प्रति भी है। घन श्रीर वैभव के समान किसी सिद्धि को प्राप्त करने के लिये भी मनुष्य कुछ भी करने पर उतारू हो जाता है। श्रद्ध रात्रि के घोर श्रघकार में वह इमशान में भी चला जाता है। श्रनेक प्रकार की जड़ी-बूटियाँ इकट्ठी करता है। वह सीचता है, कोई ऐसा मंत्र मिल जाये, जिसकी सहायता से वह लोहे को सोना बना ले, किसी को भस्म करना चाहे तो उसे भस्म कर दे।

ग्रीर ग्राज मनुष्य ने विज्ञान की सहायता से ग्रनेक सिद्धियाँ प्राप्त की हैं। उनमें से कुछ सिद्धियाँ निर्माण की हैं ग्रीर कुछ विनाश की । बान्नव में, निर्माण की बहुत कम हैं, विनाश की श्रिषकांश ! इसीलिये श्राज का मंसार अपने चारों श्रोर लगी हुई एक ऐसी वीभत्स श्रीन का अनुभव कर रहा है, जो उसे भस्म कर डालने के लिये निरन्तर उसकी श्रोर बढ़ रही है। श्रगर समय-रहते संमार ने इस श्रीन को शमन करने का कोई उपाय न खोज निकाला, तो वह उसे जलाकर राज्य का एक देर बना देगी।

हाँ.तो ऋद्वियों के सम्बन्घ में कहते हुए जो बात में श्रमी-ग्रमी कह ग्राया है. वही बात एक बार मैं फिर कह हूँ। विनास की बुद्धि नेकर प्राप सिद्धियों के क्षेत्र में मन उनरिये, उसमें भी निर्माण का ही घ्यान रिखये । इसमें आपका भी कल्याप होगा श्रीर मंसार का भी ! मगर मेरा वह कथन श्रापके हृदय में तभी श्रपना स्थान बना पायेगा, जब श्राप श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नीन को प्रपना लक्ष्य निर्वारित करने की दात मोचेंगे। जब ग्राप यह ठीक समभेगे कि श्रापको श्रपना मन गुड़-दुढ़ बना देना है। सर्वजन हिताय. सर्वजन मुखाय ही कोई कार्य करना है, ब्रन्यया उस कार्य को करना ही नहीं है। स्वार्य को प्रपने हृदय से बिल्कुल निकाल देना है श्रीर परमार्थ को उसमें दसाना है। श्राप इस वात को भली प्रकार समभ्रतीतिये कि स्वार्थ में जीवन का विकास संभव नहीं है, वह परमार्थ में हो निहित है । भगवान् महावीर कहते हैं—"मनुष्य, ग्रगर तेरे हृदय के भीतर किसी के नाग की भावना दियी है, किसी दूसरे के अहित का विचार विराजमान है—तो, तेरे हृदय के भीतर एक ऐसा घाव सड़ नहा है, जो एक दिन तुभे समूचे को सड़ा देगा। उससे किसी दूसरे का ग्रहिन हो सकेंगा या नहीं, यह तो। पता नहीं ; सगर तेरी छहित जरूर होगा, यह नत्य है।"

जैन-गाओं में ऋट्टाईस प्रकार की लिब्बयों का वर्णन गागा है, वे भी ग्रधिकतर सिद्धियों के ग्रन्दर ही मानी गई है-कहने का तारपर्य यह है कि लब्चियों को जीवन में किसी विशेष महत्त्व का नहीं समभा गया है। महापुरुषों ने मानव-जीवन में द्यित को ही सर्वोपरि स्थान प्रदान किया है। इस सम्बन्ध में एक तत्त्व-वेत्ता का कथन है-मनुष्य इस लोक में बुद्धि, शक्ति ग्रीर जन्म ; ये तीन वस्तुएँ लेकर ग्राता है। वास्तव में, प्रत्येक मनुष्य को इन तीन वस्तुओं के आधार पर ही अपने जीवन का निर्माण करना होता है। वह करता भी इन तीन वस्तुओं के श्राधार पर ही है। मगर किया में इतना अन्तर पड़ जाता है कि उठाना चाहता है, वह दीवाल-लेकिन खुद जाता है, कुआ ! वह स्वयं तो उस कुए में गिरता ही है; साथ ही ग्रौर भी ग्रनेकों को गिरने के लिए वाध्य कर देता है। जीवन की यही विपमता मानव को निगले जा रही है। यदि इस विषमता से बचना है तो क्रिया की ग्रोर विशेष रूप से ध्यान देना होगा। तभी जीवन की उन्नति सम्भव है, श्रन्यथा नहीं। मन, वचन ग्रौर काया से सही किया करना ही जीवन को उन्नति के पथ पर ग्रग्रसर करना है। सही किया के द्वारा प्राप्त होने वाली सिद्धियाँ फिर मनुष्य के लिये वरदान-स्वरूप हो जाती हैं।

लेकिन दुःख की बात यह है कि ग्राज का मानव ग्रपनी उन सिद्धियों को, जो उसने प्राप्त की हैं, ग्रपने ग्रौर संसार के लिये काल रूप बनाये बैठा है ग्रौर इसका एकमात्र कारण यही है कि उसकी किया दूषित है। बास्तव में, वह विचारता कुछ है ग्रौर कहता कुछ है। वह करता कुछ है ग्रौर उसके मन में कुछ ग्रौर ही होता है। इसीलिये भगवान महावीर कहते हैं—"मनुष्य ! तू

भूमंडल पर तीन रत्न हैं, जल, अन्न, सुभाषित वाणी! पत्थर के डकड़ों में करते,

तत्थर के डकड़ों में करते, रत्न-कल्पना पामर प्राणी !!



नाः:

उभय सुक्ति!

प्रध्यास्म नेताग्रों ने ग्रात्मा की स्वतंत्रता की वात कहीं, समाज ग्रीर राष्ट्र के नेताग्रों ने समाज एवं राष्ट्र की स्वतंत्रता तथा प्रगति की। किन्तु चिन्तनकार मुनिजी का कहना है—एहिक सुन्व के लिए ग्रुलामी की बेड़ियां तीड़ना जरूरी हैं। इसी तरह ग्रात्मानन्द के निए दुर्गु जों की शृङ्खना भी तोड़ना ग्रावस्थक है।

भ्राज से ठीक बारह वर्ष पहले यह देश पराधीन था—श्रेंग्रेजों का गुलाम या। पराधीनता एक ऐसा बन्धन है, जो देशवासियों की उन्नति में जबर्दस्त बावक तत्त्व है। श्राज तक के इतिहास में एक भी उदाहरण ऐसा नहीं मिल सकता, जिससे यह सिद्ध होता हो कि श्रमुक देश में पराधीन रहते हुए भी लोग उन्नति ७८: गानवता के पथ पर

के शिखर पर जा पहुँचे थे। इसलिए यह भली भाँति समक्त लेना चाहिये कि देशोन्नति के लिए देश का स्वतन्त्र होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

जिन्होंने इस सत्य को समभा था—उन लोकमान्य तिलक, महात्मा गांधी, सरदार पटेल, पं० नेहरू ग्रादि सैकड़ों नेताग्रों के ग्रथक प्रयत्न के फलस्वरूप देश को स्वतन्त्रता प्राप्त हुई। कहा तो ऐसा ही जाता है, परन्तु वास्तिवक बात यह है कि नेताग्रों के वताये हुए मार्ग पर जनता चल पड़ी थी, नेताग्रों के सन्देश को जनता ने स्वीकार कर लिया था ग्रौर ग्राजादी की लड़ाई में तन-मन-धन से सहयोग दिया था—इसलिए भारतवर्ष को स्वतन्त्रता मिल पाई! ग्रन्थथा हजारों या लाखों नेता मिलकर भी कुछ नहीं कर सकते थे। खैर, यह विषय स्वतन्त्र है।

श्रपने धार्मिक-प्रवचन के प्रारम्भ में ही श्राज मैंने जो इस राष्ट्रीय चर्चा का जरा-सा उल्लेख कर दिया। इसके दो कारण हैं—पहला तो यह कि श्राज स्वतन्त्रता दिवस सारे देश में मनाया जा रहा है श्रीर दूसरा यह कि श्राज के विषय की भूमिका इसी चर्चा में छिपी हुई है। कैसे ! इस सम्बन्ध में, मैं श्रापसे विचार कर रहा हूँ—

जैसे बारह वर्ष पहले, भारतवर्ष ग्रंग्रेजों की गुलामी में जकड़ा हुग्रा था, उसी प्रकार प्रत्येक संसारी जीव ग्रनादि काल से कर्मों की गुलामी में जकड़ा हुग्रा है। जैसे गुलामी देश की उन्नित में बाबा डालती है, वैसे ही ग्रात्मा की उन्नित में भी। देश की स्वतन्त्रता के लिए जैसे ग्रंग्रेजों को भगाना जरूरी है, उसी प्रकार ग्रात्मा की स्वतन्त्रता के लिए कर्मों का नाश करना भी जरूरी है। स्वतन्त्र होने के लिए ग्रथवा ग्रंग्रेजी राज्य को हटाने के लिए जैसे जनना नेतायों के सन्देशों का पालन करने लगी थी और नभी उसे अपने प्रयत्न में सफलता मिल सकी; वैसे ही श्रास्मा को स्वतन्त्र करने के लिए अथवा कर्मों के राज्य को नेस्तनाइद करने के लिए प्राणियों को चाहिये कि वे भगवान महावीर जैसे नेता के सन्देशों का पालन करें।

श्राइपे, श्रव इस बात पर विचार करें कि कर्मों के वस्घन में मुक्ति पाने के लिए भगवान् महावीर ने हमें क्या मन्देश दिया है:—

नार्गं च इंसर्गं चैत्र, चरित्तं च तत्री तहा । एम मन्मृति पग्न्युत्तो, जिस्मृहिं वर्ष्ट्यसहिं ॥

—उत्तराध्ययन २८।^२

ज्ञान दर्शन, चान्त्रि ग्रीर नप का श्रनुश्चन—ये चारों मिल कर मोक का मार्ग बन जाते हैं—ऐसा नर्बंदर्शी जिनेस्वरों का कथन है।

ज्ञान — रत्न चनुष्टय में मस्यग्ज्ञान का स्थान सबसे पहला है: क्योंकि जाने बिना ग्राचरण में गृहना नहीं ग्रा सकती। जब नक हम जाने नहीं, तब नक यह कैसे मासूस हो सकता है कि हमारा कर्चव्य क्या है श्रीर श्रकतंत्र्य क्या ? ज्ञान के श्रमाव में हम कर्तव्य की श्रक्तंत्र्य श्रीर श्रकतंत्र्य को कर्नव्य भी समस्त नेते हैं।

इमीलिए ती कहा गया है:-

''पहमं नालं नन्नो दया ।''

पहले ज्ञान ग्रीर फिर दया ! पहले विवेक ग्रीर फिर किया !! पहले तर्क ग्रीर फिर श्रद्धा !!! ८०: मानवता के पथ पर

''त्रभिगय जीवाजीवे''

सूत्रों में श्रावक का परिचय इसी विशेषण से दिया गया है, जिसका अर्थ है—जीव और अजीव को जानने वाला । जिसने यह नहीं जाना—वह पुण्य, पाप, ग्राश्रव, संवर, वन्ध, निर्जरा और मोक्ष को नहीं जान सकता । इन नौ तत्त्वों को जाने विना मनुष्य अपना कर्त्तंव्य नहीं समफ सकता । इसलिए ज्ञान का अधिक से अधिक प्रचार होना चाहिये।

यद्यि ग्राजकल स्कूल, कॉलेज ग्रादि सैकड़ों-हजारों शिक्षा संस्थाएँ खुली हैं— नए से नया ज्ञान-विज्ञान वहां सिखाया जाता है। ऊँचे-ऊँचे विश्वविद्यालय भी ज्ञान के प्रसार का कार्य कर रहे हैं; फिर भी हम देखते हैं कि चारों ग्रोर ग्रशान्ति का ही साम्राज्य फैला हुग्रा है—सुख ग्रौर शान्ति कहीं ढूँ ढे से भी नहीं मिलती। इसका कारण क्या है?

यही कि वह सब कोरा शब्द-ज्ञान है अथवा भौतिक ज्ञान है; उसमें अब तक आध्यात्मिक ज्ञान की सुगन्ध का समावेश नहीं हो पाया है। सारे शिक्षण का सार है—पेट पोषण की कला जान लेना। ग्रात्म-संशोधन की अोर कदम उठाने का कोई लक्ष्य उसमें नहीं है।

प्राचीन प्रबुद्ध विचारकों का मत है कि जो ज्ञान मनुष्य को संयम की थ्रोर नहीं ले जाता, वह वास्तव में ज्ञान नहीं, ग्रज्ञान है!

यों तो ज्ञान जीव का लक्षण है, इसलिए प्रत्येक जीव में ज्ञान होता ही है—तिर्यञ्चों में भी होता है—निगोद के सूक्ष्म जन्तुग्रों में भी होता है, परन्तु उन सवका ज्ञान संयम का प्रेरक नहीं है। इसलिए वह— "मित-ग्रज्ञान", "श्रुत-ग्रज्ञान" ग्रादि नामों से पहचाना जाता है। मतलब यह है कि उनका ज्ञान भी ग्रज्ञान का ही एक प्रकार है। आधुनिक शिक्षण को आप उसी का एक दूसरा प्रकार समस्त सकते हैं। तत्त्वार्यमूत्र में कहा है:

"सम्बन्दर्श्ननज्ञान चारित्राणि मोच्चमार्गः।"

ग्रयात्—सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान ग्रीर सम्यक् वारित्रही मोक्ष का मार्ग है।

इस सूत्र से पता चलता है कि प्रत्येक ज्ञान मोक्ष का साधक नहीं बन सकता; सिकं वही ज्ञान मोक्ष का साधक वस सकता है, जो नम्यक् हो, ठीक हो ग्रीर जिससे किसी को अपनी किसी कार्य प्रणानी से दुःक न पहुँचे।

यों तो वैज्ञानिकों की श्रीर नजर उठाकर देखा जाय तो मानूम होगा कि उनके जान का कोई पार नहीं है। प्रतिदिन उन का मिल्फ विज्ञारों से उमाठम भग रहता है। एक मेन्फ्क वह कर नये श्राविष्कार वे श्राये दिन करते रहते हैं; परन्तु फिर भी उन्हें शानि नहीं मिल पाई है। संहारक श्रावाकों के निर्माण श्रीर प्रका का शान्ति के साथ कैमा समन्वय ? दुनिया को नष्ट करने के मायनों का मुख से क्या सम्बन्ध ? दूसरों के शोषण में श्राहमा का पोषण कहाँ ? स्वार्थ के मंबर्थ में बाम्निक मन्तोप कहाँ ?

ये नारी झसंगीतयाँ बतला रही है कि ज्ञान कितना भी छेत्रा ही । परन्तु जब तक वह सम्यक् नहीं होता, तब तक वह अज्ञान ही है — दुःख बदंक ही है।

प्रव हमें यह सोचना है कि ज्ञान की प्राप्ति कैसे होती है ? मेरे न्यान से श्रवण, अनुकरण और मनन—ये तीन ही कारण हैं, ज्ञान की प्राप्ति के ! बच्चा सुनने का ही काम सबसे पहले करता है, ग्रीर सुन-सुन कर ही सीखता है। भगवान् ने भी कहा है:

> ''सोच्चा जाण्ड कल्लाग्रं, सोच्चा जाग्रह पावनं ॥''

-दशवैकालिक ४। ११

सुनकर ही जीव कल्याण के ग्रौर पाप के मार्ग को जानता है। कल्याण का मार्ग उपादेय है ग्रौर पाप का मार्ग त्याज्य है—यह न भूलना चाहिये। जो कुछ हम सुनते हैं, वह सारा ग्रनुक-रणीय नहीं होता। इसीलिये भगवान् ने इसी गाथा के उत्तराहं में फरमाया है:

''उभयंपि जाग्रह सोच्चा, जं सेयं तं समायरे ।''

---दशवैकालिक ४। ११

दोनों तरफ की बात सुनकर जान लीजिये, परम्तु जो हित-कारी है—याचरण उसी का कीजिये।

मुनते तो सभी हैं, परन्तु क्या सुनें ! श्रौर क्या न सुनें — इसका विवेक बहुत कम लोगों के पास होता है। सुनने को तो लोग सेंकड़ों — हजारों रुपये खर्च करके भी सुनते हैं; परन्तु उस श्रवण से जीवन का नाश होता है — पतन होता है। भला ऐसे श्रवण से क्या लाभ ? साँप भी तो पुंगी या बन्शी की ध्वनि सुनना है श्रौर मस्त हो कर भूम उठता है, परन्तु परिणाम क्या होता है? वन्धन या मौत ?

यही बात मनुष्य के हित के लिये भी है। वह ग्रामोफोन में फिल्मी-गीत, रेडियो में राग-वर्ड क संगीत तथा नाना प्रकार के

कर्णप्रिय वार्चों की रागिनी मुनता है। इस प्रकार वह अपना असूत्य समय और धन ही क्या. जीवन भी खुशी-खुशी वर्बाद करना है। यह कैमा अज्ञान हैं! कैमा अविवेक हैं!! कैमा व्यामोह है !!!

खूब बाद रिलये ! जिस श्रवण से श्रापको संयम की, नेवा की ग्रोर त्याग की श्रेरणा न मिले ; वह सारा श्रवण ज्ञान-बर्ड क नहीं—ग्रज्ञान वर्ड क है। श्रवणेन्द्रिय के रम का भने ही उममे पोषण होना हो ; परन्तु जीवन का तो शोषण ही होता है!

दूसरा कारण है—अनुकरण। ननुष्य अपनी आंखों से जो जो हथ्य देखता, जिन-जिन व्यक्तियों की संगीत में रहता है—उसका जावन भी उसी ढांचे में दलने लगता है। आप ६-७ दिन तक चैंदयागिमियों की अयवा शरावियों की टीली में रह लीजिये और फिर देखिये कि आप अपने आपको एक बैंदयागिमी या शरावी के ही हप में पाते हैं या नहीं।

इसके विषयीन यदि श्राप सञ्जनों की, साबुओं की, और विद्वानों की संगानि में रहेंगे तो यह निश्चित है कि धापके जीवन में भी धीरे-धीरे सौजन्यना, साघुता श्रीर विद्वना का प्रवेश होता जायगा।

मनुष्य एक अनुकरणशीन प्राणी है। अनुकरण से वह बहुन कुछ सीवता रहता है; परन्तु दुर्भाग्य यह है कि आज उसका भनुकरण उन्हीं दिशा में हो रहा है। कौन व्यापारी बस्तुओं में किम दंग से मिलाबट करना है— आहकों को किस प्रकार उपना है— पकली मान को अनली बनाने के लिये किस प्रकार सूठ सोलता है! आदि बातें अनुकरणीय बनी हुई है, जिनमें मुक्त हुए बिना कोई भी मनुष्य धर्मात्मा नहीं बन सकता।

धर्मात्मा तो अयवन्ताकुमार दने थे, जिन्होंने मा। वर्ष की छोटी-मी उन्न में पहने गौतम स्वामी के और फिर भगवाद महाबीर के दर्शन किये। इससे उसी क्षण उनका जीवन वदल गया श्रीर वे सोचने लगे कि जो शान्ति मुफे भगवान के सम्पर्क में मिल रही है, वह श्राज तक किसी श्रन्य व्यक्ति के सम्पर्क में नहीं मिली। परिणामस्वरूप श्रपने माता-पिता को समभा कर वे साधु बन गये श्रीर केवल-ज्ञान प्राप्त करके पाँचवीं गति (मोक्ष) में जा पहुँचे।

कहने का भ्राशय यह है कि हमें अनुकरण केवल उन्हीं का करना चाहिये, जो शान्त हैं—दान्त हैं—तपस्वी हैं – महापुरूप हैं। ऐसे अनुकरण से ही हमें उपयोगी ज्ञान मिल सकेगा, जिससे जीवन का विकास हो।

ज्ञान प्राप्ति का तीसरा कारण है—मनन ! जो चीज जिस रूप में हम देखते हैं, उसका कुछ-न-कुछ असर हमारे हृदय पर पड़ता ही है। उस असर पर हमें मनन करना चाहिये—चिन्तन करना चाहिये। मानव जीवन की बड़ी-से-बड़ी गुरियमों को सुलभाने का यदि कोई उपाय मालूम हो सकता है तो वह केवल मनन की सहायता से ही। आज तक जो बड़े-बड़े शास्त्र लिखे गये हैं, वे सब प्रयुद्ध विचारकों के चिन्तन और मनन के ही फल हैं।

दूव कितनी साधारण चीज है! सैंकड़ों-हजारों बार उसे ग्रापने देखा होगा; परन्तु मनन न होने के कारण उससे ग्रापनो कोई नया विचार नहीं सूफा। सन्त-महात्माग्रों की दृष्टि बड़ी व्यापक होती है, इसलिए वे साधारण से साधारण वस्तु या दृश्य में से भी व्यापक सत्य खोज निकालते हैं। सिक्खों के धर्म-गृह नानक देव ने जब दूव देखी तो सहज ही उनके मुंह से यह उद्गार निकल पड़ा: नानक नन्हें व्हें रहीं, जैसे नन्ही द्व । ऋार घास जल जायगी, दूव खुव की खुव॥

इस प्रकार दूव में उन्होंने विनय-शीलता का तत्त्व दिखा दिया श्रीर मनन करके स्वयं तो देख ही लिया।

यदि हम भी प्रत्येक वस्तु या दृश्य को सूक्ष्म दृष्टि से देख कर उस पर मनन करने की आदत बना लें तो सहज ही हमारे ज्ञान की वृद्धि हो सकती है।

इस प्रकार श्रवण, श्रनुकरण श्रौर मनन के द्वारा हमें श्रधिक से श्रधिक सम्यग् ज्ञान प्राप्त करना है।

सम्यग् दर्शन-भगवान् महावीर ने ज्ञान के बाद जिस दूसरे तत्त्व पर जोर दिया है, वह है-दर्शन !

दर्शन का अर्थ है—विश्वास ! जिन तत्त्वों को हमने जान ित्या, उन पर हमारा विश्वास होना चाहिए। एक कट्टर-से-कट्टर नास्तिक भी यदि डावटर है तो उसे अपने इलाज करने के तरीकों पर पूरा विश्वास होता है। एक नास्तिक भी यदि नैज्ञानिक हैं तो उसे अपने वैज्ञानिक हैं तो उसे अपने वैज्ञानिक सिद्धान्तों पर विश्वास रखना ही पड़ेगा; अन्यया वह अपने एक भी आविष्कार में सफल नहीं हो सकता।

इस प्रकार जब नास्तिकों में भी विश्वास की ग्रावश्यकता सिद्ध होती हैं, तब ग्रास्तिकों की तो वात ही क्या ?

विश्वास तो प्रत्येक मनुष्य में है; परन्तु जिस पर होना चाहिये, उस पर नहीं है और जिस पर न होना चाहिये, उस पर है। सभी जानते हैं कि लक्ष्मी चंचल है, आज का करोड़पित कल कंगाल हो सकता है। फिर भी मनुष्य पैना प्राप्त करने के लिये दिन- रात खटपट करता है। क्यों ? इसलिए कि उसे यह विश्वास है कि मुभे पैसों से ही सुख मिलने वाला है। यद्यपि मनुष्य यह बात भी ग्रच्छी तरह जानता है कि ग्राज जो लखपित ग्रौर करोड़पित सेठ कहलाते हैं, उनके जीवन में भी शान्ति नहीं है—फिर भी वह धन से शान्ति पाने की ग्राशा तो रखता ही है। इस प्रकार जो ग्रविश्वासनीय है, उस पर विश्वास करता है।

दूसरी ग्रोर धर्मात्माग्रों के सुखी जीवन के बारे में वह खूब जानता है। फिर भी न जाने क्यों, उसे धर्म पर ग्रविश्वास जमा हुन्ना है ग्रीर वह समभता है कि मुभे धर्म से सुख नहीं मिल सकता। इस प्रकार दिखावे के लिये भले ही मनुष्य ग्रमुक-ग्रमुक धार्मिक क्रियाएँ करता रहे; किन्तु ग्रन्त:करण में धर्म के प्रति उसका विश्वास बिल्कुल नहीं होता। एक संस्कृतज्ञ किन ने कहा है:

> "सकलाऽपि कला कलावताम्, विकला धर्मकला विना खलु ! सकले नयने वृथा यथा, तनुभाजां हि कनीनिकां विना !!"

—सुभाषित रत्नभाण्डागार

कलाकारों की सारी कलाएँ धर्म-कला के विना व्यर्थ हैं। ग्रांख में काली कीकी न हो तो प्रािएयों की सारी ग्रांखें भी व्यर्थ हैं। सारे शास्त्र पढ़ लिये, पर यदि जीवन शुद्धि का शास्त्र नहीं पढ़ा तो फिर क्या पढ़ा ? जीवन शुद्धि का शास्त्र पढ़ भी लिया, पर यदि हृदय में उसके प्रति ग्रादर नहीं है—विश्वास नहीं है तो फिर उससे लाभ ही क्या होने वाला है? कहने का ग्राशय यह है कि जो सुख-शान्ति को प्राप्त करना चाहते हैं, उन्हें घमं पर ग्रटल श्रद्धा होनी चाहिये—महापुरुपों के वचनों पर ग्रदूट विश्वास होना चाहिये। इसी को सम्यग्-दर्शन कहते हैं। जो सम्यक् है—सत्य है—हितकर है, उस पर ग्रदूट विश्वास रखना—मोक्षािथयों के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है; ऐसा भगवान् महावीर ने कहा है।

सम्यक् चारित्र — जिन वातों को हमने हितकर समका है और जिन पर हमें अन्तः करण से विश्वास है, उन्हीं वातों को जीवन में उतारना चारित्र है; जो मोक्ष के लिए तीसरा अनि-वार्य कारण है।

ज्ञान ग्रीर दर्शन भी इसी चारित्र के लिये हैं। क्योंकि विना विश्वास के जो ग्राचरण होता है, वह कोरा ग्राडम्बर है—दिखावा है, उससे कोई लाभ नहीं हो सकता। साथ ही विना ज्ञान के जो विश्वास होता है, वह ग्रन्ध-विश्वास है—मिथ्यात्व है। इसलिए ज्ञान के बाद विश्वास, ग्रीर विश्वास के बाद ग्राचरण होना चाहिए। ऐसा ग्राचरण ही मनुष्य का उद्धार कर सकता है— जीवन को ऊँचा उठा सकता है—हृदय को पवित्र बना सकता है।

साधारण मनुष्य का यह विश्वास है कि मत्य बोलना कठिन हैं और भूठ वोलना सरल; परन्तु वात इससे उल्टी है। कल्पना कीलिए—एक व्यापारी इन्कम टैक्स की चोरी करता है—वहियों में कम-ज्यादा लिखता है—परन्तु पोल खुलने पर बकोलों की मुट्टी गर्म करके अपेना उल्लू मीधा करने को भी तैयार है। फिर भी यदि उस व्यापारी के यहां जमा-खर्च की जाँच करने वाले सरकारी कर्मचारी ने पैर रख दिया तो वह धवराहट में पड़े विना नहीं रहेगा। अपर-अपर से वह भले ही मुस्कराता रहे; किन्तु

यन्दर से उसका हृदयतो धड़कता ही रहेगा—पद-पद पर उसे यह यादांका यनी रहगी कि "मैं कहीं पकड़ा न जाऊँ!" जब तक बह सरकारी कर्मचारी वहीखातों की जाँच करके दूकान से चला न जाय, जब तक उस भूठे व्यापारी को क्षण-भर के लिए भी चैन कहीं? यह है, भूठ का परिणाम!

कल्पना कीजिए; एक दूसरा व्यापारी है, जो पूरा ईमानदार है ग्रांर कभी भूठ नहीं बोलता। वहीखाते भी साफ रखता है— कहीं कोई गड़बड़ नहीं। ऐसे व्यापारी की दूकान पर कोई जांच करने वाला सरकारी कर्मचारी दिन में दस बार भी ग्रा जाय तो वह जांच के लिये ग्रपने वहीखाते खुशी-खुशी उसे दे देगा; क्योंकि वह भूठ से सदा दूर रहता रहा है— छल-कपट नहीं करता; इसलिए उसे ग्रपने पकड़े जाने का जरा भी डर नहीं है। फिर भला वह क्यों घवराने लगा? यह है, उसकी सचाई का फल!

कहने का ग्राशय यह है कि जिस ग्रसत्य को हमने सरल समभ रखा हैं, वह कठिन है — ग्रशान्ति पैदा करने वाला हैं; ग्रीर जिस सत्य को हमने कठिन समभ रखा है, वह सरल हैं — सीधा है ग्रीर मुखदायक भी।

इसी प्रकार भोग त्याज्य हैं, क्योंकि वे रोग-वर्द्ध क हैं ; फ्रोर उपवास उपादेय हैं, क्योंकि वह स्वास्थ्य प्रदायक हैं। इस सत्य को वही भली-भाँति समभ सकता है, जिसने उसवास किया हो; अर्थात् समभे हुए सत्य को जीवन में उतारा हो—श्राचरण किया हो।

ग्राचरण का महत्त्व इस वात से भी समभा जाता है कि यदि एक व्यक्ति पूर्ण सदाचारी हो तो वह सँकड़ों को सदाचार की प्रेरणा देने वाला वन जाता है ; ग्रौर ग्रगर कोई दुराचारी हो तो वह सैंकड़ों को ऋपने ही जैसा दुराचारी बनाकर उनका जीवन वर्बाद कर जाना है।

भगवान् महावीर पूर्ण सदाचारी थे, अतः उनके जीवन को ग्रादंग मानकर चौदह हजार पुरुषों ग्रीर छत्तीस हजार नारियों ने भी अपना जीवन पूर्ण सदाचारी बना लिया था।

ग्रावरण-निष्ठ व्यक्ति का दूसरों के हृदय पर कैसा ग्रसर होता है ? यह बात भलो-भाति समभने के लिए बंगाल में घटी हुई एक सच्ची घटना सुना दूरे—यह उचित ही है !

करोड़पित सेठ मिल्लिक अपनी सत्यवादिता के लिए बहुत प्रसिद्ध थे। वे कलकत्ते में ढाके की मलमल का व्यापार करते थे। लाखों रुपए की मलमल वे जहाज के द्वारा लाते और ले जाते थे।

एक बार वे ग्रपने जहाज का माल वेच कर लाखों रुपए की यैनियाँ निये हुए समुद्री मार्ग से कलकत्ते की तरफ लौट रहे थे कि राह में समुद्री डाकुग्रों के एक गिरोह ने उन्हें घेर निया। हाथ में पिस्तौल लेकर डाकुग्रों का सरदार सेठ जी के समीप श्राया ग्रौर पूछने लगा कि ग्रापके पास कुल कितने रुपये हैं?

सेठ जी ने सोचा कि सत्य को ही मुफ्ते बचाना है; घन को बचाना व्यूर्थ है; घन आज है तो कल न रहेगा। यदि में मर गया तो सारा घन यहीं छूट जायगा, वह साथ नहीं जायगा। परन्तु मैंने यदि अपने सत्य की रक्षा की तो वह सदा मेरे साथ रहेगा—मरने पर वह परलोक में भी अच्छी गति दिलवायेगा। तब क्यों न सत्य को हो बचाऊँ? हां, तो डाकुग्रों, के सरदार का प्रश्न सुनते ही उस ईमानदार रोठ ने निर्भयतापूर्वक उत्तर दिया—"मेरे पास तीन लाख रुपये हैं कुल। वे पड़ी हैं—थैलियाँ!"

डाकुओं ने भी सेठ के बारे में पहले सुन रखा था कि वे कभी भूठ नहीं बोलते। इसलिए सेठ की बात सुनते ही सरदार वा इशारा पाकर उन्होंने तीन लाख रुपयों की सारी थेलियाँ अपने जहाज में भर लीं और फिर सभी डाकू जिस दिशा से आये थे, उसी दिशा में रवाना होने लगे। डाकुओं का जहाज कुछ ही दूर गया होगा कि इघर सेठ जी की नजर अपने हाथ पर पड़ी।

उन्होंने देखा कि हाथ की एक अंगुली में एक अंगुठी है, जो दस हजार रुपये के सूल्य की है। मन में सोचा कि डाकुओं को उसके प्रश्न का उत्तर देते समय मेरा ख्याल इस अंगुठी पर नहीं जा पाया था, अन्यथा मैं उनसे कहता कि मेरे पास कुल तीन लाख दस हजार रुपये हैं। खैर, भूल से ही सही; पर मुँह से जब एक बार असत्य निकल गया है, तो मुभे उसका प्रायश्चित्त भी कर ही लेना चाहिये। आखिर वह जोर-जोर से लुटेरों को आवाज देने लगे। सेठ जी की आवाज सुनकर लुटेरे भी लौट आये। बोले:—

"क्या बात है सेठ जी ! हमें ग्रापने फिर से क्यों पुकारा ?" सेठ जी ने मुस्कराते हुए कहा कहा—"भाइयो ! ग्रपने पाप का प्रायश्चित्त करने के लिए मैंने तुम्हें पुकारा है।"

"पाप का ?" डाकुग्रों ने ग्राइचर्य-चिकत होकर पूछा — "ग्रापने कौन सा पाप किया है सेठ जी ?" "भूठ बोलने का!" सेठ जो ने स्रपना हृदय साफ करते हुए कहा— "अञ्छा हुस्रा, जो स्राप लोगों तक मेरी स्रावाज पहुँच गई ग्रोर स्राप लोट स्राये; अन्यथा मेरी स्राँगुली में रही हुई यह स्रंगूठी मुभे सदा चुभती रहतो। इसका मूल्य स्राज दस हजार से कम नहीं है। कुल सम्पत्ति वताते समय मेरा ध्यान इस स्रंगूठों को तरफ नहीं जा पाया था, इसलिए भूल से में भूठ बोल गया। खैर, स्रव स्राप इस स्रंगूठों को ले जाइये। मुभे बन से नहीं, सत्य से प्यार है।"

सेठ जी की यह वात सुनते ही डाकुग्रों के सरदार का पत्यर जैसा कठोर हृदय भी पिघल कर पानी-पानी हो गया। वह सेठ जी के चरणों में गिर पड़ा ग्रौर ग्रपनी ग्रांखों के जल से उनके चरण घोने लगा। दूसरे डाकू भी सरदार का ही ग्रनुकरण करने लगे।

सरदार ने कहा:— "सेठ जी! ग्राप के सत्यिनिष्ठ जीवन का हमारे हृदय में काफी गहरा ग्रसर हुग्रा है। ग्राप जैसे देव तृत्य पुरुप को पिस्तौल दिखाने का जो हमने पाप किया है, उसके लिए हम ग्राप से क्षमा-याचना करते हैं। यह ग्रॅंगूठी तो श्रव हम लेंगे ही क्या? परन्तु जो ग्रापके तीन लाख रुपये हम ग्रमी-ग्रभी ले गये थे, उन्हें भी ग्रादर-पूर्वंक लौटा रहे हैं। इतना ही नहीं; हमारे घर ग्रव तक जो कुछ इघर-उघर की लूट से पैदा किया हुग्रा धन है, उसे भी हम गरीवों को बांट देंगे ग्रीर भविष्य में कभी लूट न करेंगे। ग्रपने ही पसीने की कमाई खायेंगे। कृपा करके हमें ऐसा ग्राशीर्वाद दीजिये कि हम ग्रपनी इस प्रतिज्ञा का टढ़ना से पालन कर सकें।"

सेठ जी ने कहा—"मुभे यह जानकर वड़ी खुशी हो रही है कि मेरे जीवन से श्रापकी श्रात्माओं में कुछ श्राध्यात्मिक प्रकाश श्रा पाया। श्राज से श्रपका जीवन भी सत्यिनष्ठ वन गया है; इसलिए धार्मिक नाते से श्राप श्रीर में भाई-भाई वन गये है। तीन लाख रुपये तो भले ही श्राप लौटा दीजिये, परन्तु यह श्रंपूठी में श्रापको खुशी से देता हूँ। श्राशा है, इसे एक भाई की भेंट समभ कर श्राप श्रवश्य स्वीकार करेंगे।"

श्राखिर श्रॅंगूठी की भेंट लेकर श्रौर तीन लाख रुपयों की थैलियाँ लौटा कर डाक्स ग्रपने जहाज में बैठ गये। सेठ जी भी कलकत्ते की श्रोर रवाना हुए।

यह है—सदाचार का प्रभाव ! इसीलिए भगवान् ने मोक्ष प्राप्ति के लिए सदाचार के पालन पर ; ग्रर्थात्—सम्यक् चारित्र पर ग्राधिक वल दिया है।

सन्यक् तप—मोक्ष-प्राप्ति के लिए चौथा मार्ग है—तप ! तप इन्द्रियों को वश में रखने का एक अभ्यास है। आयम्बिल में रखन सुखा अन्न खाने का जब अभ्यास हो जाता है, तब परिस्थितिवश कभी वैसा खाने का प्रसंग आ भी जाय तो मन में हिचिकचाहट आदि हीनता न होगी। उपवास करने वालों को भूख-प्यास सहने की आदत हो जाती है; इसलिए कहीं गये और वहाँ खाने-पीने को न मिला तो भी घवराहट न होगी। घवराहट से ही मनुष्य अविवेकी बनकर अधर्म करने के लिए विवश होता है। जिस आदमी को अन्न न मिला हो, और जिसे भूख सहने की आदत भी न हो; वह तो अधर्म करेगा ही—पेट की आग युभाने के लिए पाप भी करेगा—चोरी करेगा और न जाने क्या-क्या अनर्थ कर बैठेगा! कहा भी है:

डभय मुक्ति : ६३

''बुभुक्तितः किन करोति पापम्।'' प्रयात्—क्ष्मा पीड़ित कौन-सा पाप नहीं करता ?

तो तपस्या से डिन्द्रयाँ वश में रहती हैं—इसलिए मंयम का स्रभ्यासी होता जाता है।

शास्त्रकारों ने तरस्या के वारह भेद वताये है— छह याभ्यन्तर हैं; श्रीर छह वाह्य। प्रायक्षित्त, विनय, वैयायृत्य, स्वाध्याय, ध्यान श्रीर कायोत्मर्ग—ये ग्राभ्यन्तर तप है। ग्रनशन. ऊनोदरी, वृत्ति-संक्षेप, रस-परित्याग, काय-क्लेश, मंलीनता—ये वाह्य तप है। वाह्य तप की श्रपेक्षा श्राम्यन्तर नप का महत्त्व श्रिक है; विल्क कहना चाहिये कि वाह्य तप श्राभ्यन्तर नप के हो लिए हैं।

संयम और तप—ये दो धर्म ही ऐसे हैं, जिनसे प्रात्मा पवित्र होती है। शास्त्रों में वार वार यह पाठ ग्राता है:

'संजमेएां तवसा ऋष्पाएं। भावेमार्ग विहरड ।''

संक्षेप में यही कहना है कि ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप— इन चारों का अनुष्ठान करने वाला ही इस ससार के दु.खों से मुक्त हो सकता है। श्रीर यह भी श्रमण भगवान् महावार के ही बच्दों में सुन लीजिये—

> ''नार्णेया जाराङ् भावे, दंसर्गोरां तु मद्दहे । चरित्तेरा निगिरहार्ड्, तवेरा परिसुज्मई ॥''

- उत्तराध्ययन २८। ३४

जान से मनुष्य भावों को जान लेता है। दर्जन से उन जाने हुए भावों पर श्रद्धा करता है। चारित्र मे उन्हें ग्रपना लेता है और तपस्या से पित्र बन जाता है।

६४: मानवता के पथ पर

यदि ग्राप कर्मों की गुलामी से ग्रपना पिण्ड छुड़ाना चाहते हैं—स्वतन्त्र होना चाहते हैं तो इन चार सन्देशों के ग्रनुसार ग्रपने जीवन को ढालिये। ये चार सन्देश ही मानव को उभय-मुक्ति दिला सकते हैं। कुपथ से बचना—लौकिक व पारलोकिक दोनों ही दृष्टि से ग्रावश्यक है। ग्रतः कथित चारों मार्ग-दर्शकों की सलाह पद-पद पर लेते रहिए।

दिनांक : १४-८-५६

स्थान : बैंगलोर



भारतीय संस्कृति

प्रत्येक संस्कृति के कुछ केन्द्रिय विचार या कुछ मूला-धार होते हैं, मूलाधार के आधार पर ही संस्कृतिगाँ जीवित रहती हैं। जिस संस्कृति के केन्द्रिय विचार जितने निवंल होते हैं, वह संस्कृति उतनी ही जल्दी मर जाती है। संस्कृति पर कुछ कहना विशाल प्रय्ययन की अपेक्षा रखता है। वैदिक और जैन संस्कृति पर व्यास्थाता के गंमीर अय्ययन और विदलेषण की कलक आप यहाँ पार्येगे।

संस्कृति मनुष्य का एक गुण है श्रीर सभ्यता मनुष्य जीवन की एक विशिष्ट प्रणाली है। जन्म-जात संस्कार के रूप में संस्कृति की मनुष्य जन्म से ही श्रपने साथ लाता है; मगर सभ्यता को वह समाज में रहकर ही ग्रहण करता है। मनुष्य में प्रथम संस्कृति फलती-फूलती है, फिर सभ्यता उसके श्रनुरूप श्रपना रूप संवा-

रती है। ग्रौर दोनों के प्रसार का यह कार्य कुछ ऐसे ढंग से चलता रहता है कि सहसा यह विश्वास करना कठिन हो जाता है कि संस्कृति ग्रौर सभ्यता दो भिन्न वस्तुएँ हैं। मगर भिन्नता इन दोनों के बीच विद्यमान है, यह एक सत्य है। ऊपरी तौर से देखने पर यह भिन्नता प्रकट नहीं हो पाती, यह दूसरी बात है— क्योंकि ये दोनों ही एक-दूसरे पर वरावर ग्रुपना प्रभाव डालती रहती हैं। लेकिन इस बात के बहाने दोनों को एक करके देखना—यह भ्रम-सूलक है।

जब हम संस्कृति की वातें करते हैं, तो कहना चाहिये कि हम मनुष्य के एक जन्म-जात गुण की वात कर रहे हैं। ग्रांर मनुष्य के इस गुण के सम्बन्ध में सोचते हुए हमें इस गुण की प्रकृति ग्रोर विकृति पर भी अवश्य ध्यान देना होगा। ग्राहार, निद्रा, भय, मैंथुन, कोध, ईर्ष्या, मोह, राग हेष ग्रादि—ये सब प्रकृति के गुण हैं। ग्रपने इन प्रकृति-प्रइत्त गुणों को ग्रगर मनुष्य ग्रसीमित बना देता है तो उसमें विकृति के लक्षण प्रगट हो जाते हैं, ग्रीर तब मानव—दानव वन जाता है। ग्रीर मगर इन गुणों को वह सीमित ग्रवस्था में भोगता रहता है तो वह मानव वना रहकर ही जीवन यापन किया करता है। क्योंकि ग्राध्यात्मकता की दृष्टि से काम, कोब, लोभ, मोह ग्रादि विकार है, इसलिये संस्कृति इन पर रोक लगाती है। यही कारण है कि जो ग्राध्यात्मकता के क्षेत्र में पहुँचा हुग्रा मानव यह प्रयत्न करता है कि वह कोध के वजीभूत न हो; वित्क कोध उसके वश्य हो। तो वह लोभ, मोह, वासना ग्रादि का गुलाम न वनें।

इसके विपरीत ये उसके चाकर हों। यही संस्कृति की महत्ता या उसका बढ़प्पन है। कहने का तात्पयं यह है कि संस्कृति हमारे जीवन को संयमी वनाती है। वह सभ्यता से वहुत ही सूक्ष्म वस्तु है, इसिलए प्रगट रूप में उसका कोई स्वरूप निद्चित नहीं है; विल्क वह लक्षणों से ही जानी जाती है। दर-ग्रमल संस्कृति, सभ्यता में इस प्रकार घुली-मिली रहती है, जिस प्रकार तिल में तेल ग्रथवा दूध में मिश्री! संस्कृति ग्रखण्ड है, मगर सभ्यता कभी भी सौ-टूक होकर विखर सकती है। उसका साधन जल्दी ही जुट जाता है ग्रीर जल्दी ही मिट भी जाता है। मगर संस्कृति एक या दो दिनों में वन कर तैयार नहीं हो जाती; वह वनकर तैयार होने में कई शताब्दियाँ ले लेती है। वास्तव में ग्रनेक शताब्दियों तक एक समाज के लोग जिस तरह खाते-पीते, उठते-बैठते. पढ़ते-लिखते, सोचते-समभते हैं, उनके इन्हीं कार्यों से उनकी संस्कृति का जन्म होता है। जन्म ग्रहरण करते ही फिर यह उनके रक्त के कण-कण में ग्रपना स्थायी निवास बना लेती है ग्रीर जन्म-जात गुण के रूप में ग्रपने लक्षणों के द्वारा प्रगट होती रहती है।

संस्कृति का विकास ग्रादान-प्रदान से भी होता है। जब दी देशों के लोग व्यापार, मित्रता, ग्रादि से परस्पर एक-दूसरे से मिलते-जुलते हैं तो एक-दूसरे की संस्कृति से भी वे प्रभावित होते हैं। इस प्रकार एक संस्कृति दूसरी संस्कृति से कुछ लेती, श्रोर उसको ग्रपना कुछ देती रहती है। किन्हीं भी दो संस्कृतियों का ग्रादान-प्रदान का यह कार्य कुछ इस ढंग से चला करता है कि सहसा कुछ ज्ञात नहीं हो पाता; मगर वहुत समय वीतने पर यह स्पष्ट ह्प से प्रकट हो जाता है। ग्रोर यह ठीक ही है, क्योंकि उसी सरोवर का जल स्वच्छ ग्रीर निर्मल रह पाता है, जिसमें जल का ग्रावागमन वरावर वना रहता है।

वास्तव में दो संस्कृतियों के बीच चलने वाला यह ग्रादान प्रदान का कायं जल के ग्रावागमन के समान ही है, जो दोनों संस्कृतियों को स्वच्छ व निर्मल बनाये रखता है।

ग्राज सारे संसार में श्रेंग्रेजी भाषा का वोलवाला है। इस भाषा में लिखे व छपे ग्रन्थों की सर्वाधिक विक्री है। इसलिये यह ग्रावश्यक ही प्रतीत होता है कि संस्कृति के लिये श्रंग्रेजी में प्रयुक्त होने वाले शब्द 'कलचर' (Culture) को भी हम समभ लें। इस शब्द की उत्पत्ति सोलहवीं-सत्तरहवीं शताब्दी में मानी जाती है और सबसे पहले इस शब्द का प्रयोग खराब श्रर्थों में किया जाता रहा है। हिन्दी भाषा में भी ऐसे कुछ शब्द हैं, जैसे-घाघ, गुरू-घंटाल म्रादि! म्राप सभी इन शब्दों तथा इनके ग्रर्थीं एवं इनके दोनों प्रकार के प्रयोगों से भली-भाँति परिचित हैं। यही बात वहुत दिन तक 'कलचर' शब्द के साथ भी रहीं थी, नुब्द-नुद्ध ग्रव भी है। मगर ग्रांक्सफोर्ड डिक्सनरी में जो श्रर्थ इस शब्द के दिये हैं, वे हैं --(१) मनस् रुचि और स्राचार की संशोधक क्रिया, (२) मनस् रुचि ग्रीर ग्राचार के संशोधन के समय की अवस्था, (३) सभ्यता ग्रीर बुद्धि का ग्रंग, (४) विश्व में जो कुछ श्रेष्ठहै, उसका द्योतक। एक ग्रन्य भ्रंग्रेज विचारक मैथ्यू ग्रारनॉल्ड ने 'कलचर' शब्द की व्याख्या करते हुए ये चार बातें कही हैं—(१) ग्रन्त:करण की मानवता जो पार्शविकता से भिन्न है, (२) सतत विकासशीलता, (३) ग्रखिल मानव समाज की सामूहिक उत्क्रांति, जिसमें व्यक्ति की उपेक्षा भी हो सकती है, (४) मानव की समस्त शक्तियों का विस्तार !

एक अन्य शब्द-कोष में संस्कृति का अर्थ वताया गया है— सजाना, सँवारना, सु-शिक्षित करना, पवित्र करना, मौजना स्रादि! इस शब्द के और भी स्रनेक स्रर्थ दिये गये हैं, जो इस धातु को संस्कृति की अपेक्षा संस्कारों की धोर स्रिष्ठक खींच लेते हैं, मगर सब का निष्कर्ष एक ही है और वह है कि संस्कृति शब्द का प्रयोग जीवन की भूमिकाओं के लिये ही स्रिष्ठकाँग में हुआ है। मानव-जीवन का व्यापार प्रायः तन, मन, धन और जन तक ही सीमित है। स्रत; ज्ञान, सायना, सदाचार स्वास्थ्य, समृद्धि और सेवा (कुटुम्ब-सेवा, समाज-सेवा, लोक-सेवा) विपयक सन्तःकरण की परिमाजिन स्थिति का सामृहिक रूप में नाम है—संस्कृति! और सत्यं, जिवं, सुन्दरम् में संस्कृति की इसी भावना को संजीया गया है।

इस प्रखिल विश्व में प्रचिलत संस्कृतियाँ मुख्यनया छः प्रकार की हैं—(१) आर्य संस्कृति (भारत), (२) मंगोल संस्कृति (चीन, जापान), (३) अनार्य संस्कृति, (अफ्रीका तथा दक्षिणी हीप-समूह), (४) ईसाई संस्कृति (योरोप तथा अमेरिका), (४) इस्लामी संस्कृति (अरव व फारम), (६) कम्युनिस्ट संस्कृति (एस) । इस प्रकार हम देखते हैं कि देशज और घर्मज संस्कृतियाँ हमारे वीच विद्यमान हैं, जो सहसा पनप गई हैं । अभी इनका जीवन-काल वहुत छोटा है और कह नहीं मकते, इनका भविष्य क्या है ?

जपर गिनाई गई संस्कृतियों में सबसे पुरानी भारतीय संस्कृति है। इसका मूलाबार ग्रास्तिकता; ग्रर्थात्—ईस्वर में ग्रखण्ड विस्वास है। यह सत्य, ग्रीहसा, सिह्पणुता, प्रेम, त्याग, संयम, सेवा, ग्रंतरंग श्रीर बाह्य की ब्युद्धि, श्रादि गुणों को अपने साय लेकर श्रागे बहुती है। मनुष्य को व्यक्तिगत, समाजगत, राष्ट्रगत; श्रादि सभी रूपों में उच्चतम की श्रोर ले जाने का

सफल प्रयत्न करती है। मानव-मात्र की एक ही श्रभिलापा है—ग्रानन्द प्राप्त करने की! श्रौर हमारी यह संस्कृति उसकी इस महती इच्छा की पूर्ति में श्रपना श्रनुपम योग प्रदान करती है! मयोंकि भौतिक वस्तुश्रों में सच्चे श्रानन्द का श्रभाव है, इसलिए भारतीय संस्कृति इन वस्तुश्रों की श्रोर मनुष्य की उन्मुख न कर उसे ईव्वर की श्रोर जाने का मार्ग इंगित करती है। इस संस्कृति का विशाल प्रासाद श्राध्यात्मिकता की ठोस नींव पर खड़ा है, जो श्रमे क संस्कृतियों के घनके सहकर भी श्रटल श्रौर श्रिडग है। कह सनते हैं, श्रन्य प्रचलित संस्कृतियों की बनिस्वत हमारी संस्कृति वहुत ही पवित्र श्रौर शुद्ध है।

इसकी मुख्य विशेषताएँ हैं—(१) यह मानव-मात्र के लिये सच्चे स्रानच्द का मार्ग खोलती है, (२) दूसरों के प्रति सहानुस्रित-पूर्ण व्यवहार करना सिखाती है, (३) इसकी दृष्टि में व्यक्तिगत सुख का कोई मूल्य नहीं है, (४) काम, कोध, लोभ, उद्देग द्यादि से मनुष्य को वचाकर उसके जीवन को सयमी बनाने की चेष्टा करती है, (५) विश्व-कल्याण की भावना इसके अगु-अगु में निहित है। संस्कृति का प्रत्येक नियम पूर्णतः पालन करने के लिये यह स्रावश्यक है कि मनुष्य का स्रान्तरिक स्रौर बाह्य-दोनों ही स्वच्छ स्रौर निर्मल हों। मोटे रूप में ऐसी है— यह भारतीय संस्कृति! तिनक स्रौर विस्तार के साथ समभने के लिए हमें इसको (१) वेदान्त संस्कृति, (२) जैन संस्कृति, तथा (३) वौद्ध संस्कृति—इन तीन विभागों में विभक्त करना होगा। इसके ये तीन विभाग वास्तव में इसके तीन रूप हैं, जो इसने समय-समय पर ग्रहण किये हैं। प्रसंग वश इसके इन तीन रूपों को थोड़ा-बहुत समक्ष लेना स्रावश्यक ही प्रतीत होता है।

नेदान्त संस्कृति : व्यक्ति, समाज, देश एवं राष्ट्र में व्यवस्था कायम रहे, इसके लिए भारतीय संस्कृति में मनुष्य को चार वर्णों में विभक्त कर दिया गया है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रीर ग्रूट्र—ये चार वर्णे मिलकर कार्य करते हुए—व्यक्ति, समाज, देश ग्रीर राष्ट्र में व्यवस्था कायम रखते हैं ग्रीर सभी का जीवन मुचान रूप में ग्रागे वढ़ता है। मनुस्मृति में इन चार वर्णों के कार्यों का उल्लेख किया गया है। पढ़ना-पढ़ाना, यज्ञ करना-कराना. दान देना-लेना—ये छह कर्म ब्राह्मण के वनलाये गये हैं। ग्रीर गरीव तथा ग्रसहाय व्यक्तियों की सहायना तथा रक्षा करना, दान देना, यज्ञ करना, पढ़ना तथा विपय-वामनाग्रों से दूर रहना—ये क्षत्रियों के कर्म हैं। पद्मुग्नों का पालन तथा रक्षण करना, दान देना, यज्ञ करना, पढ़ना, व्यापार ग्रीर लेन-देन का कार्य करना—ये वैश्यों के कर्म निर्धारित किये गये हैं। ग्रूट्र का कर्मा—यह है कि वह नीनों वर्णों की मेवा-महायना, विना द्वेप एवं घृणा के करे।

वैदिक संस्कृति में इन चार वर्णों का निर्माण इमलिए किया गया था कि समाज, देश और राष्ट्र की व्यवस्थित गति में कहीं अव्यवस्था उत्पन्न न हो। मनुष्य-समुदाय के ये अंग वरावर उन्नित के पथ पर अग्रमर रहें और मानव का जीवन सुचार रूप से श्रागे वट्ना रहे। ऐसी व्यवस्था किसी भी ग्रन्थ में हमको देखने के लिए नहीं मिली, जिनमें जन्म से ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र होते हों। वास्तव में, उन दिनों जातियाँ, मनुष्य की झारीरिक, मानसिक और आध्यात्मक खाँक तथा इन शक्तियों के सही अथवा गलत प्रयोग के आवार पर निर्वारित होनी यीं। जन्म से ब्राह्मण कर्म-च्युत होने पर चांडाल तक कहलाया जा

सकता था। महाभारत के शान्ति पर्व में एक स्थान पर भृगु महिप, महिप भरद्वाज से पूछते हैं—म्राह्मण की क्या परिभाषा है ? ग्रोर उनके इस प्रश्न के उत्तर में महिप भरद्वाज कहते हैं—जो सुसंस्कृत, वेदाध्ययनशील, पट्कर्म में लीन, सदाचारी, विद्याध्यसनी, श्रोर गुरु-प्रिय है—वही ब्राह्मण है। वैदिक धर्म के ग्रनेक ग्रन्थों में ऐसे ग्रनेक उदाहरण हैं, जो जन्म से नीच होते हुए भी कर्मों से महान् होने के कारण महान् कहलाये। व्यास, पराश्रर, शुकदेव, कणाद, शुङ्गी आदि के नाम इस रूप में ग्रग्नणी हैं।

जब से जातीय भेद-भाव बढ़ा, तब से समाज की अखण्डता नष्ट होने लगी और अब आकर तो वह खण्ड-खण्ड होकर चकनाचूर हो गई है। परस्पर का प्रेम-सूत्र दूटा तो सारे अनमोल मोती बिखर गये और वैदिक संस्कृति का रूप कुरूप हो गया। छूआछूत इस सीमा तक बढ़ा कि हम अपनों को भी पराया समभने लगे। यही कारण है, जो आज समाज, देश और राष्ट्र की प्रगति रुक-सी गई है। अगर आप चाहते हैं कि समाज का कल्याण हो, देश उन्नति के शिखिर पर पहुँचे तथा राष्ट्र गौरव-शाली बने तो आज के इस जाति-भेद के जंगलीपन को दूर कर वास्तविक वैदिक संस्कृति को अपनाने की चेष्टा कीजिये, जिसमें आपके कल्याण की भावना अपना रूप सँवारे वैठी है।

मानव-जीवन को पूर्ण-रूपेण विकसित करने के लिए; भारतीय संस्कृति में मनीिषयों ने श्रायु के चार भाग किये हैं— (१) ब्रह्मचर्य, (२) गृहस्थ, (३) वानप्रस्थ, तथा (४) संन्यास! श्रायु के ये चार भाग ही चार श्राश्रमों के नाम से पुकारे जाते हैं। ब्रह्मचर्य-श्राश्रम वास्तव में जीवन की तैयारी का समय है। श्रपनी इस तैयारी के समय में मनुष्य जो कमाता है, बाद के

जीवन में उसी को खर्च करता है। वल, वीर्य; सभी प्रकार का ज्ञान ग्रादि का संचय वह इस ग्रवस्था में ही कर पाता है ग्रीर ग्राध्यात्मिक उन्नति के साथ-साथ ग्रपने सांसारिक जीवन को भी सुखी ग्रीर सानन्द बना लेता है।

जीवन का दूसरा भाग है-गृहस्थाश्रम ! इस आश्रम में वही मानव प्रवेश करता है, जो अपने सम्पूर्ण जीवन में ब्रह्मचर्य-ग्राश्रम को पूर्ण-रूपेण स्वीकार नहीं करता-ग्रर्थात् जो ग्रायु के प्रथम भाग की कठिनाइयों से ऊवकर ग्रपने जीवन में कुछ परिवर्त्तन चाहता है। ग्राध्यात्मिकता की ग्रोर से हटकर जो सांसारिकता की ग्रोर ग्रग्रसर होता है। जो ग्रायु के प्रथम भाग में संचित की हुई सम्पत्ति को कम करने का इच्छुक हो जाता है। लौकिक पक्ष की दृष्टि से यह ग्राश्रम भी बहुत महत्व का है; क्योंकि समाज, देश ग्रीर राष्ट्र की सेवा का मूलमन्त्र मनुष्य-जीवन में इस ग्रवस्था में भी निरन्तर स्पन्दित होता रहता है। इस ग्रात्रम में प्रवेश करने के पश्चात् ही मनुष्य नारी की सहायता और सहयोग से नये मानव को जन्म देता है। इस नये मानव ग्रथवा सन्तान के सम्बन्ध में विद्वानों का कथन है-प्रथम सन्तान घामिक, दूसरी कामी और तीसरी-चौथी......इस प्रकार ग्रागे की संतान पतित होती है। कहने का तात्पर्य यह है कि अधिक सन्तान उत्पन्न करना धार्मिक और सांसारिक—दोनों दृष्टियों से वृजित है।

मनीपियों ने जीवन के तीसरे भाग का नाम—वानप्रस्थ ग्राश्रम रखा है। गृहस्य ग्राश्रम के भोगने के कारण मनुष्य ग्रपनी ग्रायु के प्रथम भाग में की गई कमाई में से बहुत कुछ नष्ट कर लेता है। इसलिये ग्रागामी जीवन-पथ पर ग्रग्रसर होने के लिए उसे फिर कमाने की ग्रावस्यकता पड़ती है। ग्रीर श्रपनी श्रायु के इस तीसरे पन में वह फिर कमाई में जुट पड़ता है। श्रपनी शारीरिक श्रीर मानसिक शक्ति का जो भाग उसने नष्ट कर दिया है, इस श्राश्रम में प्रवेश करके वह उसे फिर प्राप्त करने का प्रयत्न करता है। साथ ही वह श्रात्मा श्रीर परमात्मा को भी भली प्रकार जानने के यत्न में लगता है। गृहस्य-श्राश्रम को भोगने वाले मनुष्य के लिए वास्तव में इस श्राश्रम का बहुत मूल्य है!

जीवन का चौथा भाग है—संन्यास! वानप्रस्थ ग्राश्रम में रहकर जब मनुष्य को ग्रातमा की पहचान हो गई तो स्वयं में संन्यास धर्म की प्रतिष्ठा करना उसके लिए परम ग्रावश्यक हो जाता है। इस ग्राथम में प्रवेश करके मनुष्य संत लोगों की संस्कृति का पालन करता हुग्रा संसार को सत्-मागं पर चलने के लिए प्रेरित करता है। ग्रपने ज्ञान को वह मानवों के हित वांटता है ग्रीर इसके बदले में वह संसार से तन ढकने के लिए थोड़ा-सा बस्त्र तथा जीवन घारण करने के लिए ग्रात्म ग्रहण करता हुग्रा निर्वाण की ग्रीर ग्रग्रसर होता रहता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि संन्यासी जीवन, वास्तव में समाज-सेवा का जीवन है। विश्व का मंगल करना ही उसका ग्रादर्श है। त्याग, संयम, समता, चित्र-शुद्धि, ग्रीर व्यवहार-कृश्वलता संन्यास के मुख्य लक्षण हैं।

जैन-संस्कृति : यह जीवन के व्यावहारिक एवं ग्राध्यात्मिक ; दोनों पक्षों पर पूर्ण प्रकाश डालती है। जैन-संस्कृति में ग्रात्मा को ही सर्वोपिर माना गया है। जैन-संस्कृति के मनीपियों का कहना है कि ईश्वर वह ग्रवस्था है, जो शुद्ध-बुद्ध हो गया है। निरंजन ग्रौर निराकार उसकी स्थिति है। ग्रतः किसी जीव को सुख-दु:ख देने की भी भावना ईश्वर को नहीं होती; वयोंकि वह प्रज्ञारीरि है। भक्ति करने वाले पर वह प्रमन्न नहीं होता है और निन्दक पर नाराज भी नहीं, क्योंकि वह राग-देप से रहित है। जीव के सम्बन्ध में वे कहते हैं—क्योंकि फ्रात्मा स्वयं के विषय में खुद विचार करता है, ग्रपने सोचने-समभने के ग्रनुसार वह स्वयं ही कार्य करता है, इसिलये वह स्वयं ही सुख-दु:ख का ग्रनुभव भी करता है। ग्रग्नि में जो हाय डालेगा, वही जलने की पीड़ा का ग्रनुभव भी करेगा—जसके स्थान पर कोई दूसरा नहीं।

जैन-संस्कृति में किसी एक वस्तु ग्रथवा तस्त्व को एक ही हिष्ट से देखना विजत है; क्योंकि एक ही हिष्टकोण से देखने से उस वस्तु ग्रथवा तस्त्व का हमें सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त नहीं हो-पाता। उसकी वास्तविकता के दर्शन हमें नहीं होते। जैसे एक व्यक्ति है तो वह पिता, भाई, चाचा, पित, पुत्र, मामा ग्रादि वहुत-कुछ है। फिर भी उस व्यक्ति को भली प्रकार से समभने के लिये हमें उसे उसके सभी रूपों में देखना होगा—तभी, हम उस व्यक्ति को भली-भाँति समभ सकने में समर्थ हो सकेंगे। इतने सूक्ष्म निरीक्षण के पश्चात् ही वह व्यक्ति हमारी समभ में ग्रा सकेगा; ग्रन्यथा नहीं। जैन-सस्कृति की यह भी मान्यता है कि प्रत्येक मनुष्य ग्रपनी उन्नित्त ग्रथवा ग्रवनित का स्वयं ही जिम्मेदार है। वह ग्रपना विकास करके ईश्वर का स्वरूप तक प्राप्त कर सकता है।

जैन-संस्कृति में ग्रहिसा पर बहुत वल दिया गया है। उसकी इस मान्यता में सभी की हित-सावना निहित है। भगवान् महावीर इस मान्यता को समकाते हुए कहते हैं—''तन्नेजीवावि इच्छान्ति जीविउं न मिरिब्विउं।'' अर्थात्—विश्व के समस्त प्राणी जीवित रहना चाहते हैं, मरना किसी भी दशा में नहीं चाहते। जिस प्रकार तुम जीवित रहना चाहते हो, उसी प्रकार गभी जीवित रहना चाहते हैं। फिर किसी स्वायं एवं कामना के वशीभूत होकर किसी को पीड़ित करना ग्रथवा मारना, यह ग्रनिधकार चेष्टा है। इस सृष्टि में जब तुम स्वतंत्रता-पूर्वक रहना तथा जीवन के सुख भोगना चाहते हो तो समभो इसी प्रकार समस्त प्राणी स्वतन्त्रता पूर्वक जीवित रहना ग्रौर सुख भोगना चाहते हैं। ग्रौर यह ग्रधिकार सभी जीवों को समान भाव से प्राप्त है। यह विश्व सभी जीवों के लिये समान रूप से ग्राक्षय-स्थान है, तो किसी को ग्राक्षय से रहित करना — ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह है। ग्रात्म- द्रोह करने वाला उभय लोक में सुखी न होगा।

मांसाहार जैन-संस्कृति में अनुचित वतलाया गया है। श्रीमद्
ठाणांग सूत्र में नरक-गामी के चार लक्षण प्रतिपादित किये
गये हैं, जिसमें मांसाहार सर्व-प्रथम गिनाया गया है और यह ठीक
भी है। जब ग्राप किसी को जीवन प्रदान नहीं कर सकते, तब
ग्रापको क्या ग्रधिकार है कि ग्राप किसी के जीवन का हरण करें!
मांसाहार के समान ही जैन-संस्कृति में कोई नशीली वस्तु का सेवन
करना भी विजत है। जुग्रा ग्रीर चोरी को भी वे त्याज्य मानता
है। पुनर्जन्म में जैनों का पूर्ण विश्वास है। जैनों की मान्यता
है कि जो कर्म, प्राणी करता है, उसका फल उसको इस लोक ग्रीर
परलोक; दोनों में ही भोगना पड़ता है। वर्गा-भेद ग्रीर जाति-भेद में
जैन लोगों का कोई विश्वास नहीं है। स्त्री ग्रीर पुरुप; दोनों हो समान
ग्रधिकार के साथ जीवन-विकास के पथ पर ग्रमसर हो सकते
हैं। सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान ग्रीर सम्यक्-चारित्र— ये रत्न-त्रय
ही तीर्थंकरत्व एद के मूलाघार हैं। ग्रव तक जैन-धर्म में चौदीस
तीर्थंकर हुए.है—प्रथम भगवान ऋषभदेव तथा ग्रन्तिम भगवान

परिवर्त्तन होता रहता है, उसी प्रकार ग्रात्मा भी वदलती रहती है। उसकी गित ठीक दीपक की ली-जैसी है। जिस प्रकार दीपक की ली क्षण-क्षण में कभी घीमी, कभी तेज होती रहती है, ठीक इसी प्रकार ग्रात्मा में भी नित्य ग्रीर प्रत्येक क्षण परिवर्त्तन उपस्थित होता रहता है।

बीद्ध संस्कृति का विश्वास है कि मनुष्य को इतना घोर परिश्रम नहीं करना चाहिए कि वह ग्रधिक दिनों तक न टिक सके—साथ ही इतना शिथिल भी न होना चाहिए कि वह वित्कुल जड़बत् ही वन जाये। परिश्रम के सम्बन्ध में वह मानव की मध्यम स्थिति को ही श्रेयस्कर और सर्वोत्तम समभती है।

वौद्ध-संस्कृति की मान्यता है कि जीवन की शुद्धि के लिये तप की आवश्यकता नहीं है। उनकी दृष्टि में तप शरीर की शुद्धि कर सकता है, जीवन की नहीं। तप करने से शरीर में स्थित वीमारियाँ दूर हो सकती हैं, जीवन शुद्ध-बुद्ध नहीं वन सकता। ईश्वर के सम्बन्ध में वौद्ध-संस्कृति विल्कुल मौन है। उसकी मान्यता है कि ईश्वर है या नहीं, इस जानकारी को प्राप्त करने से मनुष्य को कोई लाभ नहीं है। उसका सुभाव कर्त्तव्य पालन की श्रोर हो विशेष रूप से है। वह कहती हैं— एक मनुष्य अपना जितना समय ईश्वर की जानकारों प्राप्त करने में लगाता है, श्रगर उतना समय वह श्रपने कर्त्तव्यों का पालन करने में लगाते तो उसका तथा संसार का कल्याण हो जाये।

माँसाहार के विषय में वौद्ध लोगों का कथन है कि स्वयं हिंसा करके मांस भक्षण नहीं करना चाहिए; लेकिन अन्य द्वारा प्रेषित किया हुग्रा मांस खा-लेने में कोई पाप नहीं है। इस संस्कृति में भिक्षुणी संब को कोई खास मान्यता नहीं दी गई है। यद्यि युद्ध ने, शिष्य ग्रानन्द के कहने पर नारों के लिए भिक्षुगी संघ की डरते डरते स्थापना की थी; फिर भी स्त्री सीमित साधना द्वारा ही ग्रपने नियम ग्रीर उपनियम का पालन कर सकती है।

ग्रात्मा का ग्रन्तिम लक्ष्य वौद्ध-मन में शून्यवाद ही माना जाना है। ग्रोर एक वह भी समय ग्राता है, जब जीव का ग्रस्तित्व मिट जाता है। संक्षेप में वौद्ध-संस्कृति का यही सार है।

ग्रस्तु, विभिन्न संस्कृतियों का परिचय देने के वाद मुझे कहना है - सम्पूर्ण विश्व की एक ही संस्कृति है ग्रीर उस संस्कृति का नाम है, मानव संस्कृति ! जिन संस्कृतियों में मानवता के स्वर विद्यमान हैं, उन सब संस्कृतियों के स्वर को सुनना — संस्कृतियों के ग्रध्ययन का सार है।

> दिनांक : १५–६–५६

स्यानः

सिकन्द्रावाद (भ्रांध्र)

संस्कृति पर मुक्त-चिन्तन !

संन्यासी को उत्पादन कार्य में हिस्सा लेना चाहिए। जो संन्यासी श्रभी तक उत्पादन कार्य में शरीक नहीं होते, वे गलती करते हैं। हम संस्कृति के आधार पर उस गलती का परिमार्जन करना चाहते हैं। पहले के संन्यासी भिचा पर निर्भर रहते थे। वैसे ही हम भी भिन्ना पर निर्भन रहें, परन्तु साथ-ही-साथ शरीर-परिश्रम को एक व्रत के ही तौर पर नहीं, विलक महात्रत के तौर पर स्वीकार करें! इसे हम संस्कृति पर मुक्त-चिन्तन के रूप में सहर्प स्वीकार करें !

—'ग्राचार' से

•आरहः



हमारे जीवन की रेखा: अपरिग्रह

महावीर ने मानव-जीवन के प्रभ्युत्यान के लिये एक सीमा रेखा खींची यी— 'प्रपरिग्रह ही जीवन है।' उम नीमा को माज मनुष्य ने लींघ दिया; इसलिए वह दुःवी है। शोपण, दोहन, शौर उत्पीड़न, नींच श्रौर खसोट, एक-दूसरे को समाप्त कर देने की हिंसक वृति—उम सीमा रेखा के श्रतिक्रमण का ही परिणाम है। मुनि जी की यह दृढ़ श्रास्मा है—'श्रपरिग्रह ही जीवन है।'

श्राज पर्युपण-पर्व का पांचवां दिवस है। जिस श्रन्तकृह्शांक सूत्र पर प्रवचन चल रहे हैं, श्राज उसके पांचवें वर्ग का महत्व समभना है।

इस वर्ग में बताया गया है कि वड़े-वड़े वैभवशालियों ने भी प्रपनी श्रट्ट सम्पत्ति को ठुकरा कर—भोगोपभोग की प्रचुर सामग्री को त्याग कर — कनक भ्रौर कामिनी की कामनाश्रों को तिलांजिल देकर चारित्र ग्रहण किया थां! ऐसा क्यों?

सिर्फ इसीलिए कि विशुद्ध चारित्र को स्वीकार किये विना किसी को ब्रास्तिविक सुख नहीं मिल सकता। जीवन में चारित्र का वहीं स्थान है, जो फूल में सुगन्ध का है। सुगन्ध-हीन कागज के फूल की कौड़ी कीमत भी नहीं होती। चारित्र-हीन सम्राट् को भी कोई नहीं पूछता। क्या, ग्रखण्ड वैभवशाली रावण का कोई श्रादर करता है?

चारित्र जीवन रूपी मोटर का ऐसा ड्राइवर (चालक) है, जो सदा उसे ठीक रास्ते पर ले जाता है। इसलिये कह सकते हैं कि जीवन में चारित्र की उतनी ही अधिक आवश्यकता है, जितनी मोटर में ड्राइवर की।

'चारित्र'— 'चर-गती' घातु से बना है, इसलिए उसका एक अर्थ 'गितिशीलता' भी है। तिनक हृदय पर हाथ रखकर देखिये कि वह कितना गितिशील है! यदि क्षण-भर के लिये हृदय की गिति एक जाय — घड़कन बन्द हो जाय तो शरीर के सारे अंग शिथिल हो जायंगे — कोई भी अंग अपना काम न करेगा। ठीक, इसी प्रकार चारित्र-शून्य वनकर आध्यात्मिक क्षेत्र में आप कुछ नहीं कर सकते।

भगवान् महावीर स्वामी ने इस चारित्र के पाँच भाग किये हैं—श्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्यं ग्रीर ग्रपरिग्रह। विशुद्ध तथा पूर्णं चारित्र के लिये इन पाँचों को ग्रपनाना ग्रावश्यक है। इनमें से एक भी कम हो तो—चारित्र ग्रपूर्णं या दूषित माना जाता है। चारित्र के इन पाँचों विभागों में से ग्राज मैं सिर्फ पाँचवें विभाग पर—ग्रयीत् ग्रपरिग्रह पर ही कुछ कहूँगा।

श्रासित परिश्रह हैं: बड़े-बड़े सम्राट्में ने जो साम्राज्य का परित्याग करके वारित्र ग्रंगीकार किया था, उसका एक ही कारण था, और वह यह कि उन्होंने श्रच्छी तरह समस्र लिया था कि जीवन में जितना परिग्रह कम होगा, उतना ही सुख बढ़ेगा। इसी विचार घारा के कारण बहुत से सायुग्नों ने वस्त्र का भी परित्याग कर दिया है और वे नग्न रहने लगे हैं। इन्हें हम 'दिगम्बर जैनमुनि' कहते हैं। 'श्वेताम्बर मुनि' भी श्रपरिग्रही हैं, किन्तु वे मर्यादित वस्त्र घारण करते हैं। यह किर्फ ग्रपने-ग्रपने दृष्टिकोण का फर्क है, सिद्धान्त का नहीं। इस विषय में मुसे ग्रपने ही पिछले जीवन का एक सस्मरण याद श्रा रहा है, जिसे इस प्रसङ्ग पर सुना देना उचित्त मालूम हो रहा है—

घटना उस समय की है, जब विहार करते हुए हम लोग बनारस से नागपुर की तरफ जा रहे थे। उस समय एक गाँव में एक दिगम्बर मुनि से मिलन हुआ। वहाँ की जनता ने हम दोनों का एक ही विषय पर प्रवचन सुना। विषय या—"मानव धर्म क्या है ?"

हम दोनों को एक ही स्टेज पर और एक ही विषय पर प्रवचन करते देखकर वहाँ के श्वेताम्बर और दिगम्बर—दोनों सम्प्रदायों के अनुयायी काफी प्रसन्न हुए। प्रवचन के बाद उन दिगम्बर मुनि ने मुक्त से वार्त्तालाप के लिए कुछ समय मांगा। मैंने सहपें स्वीकृति दे दी।

दूसरे दिन बार्चालाप के लिए निश्चित किये गए समय पर मैं वहाँ जा पहुँचा, जहाँ वे ठहरे हुए थे। पापस्परिक शिष्टाचार ग्रीर विनय-व्यवहार के बाद में जो कुछ बातचीन हुई, उसका सार इस प्रकार है— वे बोले—"स्वेताम्बर सम्प्रदाय में ग्राचार के नियम क्या-क्या है ?—यह तो मैं नहीं जानता; फिर भी एक बात मुक्ते खटकती है। यदि बुरा न मानें तो कहूँ।"

मेंने कहा—''इसमें बुरा मानने की क्या बात है ? श्राप जो कुछ कहेंगे, सोच-विचार कर ही कहेंगे—ऐसा मुक्ते पूर्ण विश्वास है।"

वे वोले—''साघु सर्वविरत होता है, श्रावकों के समान देश-विरत नहीं। इसलिए हिंसा, भूठ, चोरी और मैंथुन की तरह परि-ग्रह का भी उसे सर्वथा त्याग करना चाहिए; फिर समभ में नहीं श्राता कि श्वेताम्बर भुनि श्रपने शरीर पर वस्त्रों का भार क्यों लादे फिरते हैं?"

मैंने कहा — "श्वेताम्बरों के द्वारा श्रद्ध-मागधी भाषा के जो सूत्र प्रामाणिक माने जाते हैं; उनमें से उत्तराध्ययन, दशवेकालिक, नन्दीसूत्र श्रोर अनुयोग द्वार—ये चार 'मूल-सूत्र' कहलाते हैं। इन में साधुश्रों के श्राचारों का विस्तृत निर्देश है। यदि श्राप ब्वेताम्बर साधु-चर्या के सम्बन्ध में विशेष जानकारी प्राप्त करना चाहते हों, तो इन मूल-सूत्रों का मनन पूर्वक स्वाध्याय करें।

खैर, ग्रव में श्रापके प्रश्न का उत्तर देता हूँ। जिन मूल-सूत्रों के मैंने अभी-अभी नाम गिनाये हैं, उनमें से दशवैकालिक सूत्र के छटवें अध्ययन की बीसवीं और इवकीसवीं गाथाएँ इस प्रकार हैं:—

ज़ंपि वत्थं व पायं वा, कम्बलं पाय पुंछ्रएां । तंपि संजमलज्जहा, धारंति परिहरंति य।। हमारे जीवन की रेखा: अपरिग्रह: ११५

न सो परिग्गही वृत्ती, नायपुत्तेषा ताइएा । "मुच्छा परिग्गहो वृत्ती" इइ वृत्तं महेसिएा ।।

इन गायाओं से साधुओं के मर्यादित वस्त्र,पात्र, कम्बल आदि रखने का कारण—संयम और लज्जा की रक्षा बताया गया है। और यह भी कह दिया गया है कि इनकी गणना परिग्रह में नहीं होती; क्योंकि मूच्छ्री को ही परिग्रह कहते हैं। मूच्छ्री का अर्थ है— ममता या ग्रासिक जो चिन्ता, भय, तृष्णा आदि मनोविकारों की जन्मदायिनी है। यदि कपड़ों पर ममता हो जाय तो जरूर उन्हें परिग्रह कहा जायगा; परन्तु इतना ही क्यों? यदि अपने शरीर पर ममता हो जाय तो शरीर भी परिग्रह के अन्तर्गत ही माना जायगा।"

यह सुनकर वे वोले - "यदि ऐसा मान लिया जाय तो ममता छोड़कर कोई साघु धन-दौलत भी श्रपने पास रख ले तो क्या हर्ज है ?"

मैंने कहा—''काफी हर्ज है। ऐसा हो नहीं सकता कि कोई व्यक्ति घन-दौलत के बीच रहकर भी उसके प्रति ममता न रखे; क्योंकि घन-दौलत का ममता से सीघा सम्बन्ध है। शास्त्रों में कहा है—"जहा लाहो तहा लोहो, लाहा लाहो पवड्दर्ड ।" ज्यों-ज्यों घन की प्राप्त होती जाती है, त्यों-त्यों लोभ वद्ता जाता है। परन्तु वस्त्रों के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता; ग्रौर खास करके तब, जब कि वस्त्रों की एक विशिष्ट मर्यादा निर्धारित कर दी गई हो।

दूसरी वात यह है कि साधुओं के वस्त्र संयम ग्रीर लज्जा की रक्षा के लिये होते हैं; घन-दौलत का इन गुणों से क्या सम्बन्ध ? ग्रिपतु विषय-कषाय ग्रीर दुर्व्यंसनों की वृद्धि का हेतु होने से घन-दौलत को हमेशा त्याज्य ही समक्षा गया है।

तीसरी बात यह है कि—ग्राप ग्रीर हम जो विहार करते हैं, ग्रामानुग्राम भ्रमण करते हैं; उसका उद्देश एक ही है— 'मानव धमं का प्रचार'। फिर भी ग्राप जैसे मुनियों के लिये प्रचार क्षेत्र कुछ सीमित हो जाता है, किन्तु हम लोग कहीं भी—किसी भी समाज के बीच पहुँच कर धमं प्रचार कर सकते हैं; क्योंकि हमारे पास लज्जा ढंकने को वस्त्र होता है।"

बातें तो लगभग एक घण्टे तक ग्रौर-ग्रौर विषयों पर भी होती रहीं ; किन्तु उनका सम्बन्ध ग्राज के विषय से नहीं है। इसलिए इतना ग्रंश सुनाना ही काफी है।

इस वातचीत से ग्राप समक्त गये होंगे कि ग्रपरिग्रह नया चीज है ? फिर भी सव कुछ कह दिया गया हो—ऐसा भी नहीं है। ग्रपरिग्रह के विषय में ग्रीर भी काफी स्पष्टीकरण की ग्रावश्यकता है।

परिग्रह के दो रूप-पिरग्रह एक प्रकार का बन्धन है। जय तक जीव बन्धन में फैसा है, तब तक मुक्त केंसे हो सकता है?

भगवान् महावीर ने दो प्रकार का परिग्रह वताया है—एक बाह्य, ग्रीर दूसरा ग्राभ्यन्तर । घन-दौलत, मकान, नारी, दास-दासी, खेत, पशु ग्रादि वाह्य-परिग्रह माना जाता है। ग्रीर कोय, मान, माया, लोभ ग्रादि ग्राभ्यन्तर परिग्रह । मुमुक्षुग्रों के लिए दोनों प्रकार का परिग्रह त्याज्य है। परिग्रह की त्याज्यता का एक प्रधान कारण यह है कि इससे मनुष्य में विश्व-बन्धुत्व की भावना नहीं पैदा हो पाती। वह भूल जाता है कि मेरा जन्म किस लिए हुआ है ? एक पाश्चात्य विचारक ने लिखा है:

"मनुष्य ! जगत् में तू फूल वनकर आया है, काँटा वनकर नहीं; इसलिए यथाशक्ति अपनी मुगन्य लुटाता रह (परोपकार करता रह); परन्तु काँटे के समान किमी को चुभने की कोशिश मत कर (किसी को दुःख मत दे)।"

इस मनुष्य की उदारता को छीनने वाला है — एक-मात्र परिग्रह, जो मनुष्य की वृत्तियों को इननी संकुचित वना देता है कि वह ग्रपना ग्रीर ग्रपने कुटुम्ब का हो स्वायं देखने लगता है। इससे ऊपर उसकी दृष्टि जा ही नहीं पानी। इस विषय में एक सच्ची घटना ग्रापको नुनाता है:

जब नारी का हृद्य पासीज गया था—एक सेठ जी थे, जैन थे। साहूकारी का घन्या करते थे। इसी पर्वाघिराज प्युंपण के दिन थे। सेठानी जी ने छह उपवास के प्रत्याच्यान ले लिये थे। सेठ जी भी यथाशक्ति सामायिक, प्रतिक्रमण ग्रादि करने लगे थे।

उन्हों दिनों दूकान पर एक कमाई श्राया। उसे तीन-सौ रुपए की श्रावश्यकता. थी। सेठ जी ने डेट्ट रूपया प्रतिशत व्याज पर उसे तीन-सौ रुपये दे दिये। कसाई रुपये गिन कर ले गया।

दूसरे दिन सेठ जी को श्रायंका हुई कि वह कसाई, दिये गए रुपयों को कहीं हजम तो न कर जायगा? दूकान से प्रपने नौकर को भेजकर उन्होंने फीरन कसाई को प्रपने सामने बुलवा लिया ग्रीर उससे कहा:

"मैंने जो रुपये कल दिये थे, उन्हें लौटा दो। मुक्ते एक काम के लिए रुपयों की काफी जरूरत है।"

कसाई ने कहा—''सेठ जी! वे रुपये तो सब के सब काम में आ गये— खर्च हो गये; परन्तु आपने मौके पर मेरी सहायता की है, तो में भी आपके काम में कोई दिक्कत पैदा नहीं होने दूँगा। कल ही आप के सारे रुपये चुका दूँगा; परन्तु शक्तं यह है कि आप मुभे किसी तरह सौ रुपये और दे दें। इन रुपयों से में आज ही बकरे खरीद कर काटूँगा और मांस बेचकर होने वाली आमदनी से आपके कुल चार-सौ रुपये— ब्याज मिलाकर कुल चार-सौ छह रुपये कल ही चुका दूँगा।''

महीने भर का ब्याज जब दो ही दिन में मिल रहा हो तो भला सेठ जी चूकने ही क्यों लगे ? तिजोरी खोलकर तुरन्त सौ रुपये निकाल कर कसाई के हाथों में थमा दिये।

सेठ ने दूकान के भीतर ही रहने का कमरा बना रखा था, जिसमें उनकी धमंशीला पत्नी बंठी थी। सेठ जी के साथ कसाई की जो कुछ बातचीत हुई थी, उसे उसने ध्यान से सुना था। इसलिए वह मन-ही-मन विचार करने लगी: "स्वार्थ मनुष्य को कितना नीचे गिरा देता है! महीने भर का ब्याज दो दिन में पाने के लोभ ने मेरे पितदेव की धार्मिकता का कैसा सत्यानाश कर दिया है! पूर्व-जन्म में न जाने मैंने कौन-से पाप किये थे कि जिनके फलस्वरूप मुभे इस अवर्मी कुटुम्ब में ग्राकर रहना पडा......!"

उघर कसाई के चले जाने पर किसी काम से सेठ जी को घर के भीतर जाने का अवसर आया। भीतर जाते ही, चिन्ता के कारण उदास बनी हुई सेठानी के चेहरे को देख कर सेठ जी के मुँह से उद्गार निकल पड़े—"छह दिन की लम्बी तपस्या करने वाली, थ्रो मुन्नी की मांई! तुम्हें घन्य है।"

सेठानी जी ने मौन भंग किया—"धन्यवाद के अधिकारी तो आप हैं, मुन्ती के वाप! जिन्होंने पर्युषण जैसे महापर्व की सच्ची आराधना करने के लिए एक कसाई को सौ रुपये गिन दिये; जिससे कि वह वकरों जैसे पंचेन्द्रिय पनुश्रों का खून वहाकर आपके लोभ का पेट भर सके।"

सेठ जी के दिल में इन शब्दों से ऐसा डंक प्रहार लगा कि जैसा सौ विच्छुत्रों के डंक से भी शायद ही लग पाता! फिर भी ग्रपने ग्रापको संभाल कर उन्होंने जरा रूखे शब्दों में कहा—"तुम्हें तो सिवाय उपवास करने के ग्रीर ग्राता ही क्या है? कमाई-ग्रमाई के कामों में तुम्हें दखल देने के लिए कहा किसने हैं? जो कमाई होती हैं, उससे सिर्फ मेरा ही पेट नहीं भरता, तुम्हारा भी तो भरता हूँ!"

सेठानी वोली—"तो न भरो पट! मैं स्वंय ऐसे ग्रन्यायो-पाजित पैसों के ग्रन्न को पेट में डालना पसन्द नहीं करती।"

सेठ जी बोले—''लेकिन इस तरह कैसे काम चलेगा ! ग्राखिर तुम भूखी कव तक रहाँगी ?''

"तव तक रहेंगी, जब तक तुम उस कसाई के रुपये माफ न कर दो और भविष्य में ऐसा अन्याय न करने की प्रतिज्ञा न कर तो !"—सेठानी ने कहा। पाणी का दिल ही कितना ? सेठ जी तेठानी की वात सुनकर घवराहट में पड़ गये। सोचा कि इस प्रकार भूखी-प्यासी रह कर सेठानी ने कहीं प्राण छोड़ दिये तो बड़ी मुश्किल हो जायगी। घर कीन संभालेगा ? इस बुढ़ापे में मेरी दूसरी शादी भी होने से रही। इसलिए ग्राखिर उन्होंने सेठानी की शर्तें मंजूर करना ही उचित समभा—ग्रर्थात् कसाई को बुलाकर कह दिया कि तुम्हें जो चार-सौ रुपये दिये गये हैं, वे सब व्याज सहित माफ किये जाते हैं। मेरे रुपये चुकाने के लिए ग्रब तुम्हें बकरे काटने की जहरत नहीं।

श्रपने स्वार्थ के लिए मनुष्य कितना अन्यायी वन जाता है ? यह बात इस घटना से भली-भाँति समभी जा सकती है। जो घन अन्याय से पैदा होता है, उसका उपयोग भी अच्छा नहीं होता। ऐसा घन किसी को दान में भी दिया जाय तो दान लेने वाले को भी उसका दुष्पयोग ही सूभता है। एक दूसरे दृष्टान्त से आपको यह वात श्रोर अच्छी तरह समभ में श्रा जायगी:

एक शहर में दो मित्र रहते थे। एक करोड़पति, पर वेईमान। दूसरा गरीव, पर ईमानदार। वेईमान करोड़पति मित्र की धारणा ऐसी थी कि धन कितना भी वेईमानी से पैदा किया जाय—यदि उसका दान करते रहें—तो पाप धुलता रहता है; इसलिए वह प्रति दिन अपनी कमाई में से एक स्वर्ण-मुद्रा का दान कर दिया करता था।

इसके विपरीत दूसरे गरीव मित्र की धारणा यह यी कि ईमानदारी से कमाया हुग्रा थोड़ा-सा धन भी यदि दान किया जाय तो उससे बहुत लाम होता है। एक दिन इस विषय में उन दोनों वा विवाद भी हुम्रा म्रीर ग्रन्त में यह निश्चय किया गया कि दोनों मित्र ग्रपने-म्रपने दिये हुए दान का उपयोग, लेने वाला कैसे करता है ?—यह देख कर ही हार-जीत का निर्णय करें!

पहले करोड़पित मित्र ने एक व्यक्ति को एक स्वर्ण-मुद्रा दी श्रीर फिर उसका उपयोग जानने के लिए छिपकर वह उसका पीछा करने लगा तो मालूम हुश्रा कि रात को उसने वेश्यागमन में श्रीर शराव पीने में वह स्वर्णमुद्रा खर्च कर दी है।

दूसरे दिन ईमानदार गरीव ब्रादमी ने एक भूखे को उघर से जाते हुए देख कर एक ब्राना दे दिया। ब्राना हाथ में ब्राते ही उसने अपने हाथ में बंबी हुड एक पोटली सड़क के तट पर नाले में फैंक दी। पूछताछ करने पर उसने बताया—"मैं तीन दिन से भूखा था। कहीं से ब्रान्न का एक दाना भी नहीं मिल पाया था। इमलिए विवश होकर में एक सड़े हुए मरे कुत्ते की इम पोटली में बांब कर घर ले-जा रहा था कि किसी नरह इस पापी पेट की ब्राग बुका सक्तें; किन्तु मेरे सीमान्य ने ब्राप जैमे उदार सज्जन के दर्शन हुए ब्रौर एक ब्राने की सहायना भी मिली। इसलिए मैंने वह दुविचार छोड़ दिया ब्रौर अब नी उस पोटली को ही नाले में फैंक चुका हूँ ब्रौर ऐसा निर्णय कर चुका हूँ कि एक ब्राने के सुने हुए चने लेकर खा लूँगा ब्रौर इसके बाद शरीर में कुछ शक्त ब्राने पर श्रम करके पेट भक्षा।"

उपसंहार—वात यहाँ परिग्रह की चल रही है। ग्रन्याय से जो परिग्रह बढ़ाया जाता है, उसका कैसा दुरुपयोग होता है? यह बात ग्राप इस दृष्टान्त से भली-भाँति समभ गये होंगे। परिग्रह के मूल में लोग है; जो हिसा, भूठ, चोरी, मैंयुन ग्रादि सभी पापों का वाप है! भगवान् महावीर स्वामी ने इस रहस्य की समक्ता था और इसीलिए राज्य-वेभव को लात मार कर उन्होंने ग्रपना जीवन सदा के लिए अपरिग्रही बना लिया था। अपरिग्रह को उन्होंने एक ब्रत बनाया है—मूलब्रत! साधुओं के लिए सव प्रकार के परिग्रह को छोड़ने का और गृहस्यों के लिए परिग्रह का परिमाण करने का उन्होंने विधान बनाया।

इस प्रकार अपने और उपदेशों से शासनपति श्रमण भगवान् महावीर ने वतला दिया है कि "अपरिश्रही जीवन" ही सुल की कु जी है; इसलिए प्रत्येक प्राणी को यथाशक्ति परिग्रह के त्याग का प्रयत्न करना चाहिए। यही जीवन का प्रकाशमान पथ है।

> दिनांकः ४-६-५६

स्थान : वैंगलीर



वायतः

पयु षण पर्व

जैनों में 'पयु पण पर्व' यह मूलतः श्राच्यात्मिक त्यौहर है। यह पर्वे अपने मूल रूप में रहता रहा, परन्तु आज भक्तों की अज्ञानता का घुआं इस त्यौहार पर भी छाता जा रहा है। प्रवक्ता सन्त का कहना है कि इस त्यौहार की लीकिक न बनाया जाय। सुधारक हिंट का उनका यह उपदेश बहुत सम्भव है मक्तों को जाग्रत कर अपनी भूलों का परिज्ञान करा कर उन्हें प्रकाश में ला सके !

—सं ०

परिवर्तन एक ऐसा राग है, जो संसार के अग्यु-अग्यु से प्रतिक्षण सुनाई पड़ता रहता है। झीत ऋतु वीत गई, वसन्त का आगमन हुआ। दिन गया, रात आ गई। रात्रि व्यतीत हो गई, दिन निकल आया। कल तक जो कली थी, आज वह फूल वन गई। कल जो रोता हुआ सोया था, आज वह हैंसता हुआ उठा है—इस तरह परिवर्षन का यह राग प्रतिपल और सर्वत्र सुनाई पड़ता है—

मानो, इस जगत् में परिवर्त्तन ही सब कुछ है। शायद इसीलिये यह बुद्धि जीवी मनुष्य, परिवर्त्तन को बहुत प्यार करता है। रोज किसी काम को करते-करते जब वह ऊव जाता है, तो चाहता है, कम-से-कम एक दिन के लिये तो उसे उस काम से छुटकार मिले—मतलब किसी रूप में तो उसके जीवन में परिवर्त्तन उपस्थित हो। श्रीर श्रपनी इसी इच्छा की पूर्ति के निमित्त उसने विभिन्न प्रकार के श्रायोजनों को जन्म दिया है। पर्व श्रीर उत्सव उमकी इसी श्रितिक्रिया के फल हैं।

यों साधारण मनुष्य के लिए पर्व और उत्सव में कोई अन्तर नहीं है; मगर सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर इन दोनों के वीच आकाश और पाताल जैमा अन्तर दीख पड़ेगा। उत्सव वास्तव में मन और शरीर का सुख है; लेकिन पर्व आत्मा का आनन्द है। उत्सव के दिन हम अपने शरीर को अधिकाधिक आकर्षक वनाने की चेष्टा में निमग्न होते हैं; मगर पर्व के दिन हम अपनी आत्मा पर चढ़े हुए मैल की धोने का प्रयत्न करते हैं। काम, फ्रोध, मद, लोभ आदि विकार हमारी आत्मा को रात-दिन ढके रहने का प्रयत्न करते हैं और पर्व के दिन हम अपने इन्हीं विकारों से मुक्ति पाना चाहते हैं।

इसीलिए संसार के प्रत्येक वर्म में पर्वों की महत्ता को स्वीकार किया गया है। जैन-वर्म में भी पर्यु पण पर्वे, ग्रीर उपसंहारात्मक संवत्सरी महा पर्वे ग्रादि कई पर्वो को स्थान दिया गया है। हमारे इन पर्वों का भी सीघा सम्वन्य ग्रात्मा से है। इन पर्वों के दिनों हम ग्रपनी ग्रात्मा को घो-पोंछ कर साफ करने के कार्य में जुट जाते हैं। ग्रीर इस प्रकार उसे साफ-सुथरा वनाकर परमानन्द का ग्रनुभव करते हैं। वास्तव में, परमानन्द की प्राप्ति ही हमारी ब्रात्मा की चिर-साध है, जिसे पर्व के माध्यम से प्राप्त कर ब्रात्मा सुखानुभव करने लगती है।

जैन-संस्कृति में पर्युपण पर्व का सर्वश्रेष्ठ स्थान है। यह श्रष्ट दिवसीय होता है। शास्त्रों की भाषा में इसे हम श्रष्टान्नविक महापर्वं कहते हैं। यह वर्षा-ऋतु में मनाया जाता है। प्रायः भाद्रपद की तेरस से इसका आरम्भ होता है श्रीर यह बरावर ग्राठ दिन तक चलता रहता है । इसके ग्राठवें दिन को संवत्सरी महापर्वं कहते हैं । जैन-मतानुसार इसी दिन नये संवत् का ग्रारम्भ होता है। ग्रन्य कितपय लोग इस दिन को ऋपि-पंचमी के नाम से सम्बोधित करते हैं। पर्युपण पर्व के इन मंगलमय दिनों में तप का विधान किया गया है—क्योंकि पर्युपण पर्व का सांस्कृतिक अर्थं होता है-आत्मा की उपासना करना। श्रात्मा के निकटवर्ची वनना । शान्ति, क्षमा, सन्तोप, संयम ग्रादि गुणों को स्वयं में वसा कर स्वयं को पहचानना । इसीलिए इन दिनों मनुष्य आत्मोन्मुख वनने की चेष्टा में निमग्न होता है। वास्तव में, जीवन ग्रीर जगत् के भमेलों ग्रीर ग्राकर्पणों में फँसारहने के कारण मनुष्य स्वयं को भी भूल वैठता है। वह इस वात को याद नहीं रख पाता कि वह कीन है, ग्रीर यहाँ क्यों श्राया है। उसे करना क्या चाहिए; मगर कर क्या रहा है! फलतः मनुष्य का स्वभाव ईर्पालु ग्रीर हृदय संकीर्ण वन जाता है। इसलिए पर्युषण पर्व का विघान कुछ इस प्रकार से किया गया है कि वह संसार के सघन वन में भूले-भटके मानव को ग्रात्म-दर्शन की ग्रोर वढ़ाने का सफल प्रयत्न करता है ।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है-ग्रतः चाहिए तो उसे यह कि वह समाज में हिल-मिलकर रहे। धर्माचरण करता हुआ ग्रपना जीवन यापन करे। काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह ग्रादि विकारों से दूर रहने का प्रयत्न करे; मगर करता है, वह इसके बिल्कुल विपरीत ! स्वार्थ के वशीभूत होकर वह धर्मा-चरण को भूल जाता है श्रीर पाप-पंक में फँसकर वह इस लोक श्रीर परलोक दोनों को विगाड़ लेता है। श्रात्मा से दूर, वहुत दूर हटकर, संसार और शरीर के विकारों से अपना नाता जोड़ लेता है। इस प्रकार वह अपनी हानि तो करता ही है, साथ ही ग्रपने क्विचारों का प्रभाव वह समाज पर भी छोड़ता है, जिससे समाज भी दूषित हो जाता है। श्रीर पर्युंषण पर्व मनुष्य तथा ससाज की इसी व्याधि का सच्चा उपचार है। हमारे इस पर्व की यही प्रेरणा है कि मनुष्य स्वयं को पहचाने, व संसार के सभी प्राणियों के साथ सहानुर्भात ग्रीर प्रेम का व्यवहार करे, उसका प्रत्येक कार्य मंगलमय हो— श्रसहाय, दलित भ्रौर पीड़ित मनुष्यों की सेवा करना ग्रपना परम पवित्र कत्तंव्य समभे, शोषित व्यक्तियों के प्रति दया भाव रखे, दोपी व्यक्ति को क्षमा का दान दे, परिग्रह ग्रौर संग्रह की वृत्ति का त्याग करे—ग्रीर इस प्रकार परम पवित्र जीवन व्यतीत कर भात्मा-नन्द में लीन हो जाय।

मगर म्रात्मानन्द किसी भी मनुष्य को तभी प्राप्त हो सकता है, जब वह अपने इहलोक के सुखों को तपश्चर्या की म्राग्न में जलाकर राख बना दे—इसलिए पर्यु षण पर्व में तपश्चर्या को विशेष स्थान दिया गया है। मन्त का त्याग करना, या किसी वस्तु विशेष का त्याग म्रादि; ऐसी ही म्रनेक वार्ते तपश्चर्या के मन्तंगत श्राती हैं। यहाँ पर त्याग का अर्थ केवल किसी विशेष वस्तु को छोड़ देने से ही नहीं है; विल्क उस त्यागी हुई वस्तु का किसी अन्य प्राणी को दान करना भी आवश्यक समभा गया है— क्योंकि इस प्रकार त्यागी हुई वस्तु को किसी अन्य प्राणी को दान में देने से उस प्राणी का भरण-पोषण होता है। उसकी किसी आवश्यकता की पूर्ति होती है। और इस प्रकार त्याग करने वाले—दोनों ही प्राणियों को आनन्द मिलता है।

तप के वारह भेदों में अनशन को प्रथम स्थान प्राप्त है। उपवास करने वाला व्यक्ति अपने हिस्से के अन्न से किसी अन्य प्राणी की क्षया को तो शान्त करता ही है; साथ ही वह राग-हेप ग्रादि ग्रपनी बुरी वृत्तियों को छोड़ सकने में भी समर्य हो पाता है- क्योंकि व्रत रखने से चित्त निर्मल हो जाता है। दूषित वृत्तियों की स्रोर स्रग्रसर न होकर वह शान्ति, क्षमा, सन्तोप ब्रादि सद्-वृत्तियों की ब्रोर ब्रागे वढ़ता है। भोजन वास्तव में शरीर की खुराक हैं, न कि ब्रात्मा की ! इसलिए भोजन की ग्रोर ग्रघिक ग्राग्रह न रखना चाहिए। विद्वानों का यह कथन ग्रक्षरशः सत्य है कि 'कम लाना ग्रीर गम लाना सभी कालों में और सभी परिस्थितियों में लाभप्रद है।' हाँ, तो श्रगर श्राप श्रपनी श्रात्मा को वलशाली वनाना चाहते हैं तो पर्यु पण पर्व में निहित तप के वारह मेदों में प्रयम स्थान प्रान करने वाले इस ग्रनशन की महत्ता को भली प्रकार समिम्ग्रिय श्रीर जीवन के व्यवहार में उसे तुरन्त स्थान दीजिए-इससे श्रापकी श्रात्मा को वल मिलेगा।

पर्युपण पर्व को हम लोग मांगलिक पर्व भी कहकर पुकारते हैं; क्योंकि यह सभी प्रकार से मृंगल करने वाला पर्व है। श्राध्यात्मिक पर्व इसको इसिलये कहा जाता है, वयों कि इन दिनों ऐसे महापुरुषों के जीवन-चित्र पढ़े श्रीर सुने जाते हैं, जिन्होंने अपने सर्वस्व का त्याग हंसते-हंसते कर दिया है। अपरिग्रह के व्रत को स्वेच्छा से ग्रहण किया है। श्रीर श्रपनी इसी वृत्ति के कारण श्राज वे हमारे वीच श्रमर हैं। सूर्य के समान दम-दमकर दमक रहे हैं। जिस प्रकार श्रहिसा का नाम लेते ही हमें श्रहिसा के उत्कट पुजारी भगवान महावीर का नाम याद श्राता है, इसी प्रकार पर्यु पण पर्व का नाम याद श्राता है, इसी प्रकार पर्यु पण पर्व का नाम याद श्राता है। हमारे मस्तिष्क में इन महापुरुषों की स्मृतियाँ भी ताजा हो जाती हैं।

पर्यु षण पर्व सात्विकता का पर्व है। इस पर्व के दिनों में हमें शरीर को सजाने और सँवारने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता तो इस बात की है कि हम अपनी आत्मा का शृंगार करें — और यह तभी सम्भव है, जब हम अपने शरीर का शृंगार करना छोड़ दें। इस सम्बन्ध में नारी-वर्ग की विशेष रूप से सत्क रहने की आवश्ककता है; क्योंकि शरीर के शृंगार के प्रति उनका मोह विशेष रूप से होता है। जब लाज साधारण खादी के कपड़ों से भी ढकी जा सकती है तो विशेष रूप से तैयार किये गये रेशमी या मखमली कपड़ों के प्रति अपनी रुचि प्रगट करना किसी भी रूप में शोभनीय नहीं कहा जा-सकता। भारतीय नारी की तो यह विशेषता रही है कि स्वयं भी साधा-रण परिधानों के बीच रहती आई है और अपने कुटुम्ब वालों को भी उसने इसी बात की शिक्षा दी है। श्राहसक स्वभाव वाले इन पर्वों के दिनों में तो यह और भी आवश्यक है कि विविध जन्तुओं के शरीर या खालों से निर्मित यकों का

परित्याग किया जाये । कीमती वस्त्रों के साय-साथ जहाँ तक सम्भव हो सके, हमें आभूषणों का भी त्याग कर देना चाहिये; क्योंकि आभूषण समाज में चौर्य जैसी दूपित मनोवृत्ति फैलाने में सहायक सिद्ध होते हैं। महासती चन्दनवाला, राजमती, सीता आदि देवियों के नाम इसलिए अमर नहीं हैं कि वे वहुत कीमती वस्त्र पहनती थीं या वड़े ठाट-वाट से रहती थीं; विल्क आज भी वे इसलिए याद की जाती हैं कि इन देवियों ने त्याग और तपस्या का मार्ग अपनाया था। इन्होंने इस सत्य को भली प्रकार पहचान लिया था कि भौतिक पदार्थों के प्रति लालायित होने का अर्थ है—आत्मा से दूर भागना!

हाँ, तो इन महापुरुषों और देवियों की भाँति ग्राप भी त्याग के मार्ग पर ग्रागे विद्ये। शरीर के मोह को त्याग कर ग्रपनी श्रात्मा को उन्नत और वलशाली वनाइये। प्रत्येक वर्ष ग्रा-ग्राकर पर्यु पण पर्व ग्रापका ध्यान इसी ग्रोर ग्राकपित करता है। ग्राप यदि परिवर्त्तन को प्यार करते हैं, तो भौतिकता को त्याग कर ग्राध्यात्मिकता की ग्रोर मुड़ जाइए ग्रीर इस तरह जीवन ग्रीर जगत् में एक सात्त्विक परिवर्त्तन उपस्थित कर दीजिये।

पर्युपण पर्व का यही एक ग्रमर सन्देश है !

दिनांक:

38-=-48

स्यान : वंगलीर

शरीर को दफ़ना दो!

प्रत्येक संस्था, सम्प्रदाय श्रीर धर्म एक निश्चित आदर्श लेकर ;चलते हैं। इसी प्रकार प्रत्येक पर्व, चाहे वह लौकिक हो या आध्यात्मक-एक आदर्श लेकर चलता है। परन्तु कालान्तर में उन त्रादर्शों की श्रात्मा मर जाती है श्रीर परम्पराश्रों के रूप में तत्-तत् पर्वों से सम्बन्धित लोग पर्वी के शरीर को उठाए फिरते हैं--जिन में से बदब् ज्ञाती है। फलस्वरूप आस-पास में बसने वाला मानव-समाज नाक सिकोड़ कर दूर भागता रहता है। अत: पर्वी के शरीर को दफना कर उनकी मृलात्मा की पूजा करो !



तेरह:

सामायिक क्यों और कैसे ?

सममाव सावना से, प्रात्मा सवल ग्रीर निमंप वनती है। सममाव की ग्रहण्ड साधना ही मामायिक है। मामायिक के मूलोहेश्य को सांसारिक ऐपगाओं की दल-दल में फंसे टपासकों ने भुला दिया। सामायिक का हृदय क्या है? इस प्रश्न की परिक्रमा करते हुए प्रवननकार ने एक गहन विन्तन प्रस्तुन किया है!

भृष्य जीवों के लिए भगवान् महावीर ने छह आवश्यक बताये हैं—सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायोत्सर्गं भीर प्रत्याख्यान । स्रात्म-कल्याण के लिए अत्यन्त आवश्यक होने से ही इन्हें "स्रावश्यक" कहा गया है।

ग्राज के प्रवचन में मैं इनमें से सिर्फ पहले सामायिक घावस्यक पर हो कुछ कहूँगा। सामायिक क्यों ? ग्राप लोग ग्राज ग्रधिक से ग्रधिक संख्या में सामायिक व्रत लेकर धर्मोपदेश सुनने के लिए बैठे हैं; किन्तू यदि मैं यह पूँछ लूँ कि ग्राप सामायिक क्यों करते हैं ग्रथवा सामायिक क्यों का जाती है ? तो ग्राप सब लोग मिन्न-भिन्न उत्तर देंगे।

कोई कहेंगे - "हमारे बड़े सामायिक करते थे; इसलिए हम भी करते हैं।"

कोई कहेंगे—''यदि हम ग्राज सामायिक न करते तो पिता जी नाराज हो जाते ग्रथवा माना जी नाखुश हो जातीं; इस लिए इच्छा न होते हुए भी सामायिक करने वैठ गये हैं।''

कोई कहेंगे — ''एक बार श्रमुक मुनिराज ग्राये थे, उन्होंने हमें यावक्जीवन के लिए सामायिक करने का नियम दिला दिया था; इसलिए सामायिक करनी ही पड़ती है।"

कोई कहेंगे—"हम श्रावक कहलाते हैं; इसलिए हमें सामायिक करनी ही पड़ती है। यदि हम सामायिक न करेंगे तो लोग क्या कहेंगे?"

ऐसे ग्रीर भी अनेक उत्तर हो सकते हैं; परन्तु इनमें से एक भी उत्तर प्रश्न के अनुरूप नहीं है। उत्तरों के ये नमूने हमारे हृदय का परिचय देते हैं कि हम में कितनी दुर्वलता है! कितना भय है!! कितना अज्ञान है!!

असली उत्तर यह है कि हम समताया समभाव का अभ्यास करने के लिए सामायिक करते हैं। सामायिक से समभाव की शिक्षा मिलती है—इसीलिए चार शिक्षा-व्रतों में सबसे पहला स्थान उसे मिला है। समभाव प्राप्त किये विना शेप पांच ग्रावश्यकों की पात्रता भी नहीं मिल सकती; इसीलिए छह ग्रावश्यकों में सामायिक का स्थान सबसे पहला है।

'लोग क्या कहेंगे'? इस भय से अथवा लोग हमें 'वर्म-प्रेमी' कहें—इस लोभ से सामायिक करना दम्भ ही है। हमें चाहिए, सच्चे अथों में घमंमय आत्मा वनाने के लिए अथवा समभाव का सबक सीखने के लिए ही सामायिक ब्रत का पालन करें।

विवेकी वनिये ! सामायिक से पूरा लाभ उठाना हो, तो हमें विवेकी वनना होगा । मन यदि ज्यों का त्यों रहा और शरीर स्थिर भी हो गया, तो भी वास्तविक लाभ हमें न मिल सकेगा । एक इप्टान्त के द्वारा यह वात और भी स्पष्ट हो जायगी:

एक राजा ने अपने खजाने के घन की रक्षा के लिए नेपाली नौजवान को नौकर रखा और उसे समभा दिया कि रात को तुम्हें अमुक कमरे के बाहर दरवाजे पर लगे हुए ताले की सील देखते रहना है कि कहीं वह दूट न जाये।

नेपाली नौकर ग्रपनी ब्यूटी को वड़ी ईमानदारी से संभालने लगा। रात को वह ताले की सील पर हाय रखकर बैठ जाता श्रीर कैंघता रहता।

एक दिन चीर आवे और उन्होंने दीवार तोड़ कर सारा धन निकाल लिया—खजाना खाली कर दिया और चले गवे हैं

हुसरे दिन कमरे को दीवार हुटी हुई देखकर राजा ने नेपाली

नौकर को डाँटते हुए पूछा-- "तुम्हारे रहते खजाने के धन की चोरी कैंसे हो गई? जब चोर आये थे, तब क्या तुम सो रहे थे?"

"नहीं हुजूर! मैं बराबर जग रहा था ग्रौर यह भी देख रहा था कि चोर ग्राये हैं—दीवार तोड़ रहे हैं—धन निकाल रहे हैं ग्रौर ले जा रहे हैं।" नेपाली ने साफ-साफ कहा।

"तब तुमने हमें या हमारे सेनापित को सूचित क्यों नहीं किया ?"

"हुजूर ! ड्यूटी पर मैं अकेला ही था। यदि सूचना करने के लिए चला जाता तो पीछे से कोई चोर उस ताले की सील को तोड़ सकता था। यदि मेरे साथ एक दूसरा आदमी और होता तो मैं उसे भेज देता अथवा ड्यूटी पर उसे वैठा कर मैं खुद चला जाता।"

"तेरे पास भी तो हिथयार थे ; फिर तूने क्यों न चौरों को मार भगाया ?"

"हुजूर ! मेरी ड्यूटी सिर्फ सील को वचाने के लिए थी, धन की रक्षा के लिए नहीं ; इसलिए मैं कुछ न बोला । श्राप मेरी ड्यूटी के श्रनुसार श्रव भी देख सकते हैं कि सील को मैंने जरा भी टूटने नहीं दिया है।"

राजा ने समभ लिया कि नौकर ईमानदार तो है, पर है पर प्रविवेकी। अपने अविवेक के ही कारण यह इतना नहीं सोच पाया कि सील की रक्षा, आखिर खजाने के घन की रक्षा के ही लिए तो है! अन्ततः राजा ने अयोग्य समभ कर नौकरी से अलग कर दिया।

ग्राज ग्राप उस नेपाली के ग्रविवेक पर हँम सकते हैं, किन्तु ग्रातम-निरीक्षण करें तो पता चलेगा कि उससे भी बढ़कर ग्रविवेकी हम खुद हैं। एक जगह ग्रड़तालीस मिनिट तक लगातार वैठे रहना, मुँहपित बाँचना, ग्रासन बिछाकर बैठे-बैठे माला फिराना ग्रादि सारी कियाएँ उस सील की रक्षा के समान शरीर को स्थिर रखने जैसी हैं; परन्तु सील की रक्षा जैसे खजाने के घन की रक्षा के लिए है, बैसे ही ये सब कियाएँ समभाव या समता रूपी ग्रात्मा के घन की रक्षा के लिए हैं। यह बात जब तक हम समभ नहीं लेते, तब तक हम सामायिक से पूरा लाभ नहीं उठा सकते।

वर्तन को सिर्फ वाहर से ही नहीं मलना है, भीतर से भी मलना है। बाह्य तप के साथ ध्राम्यन्तर तप भी जरूरी है। शरीर की स्थिरता के माथ मन की स्थिरता भी होनी चाहिये। सील की रक्षा के साथ – घन की रक्ता भी ध्रावश्यक है। शान्ति या समता ही ध्रात्मा का घन है। इसी घन की रक्षा के लिए सामायिक की जाती है; इसलिए सामायिक में वैठने के बाद घापके मन में ग्रांगान्ति या विषमता का उद्रेक न होना चाहिये। विवेक होगा तो ऐसा न होगा; इसलिए सामायिक व्रत ग्रंगीकार करने से पहले विवेकी वनना ग्रावश्यक है।

पूर्व तैयारी: जब हम अपने नगर या गाँव में किसी को श्रामन्त्रित करते हैं तो वह श्रागन्तुक श्राने से पहले यह जरूर मोचता है कि श्रमुक जगह जाने से मेरी पोजीशन रहेगी या नहीं? इसके लिए वह देखेगा कि श्रपने लिए श्रातिच्य सत्कार की क्या-क्या तैयारियाँ की गई हैं। यदि श्रापने किसी मिनिस्टर को श्रपने गाँव में ग्राने के लिए प्रार्थना-पत्र भेज दिया है तो भेजने के साथ ही मकान, सड़कों, गिलियों, गटरें श्रादि साफ करने की जिम्मेदारी भी श्राप पर ग्रा जाती है। ठीक उसी प्रकार सामायिक व्रत श्रंगीकार करते समय जब हम—

"करेमि भन्ते ! सामायियं"

कहकर भगवान को सम्बोधित करते हैं तो हमें ग्रपने हृदय के कूड़े-कचरे को साफ करने—मन के राग ग्रौर द्वेष को कम करने—चित्त को स्थिर ग्रौर शुद्ध करने की भी जिम्मेदारी उठानी चाहिये।

श्रतिथि को जिसमें हम ठहराना चाहते हैं, उस मकान को साफ व स्वच्छ करना तथा उसे सुन्दर वस्तुग्रों से सजाना भी जरूरी है। इसी प्रकार भगवान को जब हम ग्रपने मन-मन्दिर में चुला रहे हैं तो हमारे लिए यह जरूरी हो जाता है कि हम क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि समस्त दुर्व तियों को भाड़-ग्रहार कर मन-मन्दिर को दया, सत्य, क्षमा, न्याय, प्रेम, सेवा, विनय ग्रादि से सुसज्जित करना भी ग्रावश्यक है।

भगवान् को निमन्त्रण्—भगवान् को यदि हम ग्रामन्त्रण भेज कर भी उनके लिए ग्रातिथ्य की यथा योग्य तैयारी न करें तो इसका ग्रथं यह होगा कि हम उनके साथ खिलवाड़ कर रहे हैं— मजाक कर रहे हैं।

ग्रमेरिका मैं 'फर्स्ट ग्रप्नेल फूल' नामक एक पर्व दिवस

मनाया जाता है। तीन-चार दिन पहले अपने इण्ट मित्रों को प्रमुक दिन फलाहार के लिए पधारने की साग्रह प्रार्थना की जाती है। फिर जब निश्चित समय पर निश्चित दिन उसके घर, कारों पर कारें या ठहरती हैं तो वह सब को एक जगह विठाकर कप-चिस्त्रों में थोड़ा-थोड़ा पानी परोसवा देता है ग्रीर जब वे लोग कहते हैं कि—"यह क्या है भाई?"

तव वह हाथ जोड़कर उत्तर देता है—''ग्राज तो 'ग्रप्रेल फूल' का दिवस है, क्षमा करें।''

यह सुनते ही सब लोग अपना-सा मुर्ह लेकर अपने-अपने घर लौट जाते हैं।

कहने का आशय यह है कि चित्त-शुद्धि रूप पूर्व तैयारी किये विना ही यदि हम अपने मन में प्रधारने के लिए भगवान् को प्रार्थना करते हैं, तो वह कितनी भी आग्रह पूर्वक नयों न की गई हो; उसका मूल्य 'अप्रेल पूल दिवस' से वहकर नहीं है।

यद्यपि जैन-सिद्धान्त के अनुसार परमात्मा एक ऐसे स्थान पर जा विराजते हैं कि जहाँ से लौटकर कभी नहीं आते; फिर भी यहाँ जो परमात्मा के बुलाने की वात कही गई है, उसका उद्देश्य है—मानसिक शुद्धि का महत्त्व समस्ता। दूसरी वात यह है कि प्रत्येक ग्रात्मा परमात्मा जैसी हा हैं; सिर्फ कर्मों का मैलापन उनमें नहीं है—जैसा ग्रात्मा में है। इस मैलेपन के उस पार भांकने की कोशिश की जाय तो हमें ग्रन्तःकरण के भीतर जिस विशुद्ध ग्रात्मा के दर्शन होंगे, उसे 'परमात्मा' समस्तेन में कोई हर्ज नहीं है। यही 'परमात्मा' का ग्राग्मन है ग्रीर इसके लिए किया जाने वाला प्रयत्न ही 'ग्रामन्त्रण' है।

सामायिक एक प्रकार से जीवन-शुद्धि का प्रयत्न है इस प्रयत्न में जो व्यक्ति जितना ग्रधिक सफल होता है, उसकी सामायिक उतनी ही ग्रधिक सफल है।

श्रादशें सामायिक: सफल सामायिक करने वालों में सबसे पहले जिस श्रावक का नाम याद ग्राता है, उसका नाम है— पूणिया।

रूई की पूणियों से सूत कातकर अपने कुटुम्ब की आजीविका चलाने से ही उसका यह नाम प्रसिद्ध हो गया था; अन्यया उसका असली नाम कुछ और ही था, जिसे आज कोई नहीं जानता। खेर, नाम कुछ भी हो—हमें तो उसके गुणों से मतलब है। भगवान् महावीर भी स्वय उसके गुणों की प्रशंसा किया करते थे।

एक दिन जब महाराज श्रेणिक ने भगवान् से पूछा था: "भगवन् ! एक बार म्रापने कहा था कि मैं नरक में जाने वाला हूँ म्रीर वहाँ के भयंकर दुखों का भी म्रापने खूब वर्णन किया था; इससे मेरी म्रन्तर्रातमा में पर्याप्त भय उत्पन्न हो गया है— मैं वाहता हूँ कि उस नरक से मेरा पिण्ड छूट जाय तो म्रच्छा है! क्या ऐसा कोई उपाय नहीं है भन्ते! कि मैं उस नरक-कुण्ड से बच सकूँ?"

इस पर भगवान् बोले: "राजन् ! हर वस्तु का उपाय है; नरक का भी है, ग्रौर वह है—सामायिक वत ! परन्तु मुश्किल यह है कि श्राप ग्रादर्श सामायिक कर न सकेंगे। हाँ, ग्राप तो राजा हैं; इसलिए ग्राप चाहें तो उसे खरोद सकते हैं। जिस यस्तु का मनुष्य स्वयं निर्माण नहीं कर सकता, उसे खरीद लेता है। श्राप भी ऐसा करते हैं। यही व्यवहार है। श्रापके ही नगर के एक कोने में 'पूणिया श्रावक' नामक एक गृहस्य रहता है। श्राप उससे मिलकर एक सामायिक खरीद लें तो श्रापका पिण्ड नरक से छूट सकता है।"

यह सुनकर महाराज श्रेणिक अपने महलों में लौट श्राये ग्रौर ग्रपने पुत्र अभय कुमार से कहने लगे—"वेटा! श्राज मुफ़ें पूर्णिया श्रावक से मिलकर उससे, एक सामायिक खरीदना है।"

यद्यपि ग्रभय कुमार समभते थे कि सामायिक का फल इतना ग्रधिक होता है कि वह सोने के पवंतों से भी खरीदा नहीं जा सकता; फिर भी ग्रपने पिता जी का उत्साह नष्ट न हो ग्रौर इस विषय में उनका भ्रम भी दूर हो जाय—इम दृष्टि से उन्होंने कहा—"ठीक है, पिताजी! सामायिक का फल खरीदने के लिए हमें ग्रवश्य चलना चाहिये। इतने महत्वपूर्ण सौदे में ग्रापके साथ, मैं भी रहना चाहता हूँ।"

"चलो !" पिता ने उत्सुकता से कहा।

ग्रन्ततः पूछते-पूछते दोनों पिता-पुत्र शहर के एक कोने में किसी छोटी-सी कुटिया के समीप जा पहुँचे। बाहर एक बच्चा खेल रहा था। उसी से पूछा—'पूणिया श्रावक कहाँ रहता है ?"

वच्चे ने कहा—"ग्राइये, यह कुटिया उन्हों की है। मैं उन्हीं का पुत्र हूँ। घोड़ी देर यहां विश्राम कीजिये। तब तक वे ग्रा जायेंगे।"

"तो क्या वे घर में नहीं हैं ? वाहर कहीं गये हैं ?"

''नहीं ! हैं तो घर में ही ; परन्तु इस समय वे सामायिक कर रहे हैं। जब सामायिक पूरी होगी, तव आपसे, मुक्त से, श्रम्मा से ; सब से वोलेंगे। ग्रभी तो वे किसी से नहीं वोलेंगे।"

''तब तो हमें जरूर घर के भीतर ले चलो। हम उनकी सामायिक ही तो देखने, पसन्द करने ग्रौर खरीदने ग्राये हैं।''

"भ्रच्छी बात है। चलिये, मेरे पीछे-पीछे।" बालक ने कहा।

बच्चा श्रागे श्रौर पीछे-पीछे दोनों पिता-पुत्र उस कमरे में पहुँचे जिसमें कि स्वच्छ श्रौर साफ भूमि पर श्रासन विछाकर पूणिया श्रावक श्रपने ध्यान में तल्लीन हुए बैठे थे। महाराज श्रेणिक श्रौर श्रभय कुमार कुछ ही दूरी पर बैठ गये श्रौर सामायिक पूरी होने की प्रतीक्षा करने लगे।

पूणिया श्रावक उस समय श्रपने धर्म-ध्यान में इतने तन्मय थे कि इस बात का उन्हें पता ही न चल पाया कि दो व्यक्ति कब से उस कमरे में श्राये बैठे हैं।

ध्यान पूर्ण होने पर उनके चेहरे पर विपाद छा गया ग्रीर वे बोल उठे: —

"भगवन् ! कल मुफ से कौन-सा पाप हो गया है—िकसके प्रति अन्याय हो गया है कि आज धर्म-ध्यान के वाद मेरा चित्त उद्दिग्न हो रहा है ? मुफे तो कुछ याद नहीं आ रहा है।"

पिता ग्रौर पुत्र—दोनों पूणिया श्रावक के मुरह से निकलने वाले उद्गार ध्यान पूर्वक सुन रहे थे। सामायिक पारते ही सबसे पहले उन्होंने ग्रागन्तुकों के लिए योग्य ग्रासन विद्याया ग्रीर फिर ग्राभवादन करके वोले—"पहले मैं ग्रपने पाप का पना लगा लूँ ग्रीर उसका प्रायश्चित्त कर लूँ; फिर ग्रापकी सेवा में हाजिर होता हूँ। इतनी देर तक मुक्त से वातचीत करने के लिए ग्रापने प्रतीक्षा की तो योड़ी देर तक ग्रीर कीजिये।"

यह कह कर पूणिया धावक उस कमरे में गये, जहाँ उनकी सहमिणी वैठी थो। जाते ही पूछा कि— ''प्रिये! मुक्ते कुछ याद आ रहा है कि कल मुक्त से किसी के प्रति कोई अन्याय हो गया हो। तुम्हें याद ब्राता हो, तो वतास्रो।''

पत्नी ने हैं चे कण्ठ से उत्तर दिया :— "प्रियतम ! भ्रन्याय आपके द्वारा तो नहीं, किन्तु मेरे द्वारा जरूर हो गया है। वात यह हुई कि कल भोजन बनाने के लिए जब आग की जरूरत हुई तो में पड़ोसिन के यहाँ जाकर आचा जलता हुआ उपला माँग लाई घो और फिर भूल से उसका उपला लौटा नहीं सकी। भ्रन्याय से लाये गये उस उपले को जलाकर भोजन बनाया गया था; इसलिए ग्राज आपका चित्त उद्दिग्न है। सैर, में अभी जाकर उनका उपला दे आती हूँ।"

"उपला देना था कल ही; ग्राज उपले के वदले श्रम देना ही उस ग्रन्याय का ठीक प्रायश्चित्त है।" यह सोचता हुग्रा पूणिया श्रावक पड़ौसिन के ग्रहाते की काडू निकाल ग्राये ग्रोर उसे साफ स्वच्छ करके फिर महाराज के समीप ग्राकर बोले — "कहिये, श्रव मेरे लिए क्या ग्राजा है?" ग्रभय कुमार ग्रीर महाराज—दोनों उसके इस विचित्र प्रायिद्यत्त को देखकर दाँतों तले उँगली दवा रहे थे। उसके प्रश्न का उत्तर देते हुए महाराज बोले—'मैं चाहता हूँ कि म्राप ग्रपनी एक सामायिक का फल मुफे बेच दें। इसके बदले में ग्रापको मैं सोने के साठ ढेर—जो पहाड़ के बरावर हैं, देने को तैयार हूँ।''

यह सुनकर श्रावक को हँसी आा गई। तव उत्तेजित होकर महाराज ने कहा—''यदि एक सामायिक के बदले इतना धन भी अपर्याप्त हो तो मैं आपको अपना पूरा राज्य भी देने को तैयार हूँ। कहिये, अब तो देंगे न?''

पूणिया श्रावक तब श्रीर जोर से हँस पड़ा। निराश होकर महाराज बोले—''श्रव तो देने के लिए मेरे पास कुछ नहीं है। यदि मुफ्त पर कृपा करके श्राप एक सामायिक का फल दे सकते हों तो दे दीजिये।"

फिर गम्भीरता-पूर्वक श्रावक ने उत्तर दिया—''राजन्! सामायिक का फल तो उसी को मिलता है, जिसके पास सामायिक हो। फल प्राप्त करने की ग्रंपेक्षा ग्राप सामायिक को ही यदि प्राप्त करने की कोशिश करेंगे तो ग्रापको निश्चित सफलता मिल सकेगी; ग्रन्यथा नहीं।"

"ग्रच्छी बात है। यदि श्राप सामायिक का फल नहीं वेचना चाहते तो न सही; सामायिक हो बेच दीजिये। मुक्ते तो सिर्फ एक सामायिक ही चाहिये।" महाराज ने श्रपना प्रस्ताव पेश किया। "महाराज! सामायिक ऐसी कोई वस्तु नहीं है, जो वेची या खरीदी जा सकती हो। सामायिक का सम्बन्ध समभाव से है, सोने-चाँदी के ढेरों से नहीं! श्राप श्रपने मन को समभावी वनाइये; इनना कि किसी के प्रति जरा भी श्रन्याय न हो श्रीर यदि हा भी जाय तो उसकी क्षतिपूर्ति करके तुरन्त प्रायिश्चत करने को तैयार रहिये; जैसा कि मैं रहता हूँ। कल पड़ौसिन का श्राधा उपला चूल्हे में जल गया तो इस श्रन्याय का परिमार्जन करने के लिए अभी-श्रभी मैं पड़ौसिन के श्रहाते की सफाई करके श्राया हूँ। ऐसा करने से मन में जो शान्ति का श्रनुभव होता है, वह सचमुच श्रमूल्य है।" श्रावक का यह उत्तर था।

महाराज बोले—"वन्य है, श्रापको ! जिनका जीवन इतना पिवत्र हे। जिसका जीवन पिवत्र है, वास्तव में उसी की सामा-यिक श्रादर्श है। मैं श्रापको श्रणाम करता हैं।"

ऐसा कहकर महाराज उठ खड़े हुए। ग्रभय कुमार ने भी श्रावक को प्रणाम किया ग्रीर फिर ग्रपने पिता जी के साथ राजमहल की ग्रोर चल पड़े।

इस घटना से श्राप भली-भांति समक्त गये होंगे कि श्रादर्श सामायिक कैसी होती है श्रीर जीवन-शुद्धि से उसका कहाँ तक सम्बन्ध है।

उपसंहार: श्रन्त में मैं यही कहना चाहता हूँ कि ग्राप जो सामायिक करते हैं, उसमें किसी प्रकार की दीनता, हीनता व भय, लोक- लाज त्रादि न हो; विशुद्ध कत्तंत्र्य से प्रेरित होकर



चौदह:

मानव और समाज

मनुष्य के शरीर को घक्का देकर चलाने वाली झात्मा है; तब तक समाज है, समाज व्यवस्था है। समाज का निर्माण मनुष्य ने ही किया, परन्तु बहुत से उसके कानून मनुष्य का गला भी तो आज तराश रहे है! ये कानून इन्सान का गला क्यों तराश रहे हैं? इसको समऋने के लिए मानव और समाज पर चिन्तन करना जरूरी हो जाता है।

समाज-शास्त्र के विद्वानों ने 'समाज' शब्द का अर्थ 'समुदाय' वताया है। 'समाज' शब्द में सम' मूल घातु है, जिसका अर्थ है—समानता; अर्थात्—एक के साथ दूसरों की वरावरी, और दूसरों के साथ एक की वरावरी। मनुष्य को समाज की इकाई माना गया है, इसलिए मनुष्य के दैनिक आचरण का समाज पर तदरूप प्रभाव पड़ता है। व्यक्ति ग्रीर समाज के सम्बन्व को यदि हम व्यक्ति ग्रीर उसकी परछाई की दृष्टि से देखें तो भनी-भांति समभ में ग्राजाएगा कि मनुष्य के प्रत्येक क्रिया-कनाप की छाया समाज पर पड़ती है।

इससे यह विल्कुल स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य का प्रत्येक किया-कलाप समाज के हित और ग्रहित को ध्यान में रखकर ही होना चाहिए। चोरी के द्वारा जीवन-निर्वाह करने वाला मनुष्य यदि यह समभे कि मेरी किया का असर मुभ अकेले तक ही रहेगा और दूसरे इससे ग्रछ्ते रहेंगे, ऐसा समभना उसकी भयंकर भूल है। यह माना कि वह अपनी और अपने परिवार की पूर्ति के लिए चोरी जैसा दुष्कर्म करता है और किसी अवसर पर पकड़े जाने पर न्यायालय द्वारा कारावास का बन्दी भी वन जाता है, परन्तु उसकी इन सव कियाओं का ग्रच्छा या दुरा फल समाज के दूसरे मनुष्यों पर भी समान रूप से पड़ता है।

देखिए, जिसके घर चोरी हुई, उस वैचारे को घन सम्पत्ति की हानि हुई ग्रौर उसके परिवार पर भी ग्रचानक दरिद्रता की ग्रापित ग्रा गई, ग्रौर साथ ही चोर के घर वालों में विना परिश्रम किये पेट भरने का दुर्गुण भी समा गया। इतना ही नहीं, चोरी के दूपण का निवारण करने के कारण पुलिस ग्रौर न्यायालय को भी इसमें भाग लेना पड़ा।

दूसरी श्रोर एक व्यक्ति ग्रपने पुरुपार्थं श्रीर घन से स्कूल या श्रीपधालय खुलवाता है, जिसका परिणाम यह होता है कि श्रास-पास के गाँव श्रीर नगर के श्रनेक वच्चे शिक्षा ग्रहण करते हैं, ग्रीर ग्रनेक रोग-पीड़ित प्राणियों को ग्रीपघालय से स्वास्थ्य लाभ मिलता है।

ग्रव ग्रापकी समक्त में भली-भाँति ग्रा गया होगा कि एक मनुष्य के ग्रच्छे चुरे कार्य का दूसरों पर कितना ग्रच्छा या द्वरा प्रभाव पड़ता है, ग्रीर दूसरों की भलाई या चुराई में एक व्यक्ति के किया-कलाप किस सीमा तक ज्ञामिल हो सकते हैं, तथा मनुष्य का समाज के साथ कितना निकटतम सम्बन्ध है।

समाज के शाब्दिक शर्य 'समुदाय' की परिभापा में गाय, भैंस, गथा इत्यादि पशुग्रों के सामूहिक विचरण को समाज या समुदाय की संज्ञा दी जा सकती है, परन्तु मनुष्यों के समुदाय और पशु-समुदाय में वड़ा अन्तर है। मनुष्यों की भांति पशु भी इकट्ठे रहते हैं, साय-साय चरते हैं और विचरण भी करते हैं, परन्तु बुद्धि के अभाव में वे एक-दूसरे की मनोभावना का अनुभव नहीं कर पाते। समुदाय में यदि कोई पश्च भूखा है या वीमारी के कारण खिन्न चित्त है, अथवा पिटने की यातना सह रहा है, तो दूसरे निकटस्थ पशुग्रों में अपने साथी के प्रति सहानुभूति और संवेदना नहीं होती, जैसी कि मानव ससुदाय में होती है। वस, इसी वौद्धिक चेतना की कभी के कारण इन्सान और हैवान में अन्तर दिखाई देता है।

समाज की रचना कव ग्रौर कैसे हुई ? इसके बारे में ग्रनेक मत श्रौर मान्यताएँ हैं। जैन-धर्म की दृष्टि में समाज की रचना श्रादि काल से नहीं है, विल्क स्त्रौ-पुरुप के साहचर्य से मानी गई है। परन्तु वह साहचर्य पित-पत्नी के दामपत्य जीवन की माँति नहीं था। जीवन के व्यवहार में स्त्री ग्रौर पुरुप एक-दूसरे के सहयोग पर निर्भर नहीं थे, अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए दोनों को अपने-अपने साघन जुटाने पड़ते थे। यदि पुरुष के सामने भूख की पोड़ा आई है, तो वह उसे अपने ही श्रम और पुरुषार्थ से निवारण करेगा। इसो प्रकार यदि स्त्री वीमार है या भूखी है, तो औपिध, उपचार और उदर-पोषण के लिए उसे स्वयं व्यवस्था करनी पड़ेगी।

यहाँ यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि एक पुरुप ग्रौर एक स्त्री का सहवारी जीवन होने पर भी दोनों में एक-दूसरे के प्रति संवेदना क्यों नहीं थी, ग्रौर संवेदना न होने पर क्या दोनों के वीच स्वार्थ ग्रौर द्वेप की दुर्भावना नहीं थी? स्वार्थ ग्रौर द्वेप की उत्पत्ति उस समय होती है जब व्यक्ति के मन में किसी पदार्थ विशेष के प्रति ग्रासिक्त होती है ग्रौर ग्रासिक्त के कारण उस पदार्थ को ग्रहण करने ग्रौर ग्रपने पास सुरक्षित रखने का विचार पैदा होता है; इस विचार को संग्रह-भावना कहते हैं। यह भावना ही स्वार्थ ग्रौर द्वेप का मूल स्रोत है। उन दोनों स्त्री-पुरुप में एक-दूसरे के प्रति संवेदना न होने का मूल कारण यह समक्ता चाहिए कि वे दोनों ग्रपने निजी साधन ग्रौर पुरुपार्थ से, ग्रपनी ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति कर लिया करते थे। उनके साधन ग्रौर पुरुपार्थ में हीनता के कारण उत्पन्न नहीं होते थे, साथ ही जीवनोपयोगी पदार्थों की विपुलता ग्रौर सुलभता थी, इसलिए संग्रह की भावना को ग्राथय नहीं मिल सका।

परन्तु समय परिवर्तन के कारण जव मनुष्य में पदार्थों के नियमित उपभोग से बढ़कर श्रनियमित उपभोग को भावना जाग्रत हुई, तो जीवनोपयोगी पदार्थों का संग्रह श्रीर संरक्षण होने लगा, जिसका परिणाम यह हुया कि पदार्थों की कमी हुई ग्रीर मनुष्व के सायन विफल होने लगे। सायनों की विफलता से ईप्यां जागत हुई ग्रीर उसने हेप को जन्म दिया। स्वार्थ के संरक्षण में हेप पनप उठा ग्रीर उसने परस्पर के सुख पर प्रहार किया, जिससे प्रेम का वंघन हूट गया ग्रीर संघर्ष जाग उठा। ममय की गित से जब सन्तोष का ग्रस्तित्व स्वार्थ ग्रीर संग्रह में विलीन हो जाता है, ग्रीर संघर्ष की प्रेरणा से संकीर्णता को पनपने का ग्रवसर मिल जाता है, तो दया ग्रीर उदारता मानव हृदय से ग्रलग हो जाती हैं। दो के वीच संवर्ष हो जाने पर वलवान विजयी होता है. ग्रीर निर्वल पराजित! इस पराजित दशा में वलवान के ग्रत्याचारों से वचने के लिए निर्वल ने संरक्षण की ग्रावच्यकता ग्रनुभव की, ग्रीर तदनुमार वलवान ने उसे संरक्षण प्रदान कर दिया। ग्राययदाता ग्रीर ग्राथित के क्य में वे दोनों मिल-जुलकर रहने लगे; ग्रीर इस प्रकार समाज व्यवस्या का प्रारम्भ हुग्रा।

परन्तु स्वार्थ, संग्रह ग्रीर संघर्ष की संकी ग्रां भावनाएं ग्रमी कृष्त नहीं हुईं; इवर छोटे से स्वार्थों के कारण दो व्यक्तियों के वीच संघर्ष पैदा हुग्रा था, उबर राज्य-विस्तार की कृष्णा ने दो राष्ट्रों के बीच संघर्ष की स्थित उत्पन्न कर दी ग्रीर पराजित राज्य पर ग्रपना प्रमुत्व रखने के लिए विजेता राज्य ने दंड-विधान वनाया ग्रीर उम विधान को 'हुँकार' नाम से विख्यात किया। इस दंड-विधान के ग्रनुसार जो अपराधी दंडित किये जाते थे, वे 'कुलगर' कहलाते थे। इस प्रकार के कुलगरों की संख्या पन्द्रह वताई गई है। विधान में ग्रावक्यक परिवर्तन हो जाने पर 'मन' नामक दंड द्वारा ग्रपराधी दंडित किये जाने लगे ग्रीर ग्रागे

चलकर 'यिक्कार' नामक दंड का प्रयोग किया गया। ग्राह्मिरी 'कुलगर' (ग्रपराची) का नाम नाभी था और इसी की घटना से छोटे-बड़े गाँव और नगरी की रचना शुरू हुई। सबसे पहले 'विराट नगरी' विख्यात हुई, जो वाद में ग्रयोध्या भी कहलाई।

हम सभी को यह वात ध्यान में रखनी चाहिए कि हमारे प्रत्येक किया-कलाप पर प्रकृति नियंत्रण रखती है और समय-समय पर भले-बुरे का ज्ञान भी करातो है। लेकिन मनुष्य के मन और मस्तिष्क में जब स्वार्थ और संग्रह की भावना भर जाती है, तब उसके ज्ञान-चक्षुप्राय: बंद हो जाते हैं। उस समय वह प्रकृति के नियंत्रण की भी उपेक्षा कर देता है और इस वात को भी प्राय: भूल जाता है कि जिन भौतिक मुख-साधनों का संग्रह करने में वह लग्नशील है, वे सब प्रकृति के पदार्थ हैं और दूसरे प्राणियों को भी उन सुख-साधनों के उपभोग का समान म्रिधकार है।

जव मानव-मन में दूसरों के समान हकों को हड़पने की अनाधिकार चेप्टा का उदय हो जाता है, तब वह प्रकृति के नियंत्रण की अवहेलना करके विनाश-मागं की ओर अप्रसर होता है। ठीक, ऐसे ही विनाश के अवसर पर भगवान ऋषभदेव ने जन्म लिया। उन्होंने सत्-ज्ञान के प्रकाश से मानव-मन के अन्धार को दूर किया और मनुष्य को समाज तथा सामाजिकता का सही पाठ पढ़ाया। सत्-कमं और धर्माचरण को ओर मनुष्य की क्षिच को प्रेरित करते हुए भगवान ने बताया कि सत्-कमं करने और धर्माचरण में निमग्न रहने पर ही मानव-जीवन सफल वन सकता है।

उन्होंने समाज को तीन प्रकार की शिक्षाएँ भी दीं—१. श्रसि, २. मिस, श्रीर ३. कृषि ।

- (१) असि (शस्त्र-ज्ञान)—इस ज्ञान की प्राप्ति से मनुष्य तलवार ग्रादि शस्त्रों के प्रयोग को सीख लेता है, जिसके हारा वह ग्रपन तथा निवंसों की रक्षा करता है।
- (२) मिस (पाठन ग्रौर लेखन ज्ञान)—इस ज्ञान के प्राप्त हो जाने पर मनुष्य शिक्षित हो जाता है ग्रौर पढ़-लिखकर ग्रयने विचार ग्रासानी से व्यक्त कर सकता है।
- (३) र्राप (कृषि ज्ञान)—इस ज्ञान की जानकारी हो जाने पर मनुष्य खेती-वाड़ी, पशु-पालन तथा कृष-ताल ग्रादि उपयोगी योजनाग्रों को पूरा करता है।

उपर्युं क तीनों शिलाश्रों से समाज को सबसे बड़ा लाम यह हुत्रा कि शिक्षा-प्रसार के द्वारा समाज की श्रज्ञानता, ग्रन्थ-विश्वास तथा ग्रनाचार जैसे दोप दूर हुए ग्रौर नागरिक ज्ञान की जागृति हुई। इस जागरण से व्यर्थ समय विताने वाले वेकारों में परिश्रम की भावना का उदय हुग्रा ग्रौर विभिन्न कार्यों में लग जाने पर वेकारों को काम मिला, दीन-दुिल्यों की रक्षा तथा सहायता के विचार ने मनुष्य में दूसरों के प्रति दया ग्रौर संवेदना के श्रंकुर पैदा किये ग्रौर कृषि-ज्ञान के विस्तार से खेती-वाड़ी की उन्नति हुई, पशु-पालन से मनुष्य में पशुग्रों के प्रति दया-धर्म का संचार हुग्रा।

अरस्तू नामक विदेशी समाज शास्त्री ने समाज रचना के सम्बन्य में यह विचार व्यक्त किया है कि स्त्री-पुरुष और वच्चे- बुढ़ों से युक्त एक कुटुम्ब, समाज का ही छोटा रूप है। जिस प्रकार कुटुम्ब की उन्नित और सुदृढ़ता के लिए मनुष्य में समता, हनेह और संवेदना होना जरूरी है—उसी तरह गाँव, नगर और प्रान्तों की उन्नित के लिए वहाँ के मानव-समुदायों में एक-दूसरे के प्रति समता भाव और पारस्परिक प्रेम होना जरूरी है; वयों कि गाँव, नगर और प्रान्तों के संगठित हो जाने पर ही किसी राष्ट्र का संगठन और उत्थान निर्भर है।

इस कथन के सारांश में यही कहना पर्याप्त होगा कि मानव, समाज का अविच्छित्र अंग है। उसका कर्त्तंच्य है कि वह अपनी जीवन-चर्या को सामाजिक नियमों के अनुसार ही वितावे, जिससे समाज स्वस्थ और संगठित बना रहे।

सामाजिक कत्तंव्यों के पालन में कभी-कभी वड़ी-वड़ी वाधाएँ उत्पन्न हो जाया करती हैं। उन वाधाओं से हमें घवराना नहीं चाहिए, विक्त साहस के साथ उनका स्वागत करना चाहिए। स्यूल दृष्टि से देखने पर छोटी-से-छोटी वाधा का परिणाम— 'चिन्ता' होता है, परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर छोटो-से-छोटी परेशानी हमारे साहस और कत्तंत्र्य की परीक्षा के लिए पैदा होती है। इसलिए परेशानी के समय हमें अपने नियमित कर्त्तंत्र्य-पालन में तिनक-सी भी शिथिलता नहीं लानी चाहिए। यदि किसी वाधा के फत्तस्वरूप हमारे कार्य-कम में 'शिथिलता' को प्रदेश का मौका मिल गया, तो आगे चलकर वह शंग स्थान 'शिथिलता' एक विशाल रूप धारण कर लेगी; और कर्त्तंत्र्य-मार्ग में एक बड़ी चट्टान वन कर हमारा मार्ग अय रुद्ध कर देगी।

 स्यान : वेंगलीर



पंद्रह:

जीवन-निर्माण

जीवन का निर्भाग इच्छात्रों को चिता जला कर, दैहिक मुख को मुना कर तथा, मन, वचन व कमं की एकता से ही हो नकता है। जीवन-निर्माण का प्रम्न फिर भी अधूरा है। जीवन की अनिवार्य आवश्यकताएँ आध्यात्मिक उपनिध्यों मे प्राप्त हैं, तो जीवन का निर्माण निध्चित ही है।

म्राज जिस विषय की चर्चा सुनने के लिए ग्राप एकतित हुए हैं, वह गम्भीर ग्रवश्य है, परन्तु जीवन की सर्वांगीण सफलना के लिए यदि हम ग्राज के चर्चा तत्त्व को ग्रपने देनिक ग्राचार-विचार में प्रयोग करने का सच्चा संकल्प कर लें, तो कोई ऐसा कारण दिखाई नहीं देता कि जीवन साफल्य का ग्रभीष्ट हमें दुर्नेभ ग्रीर टुफ्कर प्रतीत हो। हाँ, तो वह विषय है—"मानव-जीवन का निर्माण किस प्रकार हो ?" ग्राज के भौतिकवादी युग में जीवन-निर्माण के ग्रनगिनत प्रयोग हैं ग्रीर जिस प्रयोग को मानव ने ग्रपनी सुख समृद्धि के ग्रनुकुल पा लिया है, वही प्रयोग उसकी जीवन-चर्या का ग्रभीण्ट वन गया है। परन्तु ग्रनगिनत प्रयोगों में से हमें तो केवल एक प्रयोग का चुनाव करना है।

घर्म-ग्रन्यों को पढ़ने और घामिक चर्चाओं को सुनने में आप सभी को भली-भाँति ज्ञात हो गया होगा कि मानव-जीवन के सर्वांगीण विकास के सम्बन्ध में विभिन्न योजनाओं की छोर लक्ष्य करते हुए विश्व-वंद्य भगवान् महाबोर ने संसार के सामने एक यक्ष प्रश्न रखा है। वह प्रश्न है—"तुम इस संसार में क्यों आए! तुम्हें क्या करना है!! और जीवन को किस प्रकार सफल वनाना है!!!"

संसार, मानव-जीवन की एक लम्बी ग्रीर दुगमं यात्रा है, जिसे सफनता पूर्वक पार करने के लिए कर्तंब्य ग्रीर उत्तरदायित्व नाम के दो प्रकाश स्तम्भ हमारे मार्ग-दर्शन की सुविधा के लिए हैं। जीवन की राह में इन्हीं दोनों प्रकाश स्तम्भों की सहायता से हम नर से नारायण वने ग्रीर जीवन के अलीतिक महत्व को पा-कर मानव-जाति का कुछ हित भी कर सके। परन्तु कभी-कभी जीवन-यात्रा में हमारी गित सहमा रुक जाती है, ग्रीर हम इस रुकावट का कारण भी नहीं जान पाते। रुकावट के वायक कारणों की यदि खोज करते हैं, तो फल यह मिलता है कि जीवन-निर्वाह की समस्याग्रों में उलक जाते हैं ग्रीर उम उलक्षन की दशा में यह विचार पैदा होना है कि छुटकारे के लिए क्या करें! च्या न करें!

श्राखिर, ये सव उलभनें क्यों पैदा होती हैं? खोज करें, तो स्पष्ट हो जाएगा कि जीवन की राह में 'कर्त्तव्य' श्रीर 'उत्तरदायित्व' नाम के जो दो प्रकाश स्तम्भ हैं, उनका सांकेतिक प्रकाश हमारी किसी उपेक्षा भावना के कारण हम से श्रलग रहा श्रीर फलस्वरूप हमारे कदम विपरीत दिशा पर पड़ गए।

यहां एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि — "हमारे कदमों की विपरीत दिशा कौन-सी हो सकती है?" मनन करने पर इस प्रवन का उत्तर स्पष्ट है-''जीवन के मार्ग में चलते समय हमारी भावना में कर्त्तव्य के प्रति निष्ठा ग्रौर उत्तरदायित्व के प्रति ग्रास्था नहीं थी।" ग्राप सभी जानते हैं कि वही वार्मिक कृत्य फलदायक होता है, जिसमें प्रयोजन पूर्ति की प्रेरणा शामिल होती है। धार्मिक कृत्य में प्रयोजन की अपेक्षा और उपेक्षा का सहज उदाहरण किसी रोग के निवारण के लिए ग्रीपिंव सेवन की जपयोगिता से देखिए-रोग लक्षणों के अनुसार रोगी को उपयोगी ग्रीपिव तो दे दी गई ग्रीर सेवन विचि भी समभा दी गई, परन्तु रोगी ने परहेज की पावन्दी को नहीं माना, जिसका परिणाम हुग्रा-ग्रीपघि की निस्सारता ग्रीर जीवन की हानि ! वस, ऐसी ही ना समभी के कारण हमारी जीवन-यात्रा में प्रायः जीवन गौर मरण का घटना-वक ग्रविरुद्ध गति से वहता रहता है। उत्तराध्ययन सूत्र के एक उदाहरण द्वारा यह तथ्य एक-दम साफ है:--

> "जहा सुर्गा पुड़ेकराणी निकक सिञ्जई सन्वसो । ऐवं दुस्तील पिडिगिए मुहरी निकक सिञ्जई ।"

जिस प्रकार एक रोगी कुतिया, जिसके कान से रुचिर वह

रहा हो ग्रीर वह ग्रपंग हो तो उसे कोई पसन्द नहीं करता, सभी को निगाह में वह तिरस्कार ग्रीर घृणा का कारण वन जाती है। परन्तु दूसरी ग्रीर जव हम प्रकृति के दूसरे निर्माणों को देखते हैं, तो ग्रपनी श्रद्धा ग्रीर ग्राकांक्षा की विल चढ़ा देते हैं। इन उदाहरणों से ग्रापकी समभ में ग्रा-गया होगा कि नर से नारायण वनने का हमारा जो सत् प्रयास है, वह सांसारिक विकार-वासनाग्रों के कारण पूरी तरह सफल नहीं वन रहा है। सफलता न मिलने का मुख्य कारण यही है कि हमारे जीवन में सत्य ग्रीर संयम का महत्त्व कम होता जा रहा है, इसीलिए हमारे प्रयत्न पूर्ण नहीं हो पाते।

इस सम्बन्ध में यदि यह कहा जाए कि हम कुनीति का सहारा लेकर और गलत दिशा को लक्ष्य बनाकर सही मार्ग पर पहुँचना चाहते हैं, तो यह बिल्कुल नामुमिकन है। वही डाक्टर सफल माना जाता है, जो निदान के द्वारा रोग के लक्षणों की पहचान कर ले। लेकिन रोग-लक्षणों की सही पहचान से ही रोगी को स्वास्थ्य लाभ नहीं हो जाता; इसके लिए रोग के लक्षणों के अनुसार उपयुक्त औपिष का प्रयोग और परहेज की पावन्दी भी उतनी हो जरूरी है। ठीक, इसी भाँति हमें भी अपने जीवन रूपी जहाज की बारीकी से जाँच-पड़ताल करनी है। यदि हमारी किसी असावधानी या आलस्य के कारण जहाज में एक भी छोटे से-छोटा सूराख रह गया, तो उसका नतीजा बड़ा भयानक होगा। संसार-समुद्र में जब यह जहाज जीवन की यात्रा के लिए चलेगा, तो उस छोटे से सूराख के द्वारा समुद्र का पानी धीरे-धीरे जहाज में भरता रहेगा, और निश्चण ही एक दिन जहाज के डूवने की भयंकर दुवंटना भी होगी।

प्रकृति ने मनुष्य को दो नेत्र दिये हैं। एक वाह्य-चक्षु है ग्रीर दूसरा ग्रांतरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है। वाह्य-चक्षु के द्वारा हम ग्रपने जीवन-जहाज की वाहरी खरावियों को ग्रासानी से देख सकते हैं ग्रीर तदनुक्तज सुवारों से उन्हें सदंव के लिए दूर भी कर सकते हैं। दूसरा जो ग्रांतरिक ज्ञान का दिव्य-चक्षु है, उसके प्रकाश की सहायता से हम ग्रन्त:करण के ग्रन्थकार, ग्रंप-विश्वास ग्रादि ग्रपवादों को दूर कर सकते हैं, ग्रीर जिस क्षण हमारे ग्रान्तरिक ग्रपवाद दूर हो जावेंगे, उसी क्षण हमारी ग्रन्त:प्रेरणा भगवान् महावीर के बताए सत्-मार्ग की ग्रीर प्रेरित होगी; ग्रीर जीवन-जहाज निर्वाच गति से चलकर ससार-समुद्र को पार कर सकेगा।

ग्राप देख रहे हैं कि ग्राज विश्व में एक सिरे से दूसरे सिरे तक ग्रशान्ति, ग्राशंका ग्रीर ग्रसन्तोप छाया हुगा है। कहीं घनी ग्रीर निर्वन के वीच ग्रसमानता का वर्ग-संघर्ष है, तो कहीं दो राष्ट्रों के वीच साम्राज्यवादी खींच-तान चल रही है। निर्वनता के ग्रिभशाप से वेचारा गरीव तो दुर्दिन की घड़ियाँ गिन ही रहा है, लेकिन घनी लोग अतुलित सम्पत्ति तथा भौतिक प्रसावनों के मालिक होते हुए भी सुखो जीवन का ग्रनुभव नहीं कर-पा रहे हैं। सभी ग्रीर संकट का साम्राज्य छाया हुग्रा है, सभी का जीवन क्लेश ग्रीर चिन्ता में जकड़ा हुग्रा है।

त्राखिर ऐसा वयों है ! ग्रौर इन महा व्याघियों से छुटकारा मिलने का भी कोई ज्ञान्तिमय उपाय है ? इतनी महा व्याघियों में फंस कर भी यदि हम उनके कारणों की खोज-बीन नहीं कर पाए, तो हमारी विचार-शक्ति का उपयोग उस व्यापारी की बुद्धि की भाँति होगा, जो न तो लाभ व हानि के स्रोतों से परिचित्त है और न जिसमें ग्राथिक साधनों के उद्गम की ही जानकारी है। जब हम इस बात को भली-भाँति जानते हैं कि मानव जीवन की यात्रा सुगम नहीं है, तो फिर हम मीन साधे क्यों बैठे हैं? मर्यादापूर्ण जीवन प्रत्येक प्राणी के लिए ग्रानियाय है, ग्रीर संयम प्रत्येक कार्य की ग्राधार शिला है। मर्यादा ग्रीर संयम से विहीन जीवन—नृशंसता ग्रीर विभत्सता का साकार रूप है। इसलिए यह उचित ही होगा कि जीवन-मार्ग की इन रकावटों को सदैव के लिए दूर करने के लिए हम ग्रपने दैनिक ग्राचार-विचार में संयम को प्रधानता दें; तभी हमारा जीवन सफल वन सकता है।

इस सम्बन्ध में तीर्थंकर भगवान महावीर ने यह नेक सलाह दी है नि—'मानव-जीवन अमूल्य और दुलमें है।' भौतिक प्रसाधनों के चक्र में फीसे रहने पर यदि हम जीवन के महत्त्व को नहीं समफते हैं और आलस्य और प्रमाद में समय को यों ही गंवा देते हैं, तो यह मूखर्ती और नादानी ही होगी। खुले शब्दों में यदि कह दिया जाए कि जीवन के महत्त्व की उपेक्षा और समय के श्राह्मान की अवहेलना करके हम अपने हाथों जीवन का वध करना चाहते हैं। परन्तु इतना अत्याचार होने पर भी हमारी आत्मा मौन है। आत्मा किस कारण मौन है? इसकी हमें गहराई से छोज करनी है। इस समस्या के समाधान के लिए इस अवकर पर एक इष्टान्त पेश करना चाहूँगा—

दो मित्र थे—दोनों में घनिष्ठता होते हुए भी कारण वश वे एक-दूसरे से भिन्न दिखाई देते थे। पहला मित्र भोग-विलासी ग्रीर एशोइशारत का गुलाम था, जविक दूसरा ग्रपनी जीवन-चर्या को धमं ग्रीर सन्त संगित से विता रहा था; इसी गित कम से बोनों की दिन-चर्या व्यतीत हो रही थी। कुछ समय के बाद वे ईद के चाँद की भाँति एक-दूसरे से मिलते हैं ग्रीर एक-दूसरे को विपरीत श्रवस्था में देखकर चिकत रह जाते हैं। 'मुख' के बारे में एक मनोवैज्ञानिक का कथन है कि—'विचार ग्रीर भावनाग्रों का परिचय मनुष्य के मुख से मिल जाता है।' इस सम्बन्ध में एक विदेशी विचारक का कथन भी यहाँ युक्ति संगत ही है—'Face is the index of the person.' जीवन-चर्या के प्रश्नोत्तर में सायु-मित्र ने कहा कि—मिरी ग्राज की दशा ग्रचरज की वस्तु नहीं है, बिल्क संयम ग्रीर सायना का फल है, जिसे में एक लम्बे ग्रसें से कर रहा हूँ।' इसे सुनकर भोगी-मित्र मन ही मन पछताया कि—'मैंने भी कुछ धमं किया, परन्तु उसका फल प्रभावकारी नहीं हुग्रा।'

दोनों मित्रों की जीवन-चर्या के अन्तर से भली-भांति जाना जा सकता है कि सफल जीवन के लिए निष्काम मोग की जरूरत है। जीवन में संयम और नियम का वैसा ही महत्त्वपूर्ण स्थान है, जैसा कि समुद्र में ठहरे जहाज के लिए लंगर का। अगर जहाज के लंगर मजबूत नहीं हैं, तो समुद्र की लहरें उसे डांवाडोल कर सकती हैं। सायु-मित्र के जीवन में क्या विद्येपता थी, जिस पर भोगी-मित्र चिकत हुआ? उसकी जीवन-चर्या में संयम, साधना और एकाग्रता थी। एकाग्रता एक अलीकिक गुण है, जो कर्त्तंव्य-परायणता और कार्य-दलता के लिए प्रत्येक दृष्टि से आवश्यक है।

भिन्न-भिन्न प्रकार के कामों को एक-साय बुरू करने पर ग्रनेक प्रकार की श्रमुविधाएँ ग्रीर कठिनाइयाँ पैदा हो जाती हैं, ग्रौर कोई काम पूरा नहीं हो पाता। बड़े प्रयोजनों की सफलना के लिए हमें सबसे पहले एकाग्रता का ग्राथ्य ग्रहण करना चाहिए। हम सभी ने यह ग्रनुभव किया है कि सुख के समय हम ईश्वर को प्रायः भूल ही जाते हैं, ग्रौर जब कोई विपत्ति हमारे सामने ग्रा जाती है, तो उसके तत्काल निवारण के लिए जी-जान से प्रभु-स्मरण की दुहाई देते हैं। परन्तु ईश्वर की कृपा इस प्रकार की नाट्य-लीला से नहीं प्राप्त होगी, उसके लिए तो संयम ग्रौर साधना की ही जरूरत है।

श्रव श्रापने भली-भांति समभ लिया होगा कि भोगी-मित्र को कुछ न किये धर्म-कार्यं का लाभ क्यों नहीं मिला? इसका उत्तर स्पष्ट है—'उसने दो भिन्न कार्यों को एक-साथ किया था; श्रथात्—भोग श्रीर भक्ति का एकीकरण, जो बिल्कुल ही श्रसम्भव है। दूसरी श्रोर साधु-मित्र को जीवन में सफलता इसलिए मिलो कि उसकी दैनिक कीवन-चर्या में धर्म-साधना श्रीर ईश्वर श्रारा-धना की प्रधानता थी श्रीर भौतिक भोगों के प्रति वह सदैव उदासीन रहा था। उसने श्रपनी जिन्दगी को संयम, साधना के सहारे विताकर जीवन-निर्माण की कल्पना को साकार रूप में देखा था।

'मानव-जीवन और उसका समुचित निर्माण'—इस गम्भीर प्रश्न को हल करने के लिए आत्म-शुद्धि और आत्मानुभूति की हमें जरूरत है। जब तक हमारी आत्मा शुद्ध नहीं है और उसमें किसी विषय के अनुभव की भावना विकसित नहीं होती, तब तक हमें आत्मा का आदेश नहीं मिल सकता। शुद्धि और अनुभूति से परिपूर्ण होने पर आत्मा से एक अलीकिक घोषणा निकलती है—

"रे मानव, ग्रपने स्वरूप को पहचान; ग्रीर तदनुसार ग्राचरण कर !" परन्तु हम कुम्भकरण की गहरो नींद में वेहोश सोए हुए हैं। इस ग्रात्म-घोषणा का मतलव यही है कि हम ग्रपने स्वरूप की पहचान करें, कि हम कौन हैं? ग्रीर संसार में क्यों ग्राए हैं? ग्रात्म-चिन्तन करने पर इसका उत्तर मिलेगा—सद ग्राचरण के लिए।

ग्रव हमें समय के मूल्य श्रीर उसकी उपयोगिता पर भी विचार करना है। समय की उपयोगिता के सम्बन्घ में ज्ञानी शास्त्रकारों ने कहा है—

> ''जा जा वच्चइ रयणी, न सा पहिनीयत्तइ! ' श्रहम्मं कुणमाणस्स श्रफला जन्ति राइश्रो!!'' —उत्तराध्ययत

इसका भावार्थ यह है कि—'यह कोई महत्त्व की वात नहीं कि हमने कितने क्षण व्यर्थ ही गंवा दिये, परन्तु यदि हमने एक क्षण का भी सही अर्थ में उपयोग कर लिया, तो हमारा जीवन सार्थक वन गया। वे हमारे रात और दिन सफल हैं, जो गुभ व विश्व-मंगल के लिए व्यतीत हुए हैं।

इस सम्बन्ध में एक दृष्टान्त हमारे मुस्लिम भाइयों में प्रचलित है—जिसका तात्पर्य यह है—"खुदा एक मनुष्य को सौ वर्ष की उम्र देकर भू-लोक में जीवन विताने भेजता है, परन्तु वह व्यक्ति तीस वर्ष वाद ही दोवारा ईश्वर के पास पहुँच जाता है। इस पर ईश्वर उससे पूछता है—अरे, तुमें तो सौ वर्ष के लिए भेजा या, तू पहले ही क्यों चला आया ? वह मनुष्य कहता

है —प्रभो, पृथ्वी पर चारों तरफ स्वार्य ही स्वार्य दिखाई देता है । वहाँ मनुष्य अपने दुर्गुणों को देखकर दूसरों के दोपों को गिना करता है। निजी स्वार्थों की सिद्धि के लिए लोग परमार्थ ग्रीर सेवा का दम भरते हैं ग्रौर विभिन्न प्रकार की चोरी करके साहकार वनने की कोशिश करते हैं। इन्हीं कुकर्मों को देखकर मेरा जी ऊव गया ग्रौर मैंने शीघ्र ही वापस ग्राना उचित समभा। मनुष्य की वातों पर एकाएक विश्वास न करके खुदा ने तुरन्त पूछा---"भू-लोक में जाकर तुमने किस प्रकार का जीवन विताया ?" मनुष्य ने उत्तर दिया—"प्रभो, मैंने तो श्रह से प्राखिर तक सत्य का ही ग्राचरण किया, नियमों का पालन किया, खुदा की बन्दगी को, ग्रौर साथ ही यथाशक्ति धर्म की सायना भी की ।'' लेकिन खुदा ने जब उसके वाहरी ग्रंग-प्रत्यंगी की जाँच-पड़ताल की ग्रीर उमके ग्रन्तर्मन की परीक्षा ली ती मालूम हुग्रा कि भू-लोक में उसकी जीवन-वर्गा ग्रनीति ग्रीर ग्रनियमिततात्रों में ही बीती थी। इस दृष्टान्त से यह सारांग निकलता है कि उस मनुष्य की धर्म-साधना लक्ष्य से विपरीत थी ग्रीर उसका धर्म-पालन भी नियम-संयम के विरुद्ध था। इसीलिए उसको सौ वर्ष की अविव से पहले वापस माना पड़ा।

ग्राखिर, जीवन की इस गहन पहेली को सुलक्षाने के लिए कुछ मार्गों का पालन करना जरूरी है। हमारे जीवन के दैनिक व्यवहार में सत्य ग्रीर संयम का नियम-पूर्वक ग्राचरण हो, हमारी वाणी में नम्रता ग्रीर सच्चाई हो, जिससे कि सामाजिक ग्रीर घार्मिक संगठन के सभी पुनीत कार्यों में हम सही तरीके मे सहयोग दे सकें। मानव-जीवन में नैतिकता का महत्वपूर्ण स्थान है, इसलिए नैतिकता के स्तर को प्राग्-प्रण से कायम

जीवन निर्माग : १६३

रखना चाहिए। सत्य-विचार, सत्य-वचन ग्रीर सत्य-कर्म — नेतिकता के मूल ग्राघार हैं। समाज का निर्माण मनुष्य से होता है, ग्रीर राष्ट्र का निर्माण समाज से। इसलिए सबसे पहले मनुष्य का नेतिक स्तर स्थिर एवं सुदृढ़ होना चाहिए, तभी समाज ग्रीर राष्ट्र का उत्यान सम्भव है।

व्यक्ति के उत्यान पर ही समाज, देश, परिवार; सवका उत्यान संभव है ? व्यक्ति का उत्यान जीवन के निर्माण से होता है। ग्रस्तु, मनुष्य पहले श्रपने श्राप में सुघर जाए, श्रपना निर्माण कर ते, तभी पर-निर्माण, पर-उत्यान की वात सोचे।

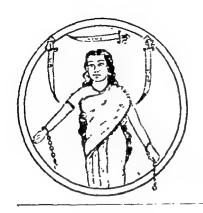
दिनांक : १०-६-५६

स्यान : वेंगलीर

जीवन के अधूरे प्रश्न !

त्राज के मानव की मूल-भूत समस्या है—रोटी, कपड़ा श्रीर त्रावास !

'धर्मार्थकासमोद्तारणाम्' मनीपियो के इस सूत्र में से, हम ऋथे और काम का ही चुनाव करते हैं। तथा मनुष्य की ऋर्ष और काम, इस मूल समस्या पर दुनिया के सभी मत प्रशृतकों से इसका समाधान चाहते हैं, क्योंकि मोद्य और धर्म—ये श्रद्धा से ताल्लुक रखते हैं। इन पर यदि थोड़ी देर को विश्वास न भी किया जाए, तब भी इन्सान का काम श्रासानी से चल सकता है। श्रदाः दुनिया के सभी धार्मिक नेता जीवन के मूल-भूत केन्द्रीय प्रश्नों का समाधान करें। इन्हें गैर जरूरी कह कर न टाला जाए।



योलहः

नारी के आदर्श

सदियों से पुरुष की दानता में रहते-रहते नारी का दम घुटा जा रहा है। परन्तु प्राज नारी निर्णंय के उस द्वार पर खड़ी है, जहां घमं, परिवार और समाज के निकम्मे भादमों को तलवार लटक रही है! नारी, इन तलवारों के नीचे भ्रपनी गरदन फुका दे या परम्पराभ्रों की मुंखला को पूरी ताकत से तीड़ दे। धार्मिकों ने इस प्रश्न को भन्यकार में रखा था, परन्तु ब्रान्तिकारी मुनि जो ने इस पर स्वष्ट चिन्तन किया है!

इर्तिहास साधी है कि नर की सबसे बड़ी द्यक्ति नारी ने त्याग, क्षमा, प्रेम, उदारता, विनय, सहिष्णुता, वीरता, सेवा ग्रीर ग्रहिंसा ग्रादि ग्रपने ग्रनेक गुणों से इस संसार को ग्रनेक वार मृत्यु के मुख में जाने से बचाया है। उसने स्वयं को उत्सर्ग कर दिया है; मगर पुरुष-वर्ग की रक्षा की है। वह पुरुष की प्रिया भी है ग्रीर जननी तथा माता भी! इसीलिये चिरकाल से पुरुष उसकी ग्रभ्यर्थना करता ग्राया है। उसके द्वारा निर्दिष्ट मार्ग पर ग्रागे बढ़ता चला गया है ग्रीर ऐसी ऐसी सफलताए प्राप्त की हैं कि ग्रपनी उन सफलताग्रों को देख-सुनकर वह फूला नहीं समाता है। वास्तव में, मानव को सच्चे ग्रयों में मानव बना देने का श्रेय नारी-जाति को ही है। बुद्ध, महावीर, ईसा, राम, गाँधी ग्रादि, संसार में जितने भी महापुरुष हुए हैं, वे सब नारी के इन जन्म-जात गुणों को ग्रपनाकर ही महापुरुष की पदवी को प्राप्त कर सके हैं। सच तो यह है कि नारी ग्रपने इन गुणों, इन ग्रादशों के कारण महान् है; महान् से भी महान् ! इसीलिये पुरुष की ग्रपेक्षा नारी को समाज का ग्रधिक उपयोगी भंग माना गया है।

मगर श्राज समाज का यह परम उपयोगी श्रंग कुछ दूपित वृत्तियों का शिकार हो गया है, पर इसके मूल में पुरुप ही है। इसीलिये उसमें जड़ता, श्रसहिष्णुता, श्रनुदारता, श्रविनय, श्रविवेक श्रादि श्रनेक श्रवगुण उत्पन्न हो गये हैं। श्रीर इन श्रवगुणों का मूल कारण है—श्रज्ञान! वास्तव में, श्रज्ञान के घटाटोप ने श्राज के नारी-समाज को कुछ इस तरह से ढक लिया है कि उसमें जीवन के चिन्ह निःशेप से होते प्रतीत हो रहे हैं।

ग्राज की नारी रानी हाँडा ग्रीर उमिला को भूल गई है। वह पेशेवर नर्तकी के चरित्र की नकल करने लगी है। फीम, पाउडर पोतकर आज वह अपने लावण्य को प्रगट करना चाहती है; मगर वह यह नहीं जानती कि यह उसका वास्तविक लावण्य नहीं है। उसका असली लावण्य तो उसके गुण रूपी पुष्पों का पराग है, जो उसमें एक ऐसे असीम सौन्दर्य की सृष्टि कर देता है, जिसके सम्मुख विहंसती कलियां भी फीकी पड़ जाती हैं। मृत्यु के देवता यम के अगुचर जिस तेज के सम्मुख ठहर सकने में असमयं हो जाते हैं, लंकािद्यपित रावण का अहं पिघल कर भूमि में समा जाता है; उन सवका एकीकरण नारी में घुल-मिल गया है।

ग्रतः ग्राज ग्रावश्यकता इस वात की है कि ग्राज की नारी भी ग्रपने वास्तिवक सौन्दर्य से चमके । इत्र फुलेल की महक की सहायता से नहीं, गुणों की महक से महके । गुणवती वने, कलावती वने । ग्रपनी त्वचा के सौन्दर्य को दिखाने की चेप्टा न करे, क्योंकि यह उसका बाहरी सौन्दर्य है । बीग्र ही नष्ट हो जाने वाला सौन्दर्य है । इसलिये स्वयं में गुणों का सौन्दर्य उत्पन्न करे ग्रीर इस ग्रग-जग में चमके !

नारी प्रिया है— उमिला जैसी ! कर्चव्य-पय पर आगे बढ़ते हुए अपने प्रियतम लब्भण को, जिसने आगे बढ़ने की प्रेरणा दी, उन्हें रोका नहीं । चौदह वर्षों का जिसने कठिन वियोग सहन किया; मगर टोका नहीं । उमिला का यह त्याग, उसकी यह सहिष्णुता आज संसार में अमर है । तो, आप भी उमिला-जैसा त्यागमयो विनये । स्वयं में कठिन दुःख को सहन करने की आदत डालिये । कर्तव्य के पथ पर आगे बढ़ते हुए अपने पृष्प को रोक्षिए नहीं, इसके विपरीत उसे आगे बढ़ने को प्रेरणा दीजिये । ग्रौर इस रूप में नारी का प्रिया का स्वरूप घन्य है! वह ग्रमर है!!

त्याग ग्रीर सिह्ण्णुता के साथ-साथ नारों में क्षमा, दया, प्रेम, उदारता, हृदय की निर्मलता, घीरता ग्रीर वीरता का होना भी ग्रावश्यक है। इप प्रकार वह ग्रादर्श प्रिया के साय-साथ ग्रादर्श जननी ग्रीर ग्रादर्श माता भी बन सकने में समर्थ होती है। लज्जा को नारी का ग्राभूषण माना गया है—यहाँ पर लज्जा का ग्रर्थ घूँघट लगा लेने से नहीं है। घूँघट तो एक बाह्य ग्राडम्बर है, जो त्याच्य है।

वाणी, व्यवहार और शरीर संचालन में गर्व, उग्रता, कठोरता तथा टेढ़ेपन का त्याग कर नम्र, सरल, स्नेहपूर्ण, प्रादर-भाव-गुक्त तथा मधुर होना ही विनय के गुण को धारण करना है। विनम्रता का अर्थ चापलूसी करना या कायरता नहीं है। शरीर को, मन को और वाणी को विपय-वासनाम्रों तथा प्रकर्तव्य की ओर से हटाये रखना ही संयम है। इसी संयम को विचारकों ने तथ कहा है। इसी संयम की सहायता से नारी स्वयं को उन्नतिशील बनाती है। कातरता, श्रमहिष्णुता, लोभ और वृष्णा के वशीभूत न होकर प्राप्त-स्थित में सन्तुष्ट रहना हो संतोप है। संतोप से हृदय की जलन मिट जाती है। द्वेप, विपाद और कोध, जैसे श्रकल्याणकारी राक्षसों से छुटकारा मिलता है, समाज में शान्ति का वातावरण उत्पन्न होता है। जिस नारी में संतोप नहीं होता, वह नारी फिरनारी नहीं, नागिन वन जाती है।

अपने प्रति कठोर या अन्यायपूर्णं व्यवहार को सह लेना ही

ग्रकोघ है। दंडनीय को दंड न देना ग्रीर न किसी ग्रन्य के द्वारा दिलवाना हो क्षमा है। क्षमा कायरों का नहीं; विकि वीरों का भूषण है। दुःख, विपित्त, कष्ट ग्रीर भय के ग्रवसर पर भी नारी को मंगलमय कार्यों में हो लगा रहना चाहिये—यही भाव उसकी घीरता का परिचायक है। जिस प्रकार वादल ग्राते हैं ग्रीर विलीन हो जाते हैं, उसी प्रकार दुःख, विपित्त, कष्ट ग्रीर भय का वातावरण भी सर्वदा नहीं रहता। वादलों के समान वह भी वनता है ग्रीर मिट जाता है। नारी को दुःख में उदास न होना चाहिए ग्रीर म सुख में प्रसन्न; विक्क दुःख ग्रीर सुख में समभाव से रहना चाहिए।

जिस देश की नारियाँ अपने इन गुणों के प्रति सजग रहती हैं, उस देश का अकल्याण होना असम्भव है। उस देश के पुरुप-वर्ग का ह्नास कभी होगा ही नहीं। वास्तव में, इन गुणों से भरपूर नारी ही उस देश का सच्चा घन है। और यह तभी संभव है जब नारी सही अर्थों में शिक्षित हो। आज के विद्यालयों में तो शायद फैशन और अकर्मण्यता की शिक्षा दी जाती है, क्योंकि अध्यापिकाएँ भी इस दुर्गुण की शिकार हैं। अतः आज की शिक्ति नारी अपना वड़प्पन इसी वात में समक्षते लगी है कि वह दिनभर ख्रंगर करे और घर के काम-काज से हाथ न लगाये। भारतवर्ष जैसे सुसंस्कृत देश की नारियों में इन युराइयों का घर कर जाना विन्ता का विषय है।

तो, ऐसी शिक्षा से क्या लाभ, जिसके कारण हमारा परिवार हमारा श्रीर समाज हमारा राष्ट्र, श्रवनित के पथ पर फिसलता चला जा रहा हो । न्याय का स्थान श्रन्याय ने ले लिया हो । जहाँ गुणों के स्थान पर श्रवगुण ही श्रवगुण दिखलाई पड़ने लगें हों। ज्ञान के सूर्य की सुनहरी किरणें ग्रज्ञान के तम में समाई जा रही हों।

इसलिए देवियो-उठो, एक वारगी ही उठो ग्रीर ग्रपने गुणों की सुगन्ध से यहाँ के दूपित वायुमंडल को निर्मल, स्वच्छ ग्रीर सुगन्धित बना दो । ग्राज का सूर्योदय यही सन्देश दे रहा है—"विदुषी बनो ग्रीर देश के जन-जन में जीवन की ज्योति जगा दो । तुमने इस ज्योति को पहिले भी प्रज्वलित किया है, तो ग्राज भी प्रज्वलित करो । तुम नारी हो, नर की महिमामयी शक्ति !"

में ग्रभी नारी के ग्रादशों की कुछ बातें कह चुका हूँ। परन्तु नारी-जीवन से सम्बन्धित एक प्रश्न शेप रह जाता है। यदि इस पर कुछ न कहा जाए तो बहुत संभव है कि विषय निरूपण ग्रधूरा-सा ही रह जाए! वह प्रश्न है— विवाह का। ग्राज की विवाह पद्धित क्या है? समाज में प्रचलित परम्पराग्नों के ग्रनुसार, एक पुरुष का नारी को साहचर्य प्राप्त हो जाना! वस! साहचर्य प्राप्त हो जाना महत्त्व पूर्ण नहीं है। महत्त्व-पूर्ण तथ्यात्मक सत्य है विवाह के द्वारा दो ग्रातमाग्नों का मिलन। स्नेह का जो सूत्र एक वार बन्धा है, वह जीवन पर्यन्त ग्रक्षण्य बना रहे। सन्देह ग्रीर ग्रविश्वास की ठेव के कारण कच्चे घड़े की तरह दूट न जाए।

जहाँ एक-दूसरे के जीवन को पढ़ लिया जाता है, ह्रदय को स्पर्श कर लिया जाता है— वहाँ सन्देह, ग्रावश्वास ग्रीर उपालम्भ व उपेक्षा का प्रश्न ही पैदा नहीं होता। तो ये सब बातें, सब उलफतें, सब गुरियमां प्रेम विवाह के द्वारा या समाज में प्रचितत विधि-निपेधों के द्वारा सुलफ सकती हैं, हल हो सकती है? किस प्रणाली से समस्या का उन्मूलन हो सकता है? यह प्रश्न काफी वजनदार है। फिर भी दोनों प्रणालियों पर विचार तो करना ही है।

सामाजिक विधि-निषेधों के ग्राधार पर रात-दिन जो विवाह शादी होते हैं, उसके दुप्परिणाम से नारियों की वढ़ती हुई ग्रात्म-हत्याएँ, ग्रांखों देखा प्रमाण है। फिर प्रश्न होता है, क्या सामाजिक पढ़ित से विवाह होना ही इन ग्रात्म-हत्याग्रों में निमित्त है? प्रश्न के उत्तर में मुक्ते निवेदन करना है—नहीं! एकान्त यह वात नहीं है। परन्तु मन न मिलने, स्वभाव न मिलने ग्रीर विचार न मिलने तथा लड़कां के ग्रामभावकों ने दहंज कम दिया है तो ये सब कारण निमित्त वनते हैं। स्वभाव न मिलना, विचार न मिलना, मन न मिलना, ये सब वार्ते स्वाभाविक हैं। इन स्वाभाविक तथ्यों को लेकर नाना उपालम्भों की मार से उसे निरन्तर ग्राहत किया जाता है। परिणाम क्या होता है—नारी के घुटन को एक दिन पराकाण्डा हो जाती है तो वह ग्राह्म-हत्या के ग्रान्तिम हियार को काम में लाती है। ये हैं हमारे समाज के पाद्यविक विधानों के मधर फल!

दूसरी श्रोर प्रेम-विवाह सफल ही होते हैं, यह भी गलत है। प्रेम-विवाह श्रादर्श सावित हो सकते हैं; परन्तु इसमें वासना का क्षणिक श्रावंग न हो। मोह का श्रन्यापन निकल जाए तव। पुरुष नारी के श्रोर नारी पुरुष के जीवन को श्रन्छी तरह से पढ़ लेती है, समक लेती है, श्रीर विचार-साम्य स्थापित हो जाता है तो फिर वह मिलन श्रमर मिलन हो जाता है। श्रीर इस दिशा में मेरा स्पष्ट विन्तन है कि श्रगर नारी ने पुरुष के श्रीर पुरुष ने नारी के जीवन के श्रन्दर कांक कर देख लिया, विश्वास श्रीर

प्रेम की गहराई को नाप लिया है तो इस ग्रवस्था में प्रेम-विवाह होना ग्रावश्यक है। प्रेम ग्रीर विश्वास को नाप लेने पर भी यदि समाज के विधि-निपेधों की, जाति ग्रीर धर्म की वाधा है तो इन सब बेहूदा परम्पराग्रों को तोड़ देना चाहिए। लेकिन में यहां भी यह साफ तौर पर कह देना चाहता हूँ कि केवल उत्तेजना वन ग्रगर समाज, धर्म, परिवार ग्रीर जातीय वन्धनों को तोड़ दिया, तो, उत्तेजना का नशा उतरने पर यथार्थ जीवन की चट्टान से एक दिन टकराकर नारी ग्रीर पुरुष का जीवन चकनाचूर हो जाएगा। ग्रमृतमय जीवन का स्वप्न विषमय बन जाएगा। ऐसी परिस्थिति में एक-दूसरे का जीवन निर्वाह ग्रसंभव हो जाएगा। जिन्दगी भार-भूत हो जाएगी ग्रीर तब परम्पराग्रों की पूजा करने वाले, ग्रारती उतारने वाले, प्रेम-विवाह पर हँसेंगे।

नारी अपना जीवन साथी किसे चुने ? यह प्रश्न उसका अपना व्यक्तिगत प्रश्न है। पर ग्राज तो ग्रिभिभावकों ने इसका जिम्मा अपने ऊपर ले लिया है। यदि इस प्रश्न को हल करने का जिम्मा उसी पर डाला जाए, तो वह अपने जीवन साथी का चुनाव ग्रीधक बुद्धिमत्ता एवं योग्यता पूर्वक कर सकती है।

ग्रस्तु, ग्रपने भाषण के उपसंहार में मुभे फिर कहना है—
"नारी उठ! ग्रपनी शक्ति को पहचान,परम्पराग्रों की शृंखलाग्रों
को तोड़ दे। धर्म, परिवार, समाज ग्रौर जातियों की तलवारों
के ग्रागे ग्रपनी गरदन मत भुका! नया दृष्टिकोण लेकर जिन्दगी
का रास्ता तय कर! परन्तु यह ग्रमृत कहीं विप न वन जाए।
ग्रतः खूब सोच-समभ कर ग्रागे वढ़!" मानव मात्र का एक ही
संलक्ष्य होना चाहिए—वह दूपित मान्यताग्रों के महलों का
ध्वंस कर नई निर्माण चितना के नये महल खड़े करे।

दिनांक : ३१**-**१-५७ स्यान : गुज्जफरगुर (महिला गम्मेलन)





धर्म की अमर ज्योति

निरा मौतिकवादी मनुष्य—तृष्णा, ईप्यां, काम ग्रीर मोह ग्रादि की ग्राग में जलता-जलता एक दिन समाप्त ही तो हो जाता है। ग्रतः ग्रज्ञान के घने ग्रन्थकार में भूले-वितरे मानव के लिए धर्म की ग्रमर ज्योति चाहिए, क्योंकि इस प्रकाश में वह ग्रपने जीवन के सही पय का निर्णय, हृदय की ग्रांकों से कर सकता है। मुनिजी ग्रपने मापण में इसी सत्य का संदर्शन कराना चाहते हैं।

धर्मं जीवन का पय-प्रदर्शक दीपक है। "दी वे व धम्म समए!" अर्थात्—"अज्ञान, अन्छकार से परिव्याप्त जीवन-पथ में मार्ग प्रदर्शन करने के लिए धर्म ही सदा प्रकाद्ममान दीपक है।" उसी की सहायता से मानव अपने वास्तविक कर्चव्य-मार्ग पर अग्रसर होने में समर्थ होता है। दीपक स्वयं प्रकािशत होता है तथा

दूसरों को भी प्रकाशित करता है। ज्ञानी स्वयं धर्म-पय का ग्रन्यायी वनता है, साथ ही वह दूसरों का भी मार्ग-प्रदर्शन करता है। धर्म, ज्ञान के प्रकाश से प्रकाशित शाश्वत प्रमर ज्योति है। वह स्त्रयं पावन है एवं दूसरों को भी पावन करने की उसमें क्षमता है। धर्म के प्रकाश के विना जीवन के समस्त किया-कलाप निरर्थंक हैं। वैसे तो सूर्यं, चन्द्रादि ज्योतिपुंजों के प्रकाश के विना हम अपने बाह्य जगत् में कुछ कर नहीं पाते, किन्तु उनसे भी अधिक महत्त्वपूर्ण प्रकाश पुंज तो धर्म रूपीं ज्ञान दीप है जो हृदय में प्रज्वलित रहता है। उस ग्रान्तरिक प्रकाश के विना सब स्रोर संघेरा है। स्राज मानव-जाति ने विज्ञान के क्षेत्र में पर्याप्त प्रगति की है। यहाँ तक कि प्रकृति के प्रनेक तत्वों पर भी विजय प्राप्त करने की होड़ जारी है। उसने रात को दिन वनाने वाले अनेक कृतिम प्रकाश के उनकरणों का भाविष्कार किया है। किन्तु फिर भो ग्राज विश्व में परस्पर ग्रविश्वास, श्राशंका एवं ईर्ष्या-द्वेप ही परिन्यात हैं। मानव इतनी भौतिक प्रगति के परचात् भी सुख-शांति से बहुत-बहुत दूर ही है। इसका मुख्य कारण यही है कि उसने अपनी आत्मा को प्रकाशित करने वाली अन्तः ज्योति के दर्शन नहीं किये। वह अन्तः ज्योति 'धर्म' है। उस अलौकिक प्रकाश की किरणों की उपलिच्य धर्मानुसरण एयं साघु-सन्तों के सत्संग द्वारा ही संभव है।

घर्म के साथ दीपक का सम्बन्य जोड़ा है, तो इस सम्बन्ध में भी विवार कर लेना आवश्यक है। दीपक दो प्रकार के होते हैं। एक सदा स्थिर एव अविवल रहने वाला, जिस पर सदा ही आश्रित एवं निर्भर रहा जा सकता है। दूसरा अस्विर अववा समयावादी एवं भौतिक उपकरणों पर आधारित दीपक, जो नित्य प्रति के जीवन में मार्ग को दिखाना है, किन्तु जिस पर सदा-सर्वदा निर्मर नहीं रहा जा सकता। महा किव मिल्टन ने ग्रपने महान् काव्य "पेरेडाइज लास्ट" (स्वर्ग का खोया जाना) में लिखा है कि 'मानव के मानसिक ग्रस्तित्व का ग्रनुपात यदि है तो उसकी तुलना में उसका भौतिक ग्रस्तित्व केवल एक ही है। इस दयमाँश भौतिक जगत् को भौतिक साघनों की सहायता से हम प्रकाशित कर सकते हैं। किन्तु उमसे नौ गुने व्यापक मनोरंजन को प्रकाशित करने की क्षमता तो घर्म की ग्रमर ज्योति में ही है।'

ग्राज हमारे देश में, ग्रयने ग्रादर्शों एवं ऋपि-महर्षियों व साघु-सन्तों के दिखाई गई घर्माचरण युक्त जीवन प्रणाली का परित्याग करके भौतिक प्रगति की चकाचींय दिखाने वाली पाश्चात्य जीवन प्रणाली का ग्रन्धानुकरण, चरम सीमा पर है। किन्तु हम यह भूल जाते हैं कि भारत की सम्पदा वास्तव में उसकी देवी सम्पत्ति ही है, जिसके कारण उसका नाम सदा ही देश विदेश में ग्रादर सहित लिया जाना रहा है। भारत वर्म-प्रवान देश है। यह तपोसूमि है, जिसे कि यह गौरवमय नाम उदात्त एवं ग्रादर्श ग्रात्माग्रों के सुन्दर जीवन द्वारा प्राप्त हुग्रा है । उन्होंने भौतिक सामग्रियों की तुलना—रात में क्षण भर चमकने वाले जुगनुत्रों से की है। इसी माँति नोग नी दूर से क्षणिक ग्राकपंक युक्त जान पड़ते हैं, किन्तु उनकी जगमगाहट क्षण-भंगूर है, यह ती उनके सेवन के प्रत्यक्ष ग्रनुभव के पश्चान् ही समक्र पाते हैं। मोग की ग्रंतिम परिणित क्या है ? पतन ग्रौर विनाग ! सृजन करना, निर्माण करना, कुछ वनाना, उसका काम नहीं। यह कार्य तो चिरस्यायी घर्म रूपी दीपक ही कर सकता है। उसकी सुरक्षा एवं चिर-उपलब्धि के लिए हमें ग्रपने नित्य प्रति के जीवन की कियाओं-प्रक्रियाओं व गति-विधियों में संशोधन एवं परिमार्जन करना है।

धार्मिक क्रियाएँ नियमित एवं हृदय-पूर्वंक होनी चाहिए।
यदि कोई व्यक्ति कषायों का दमन करने के लिए उपवास तो
करें, किन्तु साथ ही राह चलते राहगीरों की जेव काटने का
काम भी जारी रखें, तो उसकी उपवास-साधना व्यथं होगी एवं
उसका कर्म स्पष्ट रूप से अन्याय ग्रीर ग्रधमं पुक्त होगा। तभी
तो हमें पद-पद पर धर्म रूपी दीपक की जरूरत पड़ती हैं, जिससे
हम मार्ग भ्रष्ट न हो जायं। धर्म रूपी दीपक को जगमगाता रखने
के लिए साधक को लाखों यत्न करने पड़ते हैं। दुराचार से दूर
रहकर, सदाचार पुक्त एवं निर्मंत जीवन को ग्रपनाना जरूरी है।
ग्रादर्श जीवन द्वारा ही मानव, वास्तव में मनुष्य कहलाने का
ग्रधिकारी है।

मानव-जीवन को सच्चा और यादर्ज वनाने के लिए धार्मिक आदर्शों का पालन, अत्यंत लाभदायक सिद्ध होता है। पात्र को शुद्धता भी नितान्त आवश्यक है। यथा—सिहिनी का दूध, केवल सोने के पात्र में ही टिक सकता है, इसी तरह धर्मोपदेश भी केवल सदाचारी मानव के हृदय में ही हृदयङ्गम हो सकता है।

यह अखिल विश्व हमें केवल अपनी भावना के अनुगार ही दिखाई देता है। दृष्ट-भेद से यह जगत्, एक व्यक्ति की दूसरे व्यक्ति की दृष्टि में एक दम दूसरा ही नजर आता है। जिस रंग का चरमा हम अपनी आंखों पर लगाएँगे, यह दुनिया हमें उसी रंग की दिखाई देगी। यदि हृदय में घर्म का

प्रकाश जगमगा रहा है तो फिर बाहर भी हर पदार्थ में स्वच्छता एवं शुद्धता ही नजर आएगी। किन्तु ज्योंही वह आन्तरिक प्रकाश श्रोमल हुआ तो सभी कुछ आमक एवं कुस्सित दिखाई देता है। श्रंधेरा तो विकृतियों का प्रतीक है ही। उसी में तो भूत-प्रेन, चोर-डाकू, सिक्य रहते हैं। तव फिर आलोकमय जीवन का नव-निर्माण किस भांति करें?

सब से पहले हम अपने इस मानव गरीर को ही लें और विचार करें कि यह हमारा जरीर कैसे और कितने परमाणुओं से निर्मित है? यह कहाँ तक हमारा सहयोगी है और हमें इसकी किस सीमा तक जरूरत है? किसी तत्त्व वेता ने कहा है—'हें मानव! तुआ में और एक केंचुए में कोई अंतर नहीं है! जिम मीति वह मिट्टी से पनपता है और बढ़ता है, उसी प्रकार तेरा गरीर भी जन्म लेता एवं अभिवृद्धि पाता है। जैसे उसका बाम पृथ्वी पर है, उसी प्रकार तेरा निवास भी बरती पर ही है। केंचुए के अनेक जीवन व्यवहार वैसे ही हैं, जैसे कि तेरे। केंवल पुक्त में और केंचुए में अंतर इतना ही है कि वह धर्म का पालन करने में अलम है और तू ऐसा करने में सक्षम है!'

मानव जीवन के विशुद्ध नव-निर्माण में ग्रनेक वाधक वातें हैं, जिनके व्यवधान के कारण वह धर्म रूपी प्रकाश दीप से मार्ग प्रदर्शन पाने में ग्रसमर्थ रहता है। उनमें से सर्व-प्रथम व्यवधान है, मोह ! दूसरा व्यवधान है—वेदना ! वेदना की भी दो कोटियां है। एक वेदना वह है, जो हमारे ग्रनुकूल जान पड़ती है। श्रीर दुसरी वह है, जो प्रतिकूल जान पड़ती है। श्रनुकूल वेदना को साता वेदना एवं प्रतिकूल वेदना को ग्रसाता वेदना कहा गमा

है। उदाहरणार्थ यदि कोई व्यक्ति कटु वचन कहे तो मुनने वाला क्रोधित होकर उसे मारने लगता है। पूछने पर कहा जाता है कि क्योंकि अमुक व्यक्ति ने पहले गाली दी, इशीलिए उसे दिण्डत किया गया। किन्तु ज्ञानी पुरुप के समक्ष यदि यह परिस्थित रखी जाए तो वह उस पर सम्यक् भाव ने विचार करके ही अपना निर्णय देगा। उसके विचार के अनुभार चाहे गाली देने वाला व्यक्ति कैसा ही अविवेकी क्यों न रहा हो, फिर भी यदि सुनने वाले में धैयं एवं सहनशोलता तथा मानिक शान्ति होती, तो कम से कम वह तो ज्ञान्त रहता: क्योंकि वह स्वयं भी गाली सुनकर अपना धैयं खो बैठा। इसीलिए वात घटने की अपेक्षा बढ़ ही गई। इसके विपरीत, यदि दुर्व्यवहार सहने वाला व्यक्ति साधु-स्वभाव होता तो वह धैयं-पूर्वक उसे सहन करके चल देता। कोंध का परिणाम ञ्ञान्ति नहीं हो सकती; तभी तो भगवान महावीर ने कहा है—

'श्रणा कत्ता, विकत्ता य सुहारा य दुहारा य'

अर्थात्—ग्रात्मा शुभ कार्यं करने के द्वारा मुखदायी भीर ग्रशुभ कार्यं करने के द्वारा दुखदायी सिद्ध होती है।" यदि क्षण भर भी मानव यह सोचने लगे कि मुफ्ते जो दुःख सहन करना पड़ रहा है, उसका कारण वह स्वयं नहीं, ग्रन्य जन हैं तो उसका यह भिष्या विचार है

मानव जीवन के आध्यात्मिक नव-निर्माण में तीसरा व्यवधान है—मम की कल्मपमयी स्थिति । यहाँ विचारणीय वात यह है कि मन सही और गलत मार्गो की स्थीर क्यों प्रवृत होता है ? यह स्रश्लेस्कर पदार्थों की स्थोर क्यों स्रविक स्थार्गित होता है भीर श्रेयस्कर पदार्थों की ग्रीर क्यों उतना ग्रार्कापत नहीं होता ? इसका कारण है मन की कलुपित ग्रवस्या। इसीलिए ग्राध्यात्मिक साथना की सिद्धि के लिए चित्त की शुद्धि निनान्त ग्रावश्यक है। गुद्ध मन ग्रश्रेयस्कर पदार्थों की ग्रीर ग्राकपित नहीं होगा। केवल ग्रशुद्ध मनःस्थिति ही शुरे विषयों में ग्रामिक का कारण बनती है।

मानव-जीवन के ब्रात्मिक पुनक्त्यान में चौया वायक व्यवंधान है—मन को विषम ब्रवस्था! ममभाव इसका विषरीन तत्त्व हं। हम अपने नित्य प्रति के जीवन में मभी के साथ कितना समभाव बरतते हैं? इसी से मन की समस्थित का अनुमान लगा सकते हैं; हमारे जीवन एवं व्यवहार में कितना स्थायित्व है एवं कितनी हवता है? इसी से हमारी नमस्थित की जांच हो सकती है। इसके विषरीत ब्रवस्था हं—ब्रव्यवस्थित चित्त की। समभाव प्राप्त हो जाने पर काम, कोध, मद, लोभ, ब्रह्तंकार ब्रादि विकार कुछ विगाइ नहीं पाते। विकारों में ब्रव्यवस्थित मन, मन की सम व्यवस्था; इसीलिए सायक के लिए ब्रिनवार्य है। इसी संवन्य में किसी तत्त्वता का कहना भी है कि—"मानव को जो स्वभावत्या, मन मिला है, वह बुद्ध एवं पिवत्र क्य में मिला है। उसे ब्रब्धुद्ध तो मानव ने, स्वयं भौतिक पदार्थों के मायामोह में फर डाला है। विकृतं मन में की जाने वाली सभी कियाएं निष्कल हो जाती हैं।

धर्म निर्पा दीपक आध्यात्मिक नव-निर्माण में वायुक उपयुक्ति चारों व्यवधानों को दूर करने एवं मानव-मन को निर्मोह, निर्वेद व विशुद्ध, पित्रवृत्रध्यवा समभाव युक्त बनाने में मार्ग-प्रदर्शन १००: मानवना के पथ पर

करता है। किन्तु घमं रूपी दीप-प्रकाश का सहारा पाने के लिए उक्त चारों मानसिक गुर्गों की उपलब्धि भी ब्रावश्यक है। यह उपलब्धि सनन स्वानुशासन, तप श्रीर अध्यवसाय से ही माध्य है।

धमं की उपलिक्त के लिए मानव ग्राचरण की शुद्धता भरवन्त ग्रावरपक है। ग्राज का मानव दुर्भाग्यवदा ग्राचरण की शुद्धता पर ध्यान नहीं देता नजर ग्राता है। वह धमं से विभुत्त होकर स्वाधं परायणता, मंकुचित विचारघाराश्रों एवं राग-हेपों में उलक्षता जाता है। ऐसे व्यक्तियों के वाहुल्य के कारण धमं में भी विकार व रुढ़ियों का ग्राविभाव हो जाता है। भौतिक साधनों की प्रगति की होड़ ने मानव-मन को उवा डाला है ग्रौर उसे कहीं भी शान्ति या विश्रान्ति का ग्रनुभव नहीं होता। ऐसे मानिसक क्षीभ में संतम मानव-जाति के लिए एकमात्र विश्रांति, गरण पाने का मागं है—धार्मिक जीवन तथा ग्राध्यात्मिक साधना! ग्रतः हमें महापुरुषों के निम्न वचनों पर ध्यान देना उचित है—

'है मानव! क्षण भर के लिए तू बर्म का तो सेवन कर! यह तो मालूम कर कि धर्म की झरण में जाने से सुख, झाति एवं विश्राम मिलता है या नहीं; एवं जीवन का सौन्दर्य बढ़ता है या नहीं?" वस्तुतः वर्म ही मानव के लिए एकमात्र विश्वस्त घरण है। उसी की शरण में जाने से मानव-जाति का कल्याण होगा! मंगल होगा!!

दिनांक :

स्थान :

30-0-46

बेंगलीऱ



ग्रठारतः

विद्यार्थियों के कर्त्तव्य

विद्याधियों का समाज भीर राष्ट्र के प्रति क्या कर्तब्य है? वे प्रपने विद्यार्थी जीवन में किन विधि-निपेबों का पालन करें; श्रादि विद्यार्थी जीवन की प्रमुख गुत्यियों पर मुनि जी ने बड़े ही गंभीर तथ्यों का संदर्धन कराया है। भ्रापकी नेकनियती की मनाह हमें भी विदार करने को वाष्य कर रही है।

---मं०

विद्यार्थी, राष्ट्र की वहुमूल्य सम्पत्ति है। प्रत्येक राष्ट्र के विकास श्रीर श्रम्युदय में, उनका बहुत वड़ा योग रहता है। इसीलिये विद्यार्थी-जीवन की साघना श्रीर सफलता का राष्ट्र के भविष्य पर वहुत श्रीषक श्रीर व्यापक श्रभाव पड़ता है। एक श्रकार से, विद्यार्थियों के मुदृढ़ श्रीर सफल जीवन पर ही राष्ट्र श्रीर समाज का भवन खड़ा होता है। जो राष्ट्र ग्रपनी नई पीढ़ी के सुदृढ़ नरित्र की नींव पर खड़े होते हैं, वे ही ग्रपना और विश्व का कल्याण करने में समर्थ होते हैं।

यय यहां यह वात विचारणीय है कि विद्यार्थी-जीवन की नीय मजतूत करने के लिये, किन-किन साधनों की ग्रावश्यकता पड़ती है। यह साधना तीन शक्तियों के विकास पर निर्भर है। विद्यार्थी-जीवन के सुदृढ़ निर्माण के लिए जिन तीन शक्तियों के विकास की प्रत्यन्त ग्रावश्यकता है, उनमें से सबसे पहली है। नियमितता।

संयम और नियम—विद्यार्थी- जीवन के मूल मंत्र हैं। अपनी आवश्यकताओं को कम करना ही संयम है। जितनी कम आवश्यकताएँ होंगी, उतने ही कम उन्हें पूरा करने में साधन जुटाने होंगे। इसलिये मुभे कहना है कि खाने-पीने, पहनने-ग्रोड़ने, जीवन-यापन के अन्य सभी छोटे-बड़े आवश्यक कार्यों को कम कीजिए—वढ़ाइये नहीं।

विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है कि वे अपना प्रत्येक कार्य एक निश्चित नियम के अनुमार करें। विद्याभ्यास के लिए, अच्छा स्वास्थ्य रहना भी बहुत आवश्यक है और अच्छा स्वास्थ्य नियमित जीवन विताने पर ही निर्भर रहता है। प्रकृति बड़ी कठोर शासिका है। जो उसके नियम को तोड़ता है, वही बीमारी और रोगों को खुलाता है। रोगो और कमजोर विद्यार्थी ध्रपने विद्याभ्यास में पिछड़ जाता है। यही नहीं, जो विद्यार्थी नियम से रहने का अभ्यास नहीं करता, वह आगे चल कर आलसी और शोकप वन जाता है। ऐसे व्यक्ति समाज और देश के लिए भार वनते हैं। नियम से खाने-पीने, मेहनत करने श्रीर श्राराम करने से मन श्रीर दिमाग सदा तरोताला श्रीर तेज रहते हैं।

मुज्यनस्था—विद्यार्थी-जीवन की सफलता के लिए दूसरी शक्ति है—मुव्यवस्था। विना, भली-मांति व्यवस्थित किये जीवन के छोटे-से-छोटे श्रीर वड़े-से-बड़े कोई भी कार्य सफल नहीं हो सकते। जीवन को सफल बनाने, समाज श्रीर देश के सुधार एवं पुनिमाण तथा वाणिज्य-ज्यवसाय के विकास; सभी क्षेत्रों में व्यवस्था की बड़ी कीमत है। किसी भी यंत्र को ले लीजिए—जैसे मोटर, घड़ी या रेडियो। श्रगर इनकी व्यवस्था विगड़ जाती है तो इनकी गति भी कक जाती है। जावन भी एक महान् श्रीर सूक्ष्म व्यवस्था पर निर्भर, एक श्रनाखा यंत्र है। पर इस यंत्र को संचालित करने वाला मन है। मन की ही प्रेरणा से वचन श्रीर कर्म संचालित होते हैं। इसीलिए वचनों श्रीर कर्मों में व्यवस्था लाने के लिए, मन को व्यवस्थित करना वड़ा जहरी है।

. विद्यार्थी-जीवन के निर्माण के लिए ग्राचार-ब्यवहार में प्रामाणिकता लाने का वड़ा मोल है। ग्रतः ग्रपने हर व्यवहार में सत्य-निष्ठ ग्रीर हुट रहने की जरूरत है।

विद्यार्थी का व्यवहार मचुर बार विश्वास योग्य होना चाहिए। जीवन को अप्रामाणिक या अनुत्तरदायी बनाने से, अनन्त दुःखों का सामना करना पड़ता है। अप्रामाणिक व्यक्ति के लिए फिर से विश्वास प्राप्त करना कठिन होता है। अनुत्तरदायी जीवन मृत्यु के समान दुःखदायी होता है, और गैर-जिम्मेदारी इसीलिए मानव का सबसे बड़ा दुगुंण है। वह अत्य गुणों का भी विनाश कर देता है। वह कभी भी अपने अभीष्ट को पाने में असमर्थ नहीं होता। जो व्यक्ति औरों के प्रति उत्तर-दायी नहीं होता, वह अपने में भी आत्म-विश्वास खो बैठता है। आज हमारे सारे समाज में और देश भर में गैर-जिम्मेदारी, अनुत्तरदायी मनोवृत्ति एवं अप्रामाणिकता का बोल-बाला है। इससे देश और समाज का अस्तित्व भी संकट में है।

प्रभी हमने विद्यायियों के लिए जिन तीन नियमों का उल्लेख किया है; ये तीनों शक्तियाँ मानव-जीवन को सफल यनाने वाली वलदायिनी शक्तियाँ तो हैं ही, साथ ही वे विश्वास-पात्र सहयोगी एवं साथी का भी काम करती हैं। बिना संगी-साथी के लम्बी और किठन यात्रा पर चल देने में, कदम-कदम पर दु:खों और किठनाइयों का सामना करना पड़ता है। इसी तरह इन शक्तियों के साथ न होने से जीवन की लम्बी यात्रा में पार पाना किठन है। यही नहीं, वे हमें आगे चल कर, समाज एवं देश के सुधार और अभ्युदय में भी महत्वपूर्ण कार्य करने में योग-दान करंगी। इसीलिए विद्यायियों के लिए आवश्यक है कि इन शक्ति-त्रयी की गंगा, यमुना और त्रिवेणी के संगम में निमज्जन करके अपने जीवन एवं आचरण को पवित्र तथा उदात्त बनाएँ।

सदाचार—सदाचार, मानव-जाति का आभूपण है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, विद्यार्थी-जीवन में ही आचार-विचार को मन चाहे ढंग से मोड़ा जा सकता है। किन्तु खेद है कि हमारे विद्यार्थी-वर्ग में सदाचार के प्रति विरक्ति पाई जाती है। जो जीवन प्रणासी उन्होंने अपना-ली, वह सदाचार से दूर, वहुत दूर ने जाने वाली है। हमारा देश भारत, सदैव से धर्म-प्रधान तथा भावना-प्रधान देश रहा है। पर ग्राज सारे समाज में, धर्म से विमुखता पाई जातो है। यह ग्रवस्था तव तक नहीं वदलेगी, जब तक कि विद्यार्थी-जीवन में ही धर्माचरण एवं सदाचार के प्रति निष्ठा ग्रीर श्रद्धा न बढ़े। पर ग्राज तो हमारे विद्यार्थी ग्रसंयमी जीवन विताने की ग्रीर बढ़े जा रहे हैं। यह चिन्ह देश ग्रीर समाज के भविष्य के लिये श्रुम नहीं है। ग्रतः विद्यार्थियों को चाहिये कि वे इस प्रवृत्ति को बदल डालें। उन्हें ग्रपने श्राने वाले जीवन की ग्रीर ध्यान देना चाहिये श्रीर बड़ी सावधानी ग्रीर विवेक के साय, ग्रपने लिये उत्तम मार्ग चुनना चाहिये।

जिस प्रकार कच्चे घड़ों पर जो भी चित्र कुम्हार वना देता है, वे ग्राग में पक जाने पर पक्के हो जाते हैं, उसी भांति वाल्यावस्या, किशोर व युवावस्या में जो भी संस्कार मन रूपी घड़े पर ग्रंकित हो जाते हैं, वे ही चिरस्यायी हो जाते हैं। ग्रच्छे संस्कारों को मन में ग्राने देना ग्रीर बुरे संस्कारों को ग्रपने से दूर रखना, विद्यायों का प्रचान घम है। जिस प्रकार इस संसार में धनोपार्जन ग्रीर जीवन-निर्वाह करने के लिये ग्रच्छे स्वास्थ्य की वड़ी ग्रावश्यकता है, इसी भांति मानव-जीवन के प्रारंभ में धम ग्रीर सदाचारों के उत्तम संस्कारों से मन ग्रीर ग्रात्मा को स्वस्थ वनाये रखने को नितान्त ग्रावश्यकता है। जिस तरह विना ग्रच्छे द्यारीरिक स्वास्थ्य के जीवन-यात्रा, एक निरंतर यातना है, उसी भांति विना ग्रात्मिक स्वास्थ्य एवं मानिक प्रसन्नता के धार्मिक जीवन ग्रीर सदाचार, स्वप्न के समान हैं। सदाचार ग्रीर धार्मिक संस्कार विद्यार्थी-जीवन में ही प्राप्त हो

गकते है। विद्यार्थियों को वह कहावत याद रखनी चाहिए कि 'ग्राग लगने पर कुँ या खोदना निरर्थक है।' जब जीवन संघर्ष के थगेड़े उन्हें ग्रागे चलकर परेशान करेंगे, तभी उन्हें समय पर भले संस्कारों को ग्रहण न करने का पछतावा होगा। ग्रापित ग्रार विपत्तियों के सामने ग्रा खड़े होने पर, उनका हल खोजने के लिए, गुरु-जनों के पास पहुँचने से काम नहीं चल सकता, वरन् ऐसे ही कुसमय के लिए विद्यार्थियों को उत्तम संस्कारों का धन, यत्न से वटोर रखना चाहिए।

जिन विद्यार्थियों ने ऋपने विद्यार्थी-जीवन में प्राप्त स्वर्ण ग्रवसर का सदुपयोग किया हो, जिसने ग्रपने ग्रापको स्वयं उत्तम संस्कार-युक्त बनाया हो; जिसने इसी कोमल अवस्या में अन्तः करण को सदा सत्य की ग्रोर ही ग्राकिषत होने की तालीम (शिक्षा) ली हो, वे ही ग्राने वाले जीवन में सत्य के प्रकाश की पा सकते हैं और उसी की दिव्य ज्योति से वे अपने गिरते हुए देश भ्रौर समाज का उढ़ार कर सकते हैं। हमारे पूज्य ग्राचार्यों ने मानव-जीवन को चार विभागों में वाँटा है। उनमें सब से पहला काल, जिसका कि विद्यार्थी-जीवन से सीघा सम्बन्ध है, वह है--ब्रह्मचर्य ग्रवस्था। यदि ग्राज मानव-जीवन की ग्रौसत उम्र ८० वर्ष मानी जाये, तो उसी का चौथाई भाग बीस वर्ष होते हैं। ये पहले बोस वर्ष ही शरीर और मस्तिष्क के पूर्ण विकास के लिए उपयुक्त होते हैं । श्राज का विद्यार्थी-समाज इसी ब्रह्मचर्य ग्रवस्था में, विदेशो प्रभाव ग्रीर रहन-सहन के कुछ ऐसे प्रलोभनों में पड़ गया है कि उसकी सारी ग्रन्दरूनी ताकत छिन्न-भिन्न हो गई है । वे शुद्ध शरीर ग्रौर शुद्ध मन से विद्या श्रीर धर्म के मार्मिक तत्त्वों को ग्रहण करने में ग्रसमर्थ रहते हैं।

इसी कारण उनके विद्यार्थी-जीवन की साघना निरर्थक होती जा रही है।

ग्राज के विद्याधियों में अनुदासन की वहुत कमी पाई जाती है। गुरु-जनों के प्रति सन्मान की भावना ग्रीर उनके वताये हुए ग्रादेशों का यरन-पूर्वक ग्रीर मनोयोग से पालन करना, उनका परम धर्म है। सब कहा गया है कि—"यदि ग्राप द्यासन करना बाहते हैं तो सबसे पहले ग्राप ग्राजा पालन करने का ग्रभ्यास कर लीजिए। सभी महान् पुरुषों ने ग्रपने विद्यार्थी-जीवन में प्रनुदासन को श्रद्धा के साथ माना है। वे ग्रपने वाल्यकाल ग्रीर युवाकाल में सदा ही संयमी, सदाबारी, ग्राज्ञापालक, परिश्रमी ग्रीर समय पर काम करने वाले रहे हैं। यहीं नहीं, ज्यों-ज्यों वे ग्रिधक जानते गए, वे ग्रीर ग्रिधक विनम्न ग्रीर गंभीर होते गये।

शरीर ही धर्म-सायन का पहला और अनिवायं आधार है। गरीर को मुद्द और सबल बनाने के लिए विचारों की दृढ़ता और जैवाई जरूरी है। छुरे विचारों के आने से ही कोमल मन के विद्यार्थी, दुरे व्यसमों में फीस जाते हैं। छुरी और अनंतिक आदतों से स्वास्थ्य वरवाद हो जाता है। ऐसे जीणं गरीर को लेकर जीवन-यात्रा में पार पाना असंभव है। जीणं और रोगी गरीर हपी नौका से भव-सागर के पार पहुँचने की कल्पना भी नहीं की जा सकती। स्वास्थ्य का एक मुख्य आधार सास्विक और शुद्ध भोजन है। राजनी और तामिनक पदार्थों के भल्लण में स्वास्थ्य तो वरवाद होता ही है, मन और आत्मा पर भी उनका वहुत छुरा असर पड़ता है। मांस और मिदरा को जो नकं का द्वार वताया गया है, वह यथायं ही है। यदि विद्यार्थी अपनी कोमल अवस्था में मांस नक्षण अपना लेंगे तो आगे चल

कर उनका मन कूर होता जायेगा ग्रौर ग्रपने समाज ग्रौर देश में वसने वाले ग्रसंस्य दुखी ग्रौर निर्घन नर-नारियों के प्रति उसके मन में कभी भी करुणा और नम्रताका भाव न म्रा-पायेगा। ऐसे व्यक्ति ग्रपनी स्वार्थ साधना में, शोपक व भयानक हो जाते है ग्रीर वे मानव को मानव ही नहीं मानते। मदिरा मनुष्य की बुद्धिको पंगु बनाती है। बुद्धिहीन ग्रवस्था में मनुष्य न जाने क्या क्या पशुवत् कर्म करता रहता है ग्रीर वैसा करने में उसके मन में पछतावा या सेद भी नहीं होता। इसी भाँति धूम्रपान ग्रादि सभी नशीले पेय, स्वास्थ्य ग्रौर चरित्र को चौपट करने वाले हैं। तम्बाक्त ग्रौर मदिरा दोनों के व्यवहार से फेफड़े वर्वाद हो जाते हैं भौरस्नायुग्रौर मस्तिष्क के तंतु क्षीण हो जाते हैं। जो विद्यार्थी ग्रपने ग्रध्ययन-काल में इन व्यसनों से परे रहते हैं, वे स्वस्थ एवं सुखी जीवन विताते हैं। जो इनमें फंस जाते हैं, वे ग्रपने शरीर ग्रीर मन का स्वास्थ्य सदा के लिए खो डालते हैं। रोगी घौर निर्वल शरीर को लेकर जीना भी मृत्यु ही है। भगवान् महावीर ने स्वयं कहा है कि—"शरीर एक नाव है। इसमें वैठा हुग्रा जीव नाविक है। ग्रगर नाव टूटी-फूटी हो तो उसके भरोसे समद्र की यात्रा नहीं की जाती।"

ग्रधूरा ज्ञान भी दुःख का कारण कहा गया है। जो जिक्षा वालक के केवल मानसिक ज्ञान बढ़ाने की ग्रोर ध्यान देती है, वह छलनी में ग्रमृत भरने के यत्न के समान, हँसी के योग्य वन जातो है। शरीर के स्वास्थ्य का मस्तिष्क से ग्रनिवार्य संबंध है। एक की उन्नति ग्रीर स्वास्थ्य पर ही दूसरा निभर रहता है। इसीलिए शारीरिक ग्रीर मानसिक विकास; दोनों ही शिक्षा के समान रूप से ध्येय रहने चाहिए। "स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क निवास करता है।" विद्याघियों को उचित है कि वे इस स्मरणीय तत्त्व को सदा याद रखें। तभी वे ग्रागे चलकर, अपने प्रति, देश के प्रति ग्रीर समाज के प्रति ग्रपने कर्त्तंव्य को पूरा कर पायेंगे।

दिनांक :

स्यानः

१--५-५६

दमनगामा: उत्तरी विहार का नेपाली सीमान्त प्रदेश

विद्यार्थियों पर आदीप !

श्रामतीर पर यह कहा जाता है कि विद्यार्थियों में उच्छुं सलता बढ़ती जा रही है । किन्तु हमें गंभीरता पूर्वेक यह विचार करना पड़ेगा कि इस समस्या का मूल कहाँ हैं ? ऋाँखों पर किसी की श्रुँगुली लगती है तो वे मुँदती हैं। विच्कु के शरीर से स्पर्श होते ही वह डंक मारता है। इसी प्रकार मन्ष्य में प्रतिरोध की भावना स्वाभाविक हैं। माता-पिता यदि श्रपने पुत्र-पुत्रियों के प्रति सन्देह शील हैं, बात-बात पर उनके शील की स्त्राभा उतर जाने का खतरा मानकर उन्हें रोकने रहते हैं ती पुत्र-पुत्रियों में विद्रोह पनपता है । फलस्म्हप वे अभिभावकों के सामने ऐसी आग लगाते हैं जिससे धुँत्रा तो उठता है, पर वे त्राग सावित नहीं कर सकते। यही सब बातें विद्यालयों में सामृहिक रूप से होती हैं।

—मुक्त चिन्तक



अन्नीस:

ब्रह्मचर्य की शक्ति!

ग्रह्मचर्यं, मनुष्य की मूल शक्ति है। क्षणिक उनेजना वश वामना के वेगवान प्रवाह में वह जाना वस्तुन: ग्रह्मिकर है। वामना जैसी स्वामाविक वस्तु का स्वामाविकता के नाम पर गलन ढंग से इस्नेमाल करना ही गलत है। वैज्ञानिक तकों के ग्राघार पर मुनि जी ने यहां द्वह्मचर्यं से सम्बन्धित ग्रपने नाफ विचार जाहिर किये हैं।

विज्ञान के युग में धर्म, ईब्बर, मस्य, ईमान्दारी, नैतिकता श्रीर क्रह्मचर्य—ये सब मानयीय गुण, कसौटी पर है। श्राज धर्म, दर्गन श्रीर श्रात्मिक गुणों को भी विज्ञान की तराजू पर तोला जा रहा है। यह माना कि श्रपनी-श्रपनी परम्परा से श्राप्त धर्म श्रीर सम्प्रदायों में कुछ ऐसी प्रणालियों या नाधना पड़तियाँ चल पड़ी है जो वस्तुतः गलत हैं। ये गलत वातें सम्प्रदायों के प्रवंतकों ने अपने व्यक्तित्व को अक्षुण्य बनाए रखने के लिए ही प्रारम्भ की धीं। परन्तु आगे चलकर परिवर्तित लोगों ने उन गलत वातों को धर्म मानकर प्रश्रय दिया, उनकी मूल दृष्टि को नहीं समभा। यदि उनके उद्देश्य को समभ कर उन चालित परम्पराओं का उन्मूलन किया होता तो आज धर्म को ढोंग न कहा गया होता।

कहने का श्रमिश्राय यह है कि धमं के श्रमली ममं को श्राज श्रायः सभी धमं के श्रमुयायियों ने भूला दिया है। वाहरी श्रमुण्ठानों को धमं कहना प्रारम्भ कर दिया। फलस्वरूप इसे ताकिक युग में धमं श्रीर मानवीय गुणों के प्रति भी विपरीत श्रास्था होती जा रही है।

तो म्राज के प्रवचन का विषय— ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य मनुष्य के लिए क्यों म्रावश्यक है? इस पर हमारे मनीषियों ने चिन्तन के गहरे जान की बात कही है। उसी की चर्या हम कर रहे हैं। परन्तु उस चर्चा के साथ-साथ विज्ञान की पेनी म्राँखों से भी ब्रह्मचर्य को देखते चलना म्रावश्यक है। मनोविज्ञान वेलामों ने प्रत्येक विषय पर मौलिक ढंग से सोचा है। उनके सोचने का भी एक तरीका है। यह तरीका म्राज पर्याप्त मूल्यवान् सावित हो रहा है। म्रतः ब्रह्मचर्य की जड़ों पर विज्ञान की रोगनी पड़ना भी म्रावश्यक है।

ब्रह्मचर्यं का शाब्दिक ग्रथं है—ब्रह्म + चर्य ≃ब्रह्म की ग्रोर चर्या, ग्रथीत् गमन करना या चलना । यानी ब्रह्मचर्यं की साधना के पथ पर चलने चाला ब्रह्म की ग्रोर ही प्रस्थान करता है। इस पथ पर चलने हुए साधक एक ही संलक्ष्य लेकर चलता है। श्रपने श्राराध्य से एक ही प्रायंना या श्रस्ययंना करता है— तमलो मी ज्योतिर्गमय! श्रयात् हे प्रभु! मुफ्ते श्रन्यकार से प्रकाश की श्रीर ले चल! श्रव्रह्म के श्रन्थकार से ब्रह्म के प्रकाश की श्रीर ले चल! में ब्रह्मचर्य की साधना के द्वारा ब्रह्म तक पहुँचना चाहता हूँ, पूर्णता प्राप्त करना चाहता हूँ। तन,मन श्रीर श्रात्मा को श्रन्यकार से निकाल कर प्रकाश में नियोजिन करना चाहता हूँ। वयोंकि यही पूर्ण व नैष्ठिक ब्रह्मचर्य है।

तन, मन ग्रीर ग्रात्मा की एक निष्ठा से साघना करने वाला सायक ही समाज, धर्म ग्रीर राष्ट्र का ग्रभ्युदय कर सकता है, क्योंकि ब्रह्मचारी पूर्ण निर्भय होता है। जो निर्भय होना है, वह स्वार्थ की बहुत पहले ही समात कर देता है। ग्रीर यह स्वार्थ ही तो समाज, धर्म ब देश के ग्रभ्युदय में वायक चट्टान बनकर खड़ा हो जाता है। स्वार्थ से ऊपर उठे भीष्म पितामह के जीवन को पढ़ लीजिए, ब्रह्मचर्य के चमत्कार से दिन उनका जीवन तत्कालीन समाज के लिए कितना लाभान्वित हुग्रा ? जैन साहित्य का कथा-कोप भी ब्रह्मचर्य की महिमा ग्रीर शक्ति से ग्रटा पड़ा है। मुनि गजसुकमार का तेजस्वी जीवन इस वात की गवाही दे रहा है। विजय कुमार ग्रीर विजय कुमारी तो ब्रह्मचर्य साधना के अनूठे साधक थे। ग्राज भी उनकी कठिन—कठोर प्रतिज्ञा का स्मरण करते ही शरीर में विजली-सी चमक जाती है। मस्तक श्रद्धा से नत हो जाता है। इसी तरह सीता ग्रन्नि में भी चमकी। वह चमकी ग्रीर उसका ब्रह्म-तेज भी चमका।

कहने का ग्रभिप्राय यह है कि जो ब्रह्मचर्य की झक्ति पर एक-बारगीपूर्ण ब्रास्थावान होकर चलपड़ता है ग्रीर इस पथ पर

ग्रग्नसर हो जाता है, उसे ग्रम्नि जला नहीं सकती, पानी गला नहीं सकता। शस्त्रों का प्रहार भी उस पर प्रभाव नहीं डाल राकता ; क्योंकि ब्रह्मचारी ब्रात्मा को ही प्रधानता देता है, देह की नहीं। देह को, इन्द्रियों को, प्रधानता एवं मुख्यता देने वाला भोग की योर ही प्रवृत्त होता है। इन्द्रिय सुख ही उसके जीवन का ग्रादि, ग्रन्त श्रीर मध्य होता है। परन्तु ब्रह्मचर्य का साधक कारीर की समाप्ति को महत्व नहीं देता और न इसकी सुरक्षा को ही। तो इन तेजस्वी ग्रात्माग्रों ने ग्राग में जल कर भी ग्रपने शरीर की परवाह नहीं की । इसका मुख्य कारण क्या था ? प्रथम तो इनके म्रात्म-वल के सामने शारीरिक दुःख महत्व-हीन थे तथा व्रह्मचर्यं की ग्रदृष्ट शक्ति भी-वल प्रदान करती रही। ग्रतः देह को नष्ट होते देखकर भी इनके मन में चल-विचलता उत्पन्न नहीं हुई । क्यों न हुई ? इसीलिये कि ब्रह्मचारी ग्रपार यातनाग्रों एवं कष्टों को धैर्य-पूर्वक सहन करने की क्षमता रखता है; जविक श्रव्रह्मवादी यानी भी गवादी पद-पद पर विचलित हो जाता है। इसीलिए ब्रह्मचर्य की आत्मा की ज्योति व शक्ति कहा है। जब यह च्योति दुक्त जाती है तो हमारा समस्त जीवन ही-ग्रन्यकार मय हो जाता है भीर हो जाता है, समस्त दुष्प्रवृत्तियों का घर! ग्रत: हमें यह निविवाद रूप से स्वीकार करना होगा कि ब्रह्मचर्य ही समस्त साधनाओं की भूमिका है। यह नींव जितनी गहरी भीर व्यापक होगी, हमारे जीवन की मीनार भी उतनी ही उँची उठ सकेगी।

ग्रघ्यात्मवाद का यह परम श्राघोप हमारे सामने हैं कि ब्रह्मवर्य ही श्रात्मा की ऊँ वाई प्राप्त करा सकता है। इस शाख्वत कालीन सत्य को बहुत संभव है श्राप एक तरफा कहें; श्रतः विज्ञान की ग्रोर से इस विषय पर होने वाले, प्रश्नों पर भी विचार कर लूँ। ग्रस्तु, वैज्ञानिक ग्रुग के प्रमुख दो प्रश्नों पर विचार कर रहा हूँ। पहला प्रश्न है:-''जब तक देह है, तब तक पूर्ण ब्रह्म क्या साध्य है?'' दूसरा प्रश्न फायड के ग्रनुसार यह होता है कि—''पूर्ण ब्रह्मचयं ग्रसाध्य है। यदि कोई हठ पूर्वक उसका पालन करता भी है तो उससे बहुत-सी शारीरिक तथा मानसिक व्याधियाँ उत्पन्न हो जाती हैं।''

पहले प्रश्न के उत्तर में मुभे कहना है: "मानव की मानसिक भूमिकाओं और दृढ़ता की दृष्टि से भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ हैं। अवस्था भेद से कुछ के लिए ब्रह्मचर्य असाध्य माना जा सकता है। परन्तु वह कुछ के लिए सहज साध्य भी है। यह तो एकदम निश्चत तथ्य है कि कोई व्यक्ति निरन्तर विपयी नहीं रह सकता। तो फिर क्या यह उसकी साध्यता के प्रति एक संकेत नहीं है? वासना तो एक वेग है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार कोध, लोभ, भय आदि होते हैं। ये यदि साधना से क्षीण हो सकते हैं तो ब्रह्मचर्य भी साधना का केन्द्र-विन्दु क्यों नहीं वन सकता है?

दूसरे प्रश्न का उत्तर भी इसी में सिन्निहित है। फिर भी इतना कहना है कि सवल श्रीर निवंल साधक को शक्ति श्रीर मानसिक दृढ़ता पर ही यह निर्भर करता है। परन्तु यह ग्रसाध्य नहीं, दुष्कर साध्य श्रवश्य है। जहाँ तक शक्ति का प्रश्न है, वहाँ तक तो यह सुनिश्चित है कि ब्रह्मचर्य शक्ति का एक श्रजस स्रोत है। विषय रिप्त जैसी तुच्छ दृत्ति में इसका व्ययन करें तो मनुष्य श्रनुपम फल प्राप्त कर सकता है, क्योंकि संसार में श्राज तक जितने भी महापुरुप हुए हैं उनमें से श्रीधकांश ब्रह्मचारी ही हुए हैं। इसिलए हमें यह निविवाद रूप से स्वीकार्य है कि ब्रह्मचर्य ग्रात्म-उन्नति तथा कष्ट सहिष्सु वनने के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

यहने का तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचयं की साधना प्रत्येक व्यक्ति के लिए ग्रावश्यक है। ग्रावश्यक है—यह कह देने के साथ-साथ यह निर्देश भी है कि ग्रपनी शिक्त को नापे विना ही हठ योग के ग्राधार पर ग्रगर शक्ति से ग्रिधक बत व प्रतिज्ञाग्रों का वजन ले लिया जायगा तो वह उसके नीचे दव जायगा ग्रीर कह उठेगा—ब्रह्मचर्य ग्रसाध्य है, ग्रव्यवहार्य है।

शक्ति से ग्रधिक व्जन उठाने के परिणाम स्वरूप ही भोगवाद ग्राज संसार में व्याप्त होता जा रहा है; ग्रौर यही कारण है कि मानव समाज विषय भोगों की ग्रोर दौड़ लगा रहा है। धर्म, कर्म से लोग विमुख होते जा रहे हैं। इसीलिये ग्राज संसार, सुख की जहाँ उपलब्धि दुर्लम है, वहाँ सुख खोज रहा है। वह क्षणिक पदार्थों से स्थायी सुख की ग्राकांक्षा करता है। पर जो स्वयं क्षणिक एवं ग्रस्थायी है वह स्थायी सुख केंसे प्रदान कर सकता है। यह हमारा रात-दिन का जाँचा-परखा ग्रौर ग्राँखों देखा सत्य है— ग्रौर जो ग्राँखों देखा सत्य है, वह वैज्ञानिक सत्य भी है ही।

श्रीर जड़ की वात यह है कि वासना तृति में सुख खोजना श्रहमकपन ही है। जैसे कोई व्यक्ति शहद से लिपटी तलवार की घार को प्यार करे या चाटे, वैसे ही हम श्रज्ञान वश क्षणिक सुख-भोगों का पीछा करके नाना प्रकार के दुःखों की लम्बी परम्पराश्रों को प्राप्त कर रहे हैं। ये सब दुःख के श्रम्बार श्रवह्मचर्य का जीवन विताने से ही वहु संख्यक होते जा रहे हैं। श्रतः ब्रह्मचर्य की बुद्धि नर-नारी सभी के लिए श्रेयस्कर एवं ग्रहणीय है। ग्रतः पुरुप को ग्रपने मन में यह दृढ़ संकल्प कर लेना चाहिए कि में मन वाणी ग्रीर कर्म से किसी भी भाँति नारी पर वलात्कार नहीं करूँगा। साथ ही नारी का भी यहाँ यही कर्त्तव्य है कि वह पुरुप को ग्रपने हाव-भाव एवं मोहक ग्राकर्षण का खिलौना वनाना ही ग्रपना उद्देश्य न समसे।

इस प्रसंग में यदि मुनि जीवन से भी सम्बन्धित कुछ न कहूँ तो संभव है यह विषय अपूर्ण-सा ही रहेगा। वंसे तो ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में जीवन पर्यन्त कहा जाय, तब भी थोड़ा ही होगा। तो साधु लोग पूर्ण ब्रह्मचारी होते हूँ. यह तयशुदा बात है। एक दिन संघ के समझ उन्होंने जीवन पर्यन्त ब्रह्मचारी रहने का ब्रत ग्रहण किया है, परन्तु यहाँ मुसे 'पूर्ण' शब्द को लेकर ही कुछ कहना है। पूर्णता बंसे बड़ा श्रटपटा शब्द है। शारीरिक सम्बन्ध न होना ही पूर्ण ब्रह्मचर्य नहीं है। साधु के मन में नारी के प्रति यदि शाकर्पण हो जाए श्रीर वह इस भावना से उसकी श्रोर देखता है स्वयं चलाकर, कामोत्पादक बात करता है तो वह ब्रह्मचर्य को भंग कर रहा है। यह श्रमण भगवान् महावीर की श्रव्यात्म शिक्षा का पहला सूत्र है। इसी प्रकार गृहस्य सामक भी यदि कामाभिमून होकर कुट्टिंग्ट से नारी को देखता है या देखने की चेप्टा करना है तो वह भी श्रपने साधक जीवन की—चादर को दागिल यनाता है।

ग्रस्तु, साधक चाहे वह गृहस्य हो या सायु-साघ्वी हो या नारी; ग्रह्मचर्य की साधना सब के लिए ग्रावश्यक है। गृहस्य के भोग की एक सीमा रेखा है, उसका उल्लंघन वह न करे—ग्रीर मुनि जीवन में वह रेखा भी समात है। ग्रतः ग्रपने-ग्रपने स्वीकृत न्नत व प्रतिज्ञा पर पूर्ण आस्थावान हो ब्रह्म में लीन होना— सुखानुभव करना—यह ब्रह्मचर्य की तपस्या के लिए बहुत जरूरी है।

दिनोक : १०-६-५६

स्यान : वंगलीर



न्त्रीसः

जीवन-माधुर्य

जीवन में माधुर्य प्राप्त करने के लिए सारा जग उस्कण्ठित है। वह प्रत्येक सांसों में माधुर्य की मधुर चाह करता है और अपनी चिन्तन प्रणालों के अनुसार व्यक्ति, व्यक्तियः उसके लिए प्रयत्न शील मी है, किन्तु धार्मिकों के इस सम्बन्ध में अपने विचार हैं और वे तर्क पूर्ण मी हैं। दया, करुणा और दान प्रादि माधुर्य की उन्होंने सत्यता स्वीकार की है।

—मं०

जीवन जीने के लिए मनुष्य को वाह्य पदार्थों की अपेक्षा रहती है। पदार्थों की उपयोगिता को तो स्वीकार करना ही होगा, वयोंकि उसके विना जीवन गित नहीं करता। लेकिन उन पदार्थों से मनुष्य का चिपक जाना, यह महा पुरुषों को दृष्टि में हेय है। एक साधारण प्राणी की तरह जीवन यापन कर जाना मूल्यवान नहीं। जीवन का मूल्य है— माधुर्य में! मधुरता में! सुख में! ग्राज माधुर्य ही हमारे प्रवचन का विषय है। माधुर्य की परिकल्पना भारतीय ऋषियों ने त्याग में की है। ग्रतः हम ग्राप्त पुरुषों के विचारों का प्रतिनिधित्व करते हुए यह कहेंगे कि त्याग हमारे जीवन में माधुर्य या मिठास पैदा करने का ग्राधार स्तम्म है।

त्याग के ग्रभाव में जीवन का कोई मूल्य नहीं है, विलक वह शव के समान है। परन्तु प्रश्न यह उठता है कि त्याग का मूल उद्देश्य क्या है ग्रीर जीवन की सार्थकता के लिए उसकी उपयोगिता कितनी है ? पूर्वजों के ग्रादर्श पद-चिन्हों को देखकर ही हम इस गम्भीर समस्या का समाधान कर सकते हैं।

त्याग का मूल श्रिभेशाय: त्याग का मतलव ग्रभावों में प्रसित रहने का नहीं है, श्रीर न यही है कि कोई पदार्थ-विशेष जो हमारी प्राप्त-शक्ति से वाहर है. उसकी ग्राशा छोड़कर हम ग्रपने प्रयक्तों की विफलता को ही त्याग मान लें; विल्क त्याग की सीधी-सादी परिभाषा यह है कि जीवनोषयोगी ग्रावश्यकताश्रों को यथाशक्ति नियंत्रित करें ग्रीर उन ग्रावश्यकताश्रों के पूरक पदार्थों के प्रति ग्रपने मन में ग्रासक्ति-भाव पैदा न होने दें। पदार्थों के उपभोग के लिए जिस समय हमारा ग्रनासक्ति-भाव मजबूत हो जाएगा श्रीर 'स्व' का ममत्त्व 'पर' में केन्द्रित हो जाएगा, तभी त्याग का सञ्चा स्वरूप हमारे सामने उपस्थित होगा।

इस सम्बन्य में युग-दृष्टा श्रमण भगवान् महावीर ने ग्रपना स्पष्ट चिन्तन हमारे सामने रखा है। "जं च कृते पिए मोए, लाङे विपिट्टी कुळाड़ । साही हो चयड़ मोए, से हु चाड़ित वुच्चड़ ॥" — दशर्व ० २।३

ग्रयांत्—"जो कान्त एवं प्रिय भोगों से पीठ फेर लेना है ग्रीर सब प्रकार के प्राप्त एवं स्वाघीन भोगों को छोड़ देता है, वही सच्चा त्यागी कहलाता है।"

परन्तु जीवन के मायुर्य की परिपूर्ति के लिए त्याग के श्रीभप्राय को समभने के साय-साय, यह जानना भी जरूरी है कि जो दुलंग मनुष्य-जीवन हमें प्राप्त हुआ है और उसका जो विशाल उद्देश्य हमारे सामने खड़ा है, उसका समुचिन निर्माण किस प्रकार से हो और तदनुसार हम श्रात्म-कल्याण के श्रभीष्ट को किस प्रकार प्राप्त करें? जीवन-निर्माण और श्रात्म-कल्याण जैसे गुरु-गम्भीर प्रश्मों को हल करने के लिए मनुष्य श्रकेला ही सब कुछ नहीं कर सकता। प्रप्ते प्रयत्नों को सफनना के लिए उसे अपने परिवार और समाज—जिनका कि वह श्रविच्छिन्न श्रंग है—के महस्व को भी स्वीकार करना पड़ेगा और ययावसर उनके उत्यान का उत्तरदायित्व भी वहन करना पड़ेगा।

श्रात्म-निरीक्षण के प्राचार पर उपयुंक्त समस्यायों के सहज समाधान के लिए एक ही उपाय है; और वह है—स्याग ! जिस प्राणी के अन्दर स्वाग-वृक्ति जितनी अधिक मात्रा में होगी, उत्तनी ही मजदूती के साथ वह अपने सम्मुखस्य स्वार्यो को ठुकरा सकेगा और साथ ही दूसरों की आवश्यकता-पूर्ति का भी व्यान रख सकेगा। त्याग की अनुभूति होने पर जीवन में अच्छे संस्कारों का प्रकाश होता है, जिससे कुसंस्कारों की कालिना विलीन होती है ग्रीर मानव-मन में उत्थान की उमंग उठती है। इस उमंग के उत्पन्न होने पर मानव ग्रपने ग्रन्दर एक ग्रलाकिक ग्रानन्द एवं माधुर्य का सचार श्रनुभव करता है ग्रीर यह श्रनुभव उत्तरोत्तर उसे परमानन्द की ग्रीर श्रग्नसर करता है।

परिवार की समृद्धि और ग्रानन्द का ग्राधार भी त्याग ही है। जिस परिवार में त्याग-वृत्ति की प्रतिष्ठा है, जहाँ स्वार्थों का प्रवेश ही नहीं हो सका, उस परिवार में उत्साह व ग्रानन्द का वास है ग्रीर सुख तथा शान्ति की शीतल छाया है। इसके विपरीत जिस परिवार में स्थिर स्वार्थ का ग्रसर है, वहाँ तरह-तरह के विपाद, विष्त्रव ग्रीर विपदाग्रों का वोल-बोला है। ग्रतः हमें स्वीकार करना होगा कि 'स्व' (स्वार्थ) की कामना के सामने 'पर' (परमार्थ) की प्रेरणा प्राय विलीन हो चुकी है।

'स्व' और 'पर' के प्रभाव की जंसी स्थित परिवार के अन्दर है, वेंसी ही समाज में भी है। परिभाषा के अनुसार जब समाज को मानव समुदाय की संज्ञा की दी गई है, तब समाज के अन्दर प्रत्येक व्यक्ति में एक-दूसरे को अर्पण की मनोवृत्ति रखनी चाहिए। यह ठीक है कि जो भोग्य सामग्री हमारे अधिकार में है, उसके उपभोग का हमें पूर्ण अधिकार अवश्य है। परन्तु अमुक सामग्री का उपभोग करते समय हमें उससे सम्बन्धित दूसरों की आवश्यकताओं का भी समान रूप से ध्यान रखना चाहिए, तभी हमारा उपभोग सच्चा माना जायगा। इस तथ्य की प्रामाणिकता के सम्बन्ध में हमारे धर्म-शाक्षों और पौराणिक ग्रन्थों की आदर्श मान्यता देखिए—

"तेन त्य≆तेन मुञ्जीयाः, मा गृघ कस्यित्द् घनम् ।'' —ईशोपनिपद्

ग्रयांत्—"मनुष्य, तू भोग के साय त्याग भी कर ! जो भी भोग्य सामग्रो तुभे प्रात है, उस पर अकेला अपना ही अधिकार मत मान; विल्क उसकी प्राप्ति में दूसरों के प्रयत्न एवं परिश्रम का भी मूल्यांकन कर और उस मूल्यांकन के अनुसार दूसरों की ग्रावव्यकता पूर्ति के निमित्त अमुक सामग्री में से अपंण का संकल्प कर ! तेरे अपंण-संकल्प के वाद जितना भाग तेरे अधिकार में रहे, उसका ही संतोप पूर्वक उपभोग कर।"

इस प्रकार भीग के पहले यदि त्याग का शुभ संकल्प जाग्रत हो जाता है, तो वह भीग अमृत वन जाता है। ऐसा भोग हो परिवार के, समाज के और राष्ट्र के जीवन को ऊँचा उठाता है। उपभोग की वस्तु में से यदि पहले दूसरों की आवश्यकता के लिए समुचित भाग बाँट दिया गया है और वाद में अपने भाग का उपभोग किया गया है, तो वह वस्तु अमृत वनती है और उसका उपभोग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में मुख एवं झान्ति का दायक वनता है।

इसके विषरीत जिसके मन में 'पर' (परमार्थ) की पवित्र प्रेरणा जाग्रत नहीं हुई है और तदनुसार दूसरों की ग्रावस्वकनाओं को महत्व नहीं दिया; बिल्क सम्पूर्ण पदार्य को ग्रपने ही भोन के लिए सुरक्षित रख लिया है, तो इस प्रकार का भोग विष वनता है और उसमें से जीवन-शक्ति नष्ट हो जाती है। 'स्व' की स्वार्थ-परता के कारण जब जीवन-शक्ति का हास हो जाता है, ती सफल जीवन का जो वास्तविक आनन्द है, उसे मनुष्य कभी प्राप्त नहीं कर सकता।

इसी प्रकार समाज और राष्ट्र के अन्दर भी जब-जब 'पर' की प्रेरणा से त्याग की वृत्ति जाग्रत हुई है, तभी समाज और देश उत्यान की ग्रोर अग्रसर हुए हैं।

जीवन के न्यापार में, जब कि पद-पद पर तरह-तरह की समस्याएँ श्रीर वाघाएँ उपस्थित होती रहती हैं, श्रीर स्वार्थ-चक्र में फँसने की विवश करती हैं, तब ऐसी कठिन श्रवस्था में 'पर' की प्रतिष्ठा; श्रर्थात्—त्याग-चृत्ति को श्रपनाने का कौन-सा सहज उपाय है, जिसकी निरन्तर साधना करके जीवन साफत्य की सीढ़ी चढ़ी जा सके? इस गहन विषय के निराकरण के लिए यदि उपयुक्त उपाय को एकदम शुरू कर दिया जाएगा तो प्रयोग की सफलता में उसी भाँति सन्देह होना सम्भव है, जिस प्रकार किसी उच्च शिखर पर पहुँचने के लिए सीढ़ी-दर-सीढ़ी के मार्ग को छोड़कर साहस के साथ एकदम छलाँग मारी जाए। साहत कोई श्रपवाद की वस्तु नहीं; बिल्क जीवन के माधुर्य में श्रपना विशेष महत्त्व रखता है, यदि साहस का प्रयोग समय तथा घटना की गहनता के श्रमुसार किया जाए।

ग्रस्तु, त्याग को स्वीकार करने के लिए सीढ़ी-दर-सीढ़ी वाला प्रारम्भिक प्रयोग यह है कि हम अपने मुख को कमल की तरह उपयोगी वनावें। यहाँ यह गंका पैदा हो सकती है कि वमल की उपमा के अनुसार मुख का गोरा और चिकना-चुपड़ा होना जरूरी है। परन्तु जो मुख जन्म से हो काला और खुरदरा है, वह ग्रह्त की भांति कमल की उपमा कैसे पा सकता है ? परन्तु कमल की उपमा का ग्रिभिप्राय मुख के वाह्य रूप-रंग से नहीं ; विल्क ग्राभ्यन्तर गुण से है। हमारे किवशें ग्रीर शास्त्रकारों ने मुख को जो कमल की उपमा दी है, उसका ग्राधार वाह्य रंग-रूप नहीं है, विल्क ग्राभ्यन्तर गुण ही है। वह ग्राभ्यन्तर गुण है—सुगन्व! इस ग्राभ्यन्तर गुण के सम्बन्ध में एक ग्राचार्य ने गहरी ग्रमुप्ति की सच्चाई हमारे सामने रखी है—

वाचामृतं यस्य मुखार विन्दे, दानामृतं यस्य करारविन्दे । दयामृतं यस्य मनोरविन्दे, त्रिलोकत्रन्दो हि नरो वरेऽ सं ॥

"जिसके मुख से अमृत-वचनों की वर्षा होती है, वास्तव में वह मुख—कमल है। जिसके करों से दान की वर्षा होती है, वह कर— कमल है। और जिसके हृदय से दया की अमृत-वर्षा होती है, वह हृदय—कमल है। जिसमें ये ग्राभ्यन्तर गुण विद्यमान हैं, वही पुरुष तीन लोक में वन्दनीय है।"

इसके विपरीत बाहरी रंग-रूप की दृष्टि से कोई मुस मन-मोहक तो है, किन्तु उसमें श्राम्यन्तर गुण नहीं है; अर्थात् — उस मुख से जो कुछ बोला जा रहा है, उसमें श्रेम और स्नेह का श्रमाव है, जिसके कारण उसके शब्द प्रभाव-शून्य एवं क्लेश-कारक हैं, तो वह श्राकर्षक रंग-रूप वाला मुख—कमल की उपमा के योग्य नहीं हो सकता। वह तो श्रपने स्वभावगत दोप के कारण विप का स्रोत ही कहलाएगा।

प्रायः यह देखा जाता है कि लोग छोटी-छोटी क्षणिक घटनाग्रों को ग्रावार मानकर ग्रापस में लड़ते-फगड़ते रहते हैं ग्रीर कभी-कभी तो छोटी-छोटी घटनाग्रों के भगड़े प्रेम, सहिष्णुता तथा विवेक की कमी के कारण हिंसक दुर्घटनाग्रों का वीभत्स रूप भी धारण कर लेते हैं। ग्राखिर ऐसा क्यों होता है ? उत्तर विल्कुल साफ हैं—''जोवन में हमने मुख की उपयोगिता को नहीं पहचाना।''

मुख की उपयोगिता का सीघा-सादा ग्रर्थ यह है कि हमारे मुख से जो भी शब्द निकले, वह विवेक युक्त हो; सत् ग्रीर ग्रसत्, नीति ग्रीर ग्रनीति, शुभ ग्रीर ग्रशुभ, तथा कल्याण ग्रीर विनाश के तदरूप परिणामों पर गहराई से विचार करने के वाद ही हमें ग्रावश्यकतानुसार शब्दों का उच्चारण करना चाहिए। 'ग्रावश्य-कतानुसार शब्दोच्चारण' की बात से श्रापके मन में यह शंका पैदा हो सकती है कि मामूली ग्रौर गम्भीर समस्याग्रों के समाधान के लिए दो प्रकार का शब्दोच्चारण करना पड़ेगा। मामूली विषय पर सरल एवं सूक्ष्म शब्दों का प्रयोग ऋौर गम्भीर विषय पर कठोर शब्दों का प्रयोग, परन्तु शब्दोच्चारण के सम्बन्ध में यह शंका निरर्थंक है। चाहे कोई विषय मामूली हो अथवा गम्भीर हो, प्रत्येक स्रवसर पर हमारा शब्दोच्चारण विवेकपूर्ण ही होना चाहिए। मामूलो श्रौर गम्भीर का यह ग्रभिप्राय कदापि नहीं है कि मामूली समस्या के समाधान के लिए हम मौन धारण कर लें ग्रौर विवाद-ग्रस्त विषय के ग्रवसर पर प्रतिशोध की भावना वश कठोर शब्दों का प्रयोग करें।

वार्ता का विषय सामान्य हो ग्रथवा गम्भीर, हमारा शब्दो-चारण सरल ग्रौर सूक्ष्म ही होना चाहिए। विषम ग्रौर विस्तृत शब्दोच्चारण से कभी-कभी ग्रांति साधारण विषय भी ग्रसाधारण रूप घारण कर लेते हैं; जिसका दुष्परिणाम यह होता है कि मुख की जो उपयोगिता प्रेम, शान्ति और कल्याण के लिए मानी गई है, वह ग्रविवेक पूर्ण विषम शब्दोच्चारण के कारण—घृणा, ग्रशान्ति और विनाश का प्रतीक वन जाती है। 'शब्द' की महत्ता के सम्बन्ध में हमारे ग्राचार्यों ने कितना मर्म-स्पर्शी विचार प्रस्तुत किया है—

"एक : शब्दः सुप्दु प्रयुक्तः स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति ।" —महा भाष्य

ग्रयात्—"मुख से निकलने वाला एक-एक शब्द विवेक पूर्ण हो ग्रीर प्रेम एवं शान्ति के मयुर रस में सरोवोर होना चाहिए; क्योंकि ऐसे ही त्रिगुणात्मक शब्द के ग्रन्दर दूसरों की हित-कामना छिपी हुई है। ऐसे शब्दोच्चारण ही मनुष्य को देवत्व की ग्रोर ले जाते हैं। इसके विपरीत मुख से निकला एक भी शब्द यदि ग्रसन्, ग्रनीति, श्रशुभ ग्रीर कटु व कठोर होगा, तो उसका प्रभाव मानव को सांसारिक विकारों में फैसाए रखेगा ग्रीर नरक की ग्रोर ले जाएगा। इसलिए मुख से किसी शब्द को निकालते समय हमें उसके ग्रच्छे-युरे प्रभाव पर गहराई से विचार कर लेना जरूरी है।

शब्दो चारण के सम्बन्ध में हमारे ऋषि-महिषयों ने जो सार-तत्त्व वताए हैं, वे केवल कथानक मात्र ही नहीं हैं; विल्क अपना मत अगट करने से पहले हमारे पूर्ववर्त्तों आचायों ने गहरा अध्ययन किया था और शब्दोच्चारण के दोनों प्रकार (शुभ-अशुभ) के प्रभाव का स्पर्श करने के वाद ही समाज के सम्मुख अपना स्पष्ट निर्णय दिया था। उनके निर्णय का आश्रय यही है कि वाणी (शब्दोच्चारण) के ऊपर मानव-जीवन आधारित है। यदि वाणी न होती, तो जीवन-मार्ग में अनिपनत किठनाइयाँ उत्पन्न हो जातीं। जीवन-व्यापार में एक मनुष्य की दूसरे से वातचीत होना, एक-दूसरे के वीच विचारों का, सहानुभूति और संवेदना का आदान-प्रदान होना, केवल वाणी के द्वारा ही सम्भव है।

श्रव श्राप भली-भाँति समभ गए होंगे कि मनुष्य के जीवन में वाणी का कितना वड़ा महत्व है। वाणी न होती, तो मनुष्य की क्या दशा होती? उस श्रवस्था में प्रत्येक मनुष्य श्रपना श्रलग-श्रलग मार्ग वनाकर कीड़े-मकोड़े के रूप में रेंगता दिखाई देता। मानव का शरीर पाकर भी मनुष्य श्रीर मूक पशु में क्या कोई श्रन्तर रहता? कुछ भी नहीं।

ग्राज भौतिकवाद के प्रवाह और ग्राघुनिक विज्ञान के प्रभाव के कारण प्राचीनकाल की ग्रच्छी से-ग्रच्छी मान्यता ग्रौर पूर्वजों के ग्रादर्शमय विचार को ग्राज की भाषा में 'दिकयानूसी' कहकर टाल दिया जाता है । हो सकता है कि मुख-कमल की वात गी दिकयानूसी दिखाई दे; वयोंकि कमल का जन्म-जात सम्बन्ध जल ग्रीर सरोवर से ही रहा है। इसलिए वैज्ञानिक तर्कों के ग्राधार पर भी 'शब्द' की महत्ता को प्रमाणित करना जरूरी है।

वैज्ञानिक ग्रन्वेषणों के ग्राधार पर विज्ञान-वेत्ताग्रों ने 'शब्द' को ग्रमर माना है—'Word is immortal'. भूतकाल में जो

बद्ध बोले गए हैं उनका प्रत्यक्षीकरण ग्रामोफोन, टेलीफोन ग्रादि के द्वारा स्पष्ट हो जाता है।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है कि शब्दोच्चारण करते समय हमें सत्-ग्रसत् श्रीर शुभ-श्रशुभ के तदक्ष परिणामों पर गहराई से विचार कर लेना चाहिए, जिससे कि मुख से निकलने के बाद शब्द का प्रभाव वायुमंडल में व्यापक एवं चिरस्यायी न वन सके; क्योंकि वैज्ञानिक मान्यता के श्रनुमार जब 'शब्द' श्रविनाशी है, तो उसका प्रभाव भी श्रविनाशी होकर रहना।

शब्दोच्चारण के सम्बन्ध में यह ध्यान रखना भी जरूरी है कि हमारे बोलने के ढंग में सदेव समता श्रीर एक हपता रहनी चाहिए; श्र्यांत्—िकसी विषय पर यदि हम मित्र-मंडल में विचार-विमर्श करें या समाज के दूसरे दगों के साथ वातचीत करें तो उस विचार-विमर्श या वातचीत में किसी प्रकार का अन्तर नहीं होना चाहिए। विवेक के श्रभाव में यदि यह श्रन्तर बढ़ता रहेगा, तो हमारी वाणी में बहुरूपियापन का दोप पैदा हो जाएगा। श्रीर जब हमारी वाणी इस प्रकार के बहुरूपियापन से दूषित हो जाएगी, तो यह निश्चित है कि हमारा जीवन पतन श्रीर श्रयः पतन के मार्ग से एक दिन विनाश को प्राप्त हो जायगा।

मुख की मांति शरीर में दूसरे भी श्रंग हैं, जिन्हें उपयोगिता के नाते कमल की उपमा दो जानी चाहिए। कर (हाथ) श्रीर हृदय का स्थान झरीर की कियाझीलता में कितना महत्व-पूर्ण है, यह सभी जानते हैं। परन्तु ग्रव तक की जानकारी श्रीर श्राज की जानकारों में मूल-मूत ग्रन्तर दिखाई देगा; क्योंकि हाथ श्रीर हृदय की साधी-सादी परिभाषा यहीं की जाती है कि कर की उपयोगिता 'कर्म' है और हृदय की उपयोगिता 'संचार' है। 'कर्म ग्रीर 'संचार' में मर्यादित ग्रव तक की जानकारी में जो श्रन्तर वतलाया है, वह ऐसा विषम नहीं है, जिसका समावान न हो सके।

हाँ, तो हाथ ग्रौर हृदय की वास्तिवक उपयोगिता के ग्रमुसार ग्राज की जानकारी नई नहीं है ग्रौर न ग्राधुनिक विज्ञान से भी उसका ग्रंश-मात्र सम्बन्ध है; बिल्क वह तो सहस्रों वर्ष पुरानी है ग्रौर पूर्ववर्ती ग्राचार्यों की ग्रात्मानुभूति है। उसका शाब्दिक चित्र इस प्रकार है—

''दानामृतं यस्य करार विन्दे''

ग्रर्थात्—''जिन हाथों से दान-कर्म का अमृत बहता हो ग्रीर दान का वह अमृत दूसरों की पीड़ा को हरण करने वाला हो तो ऐसे हाथ (कर) कमल की उपमा के योग्य हैं।

मुख ग्रौर हाथ की भाँति हृदय की वास्तविक उपयोगिता के सम्बन्ध में ग्राचार्यों की ग्रात्मानुभूति देखिए—

"दयामृतं यस्य मनोरविन्दे"

ग्नर्थात्— "जिस हृदय के संचार-गुण से दया का ग्रमृत वहता हो ग्नौर वह दया रूपी ग्रमृत दुखी प्राणियों का त्राण करने वाला हो, तो वास्तव में ऐसा हृदय कमल कहलाने योग्य है। दया या करुणा से प्राणी का मंगल तो होता है, परन्तु जिस दया में स्वार्थ के ग्रंकुर मौजूद हों तो वह कल्याएाकारी नहीं हो सकता।

उपर्युक्त विवेचना में हाय ग्रीर हदय की सैंड्रान्तिक उपयोगिता का परिचय प्राप्त करने के बाद 'ग्रव तक की, ग्रीर 'ग्राज की'—दोनों प्रकार की जानकारी के अन्तर की बान भली भांति समभ में ग्रा गई। जैसा कि इस ग्रन्तर के बारे में वतलाया है कि वह विषम नहीं है, बल्कि समाधान योग्य है।

इस ग्रन्तर का सहज समाधान यह है कि जीवन के व्यापार में हमारा दृष्टिकोण और हमारी मनःगात 'स्व" में केन्द्रित नही होनी चाहिए ; बल्कि संयम, सावना ग्रीर संत-समागम की त्रिगुणात्मक शक्ति से 'स्व' की शृंखलाग्नीं की तोड़ना चाहिए ग्रौर 'पर' की गुणमाला का गुम्फन करना चाहिए।

उपसंसार में मुक्ते यही कहना है कि जीवन में मापुर्य की प्रतिष्ठा करने के लिए जब संत-समागम ग्रीर घामिक प्रवचनों का श्रवण, प्रभावकारी होगा, तव संयम श्रीर साधना से हमारा मन नियंत्रित होगा; तभी उसमें 'पर' के प्रति पवित्र प्रेरणा का उदय होगा; श्रौर जब तक मानव के मन-मन्दिर में 'पर' का पुनीत प्रकाश नहीं हो जाता है, तब तक जीवन के लिए ग्रपेकित मावुर्यं की उपलव्यि भी संदिग्व ही समभानी चाहिए।

दिनांक :

स्थान :

5-5-48

वंगलोर

एक प्रश्न : एक समस्या !

जव श्राप माँग कर खाना पसंद नहीं करते, जब श्राप माँग कर पहनना पसंद नहीं करते, जब श्राप मुफ्त में ट्राम, बस, रेल श्रीर सिनेमा का टिकट न लेकर सफर करना, श्रीर खेल देखना, परान्द नहीं करते हैं।

ग्रौर--

नहीं आप मकान का किराया अदा किये मकान में रहना सभ्यता समभते हैं, तो फिर आप माँग कर पुस्तकें पड़ना ही क्यों पसन्द करते हैं?

यह हमारा एक प्रश्न है! यह हमारी एक समस्या है!

---प्रकाशक